

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Ғотабекова Ғулдана.

Телефон нөмірі 87772996508

Тәрбиеленуші тобының атауы "Ғұншыар" тобы.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Абзал Ардакылы Ғамбарбеков.

| P/c №                           | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                        |           | +                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                        |           | +                   |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                        |           | +                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             | +                      |           |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                        |           | +                   |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                        | +         |                     |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                        |           | +                   |
| 10                              | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                       |             |                        | +         |                     |

|                       |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                       | сөйлеу                               | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                                                                       |  |  |  |   |   |
| 11                    | Байланыстырып сөйлеу                 | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                                                                |  |  |  |   | + |
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                            |  |  |  |   | + |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                |  |  |  |   | + |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                |  |  |  |   |   |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                       |  |  |  |   | + |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                |  |  |  | + |   |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                     |  |  |  |   | + |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                            |  |  |  | + |   |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі               |  |  |  |   | + |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі            |  |  |  | + |   |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                               |  |  |  | + |   |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |  |   | + |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  |  | + |   |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |  | + |   |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |  | + |   |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |  | + |   |

|                     |                                              |                                                                                                              |           |  |  |   |  |   |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|--|---|
|                     |                                              | дайындаудың                                                                                                  | карапайым |  |  |   |  |   |
|                     |                                              | дағдыларын игереді                                                                                           |           |  |  |   |  |   |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |           |  |  |   |  |   |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |           |  |  |   |  | + |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |           |  |  | + |  |   |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |           |  |  |   |  | + |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |           |  |  |   |  | + |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |           |  |  | + |  |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓ иә        жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?        иә ✓ жоқ

2022 жыл " 03 " 25 Бл (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Бердиева Бозлан

Телефон нөмірі 8702 881 3489

Тәрбиеленуші тобының атауы "Қуниусет" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Айтбай Құрамын Умирзақов

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес кимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 | +                                |           |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                                  |                 |                                  | +         |                            |



|                       |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                       | сөйлеу                               | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                                                                       |  |  |  |   |  |
| 11                    | Байланыстырып сөйлеу                 | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                                                                |  |  |  | + |  |
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                            |  |  |  | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                |  |  |  | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                |  |  |  | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                       |  |  |  | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                |  |  |  | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                            |  |  |  | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі               |  |  |  | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі            |  |  |  | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                               |  |  |  | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |  | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  |  | + |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |  | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |  | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |  | + |  |

|                     |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                     |                                              | дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді                                                                     |  |  |  |   |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |  |  |  | + |  |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓ иә        жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

       иә ✓ жоқ

2022 жыл " 05 " 25 Ботал (қолы)



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Серманов Жілаухан

Телефон нөмірі 8475 107 2048

Тәрбиеленуші тобының атауы «Қушшақ»

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Айтжан Рауухан Жеууханұлы

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 | +                                |           |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|                       |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                                                                     |  |  |  | + |   |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                                                         |  |  |  | + |   |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |   |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                                                         |  |  |  | + |   |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                                                                |  |  |  | + |   |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                                                         |  |  |  | + |   |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                                                              |  |  |  | + | + |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                                                                     |  |  |  | + |   |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі                                                        |  |  |  | + |   |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                     |  |  |  | + |   |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                        |  |  |  | + |   |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |   |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  | + |   |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  | + |   |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  | + |   |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  | + |   |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  | + |   |
| Өлеуметтік дағдылар   |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |   |
| 27                    | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Айналадағы және жақын адамдарға камқорлық көрсетеді                                                                                                                         |  |  |  | + |   |

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓  
иә                      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓  
иә                      жоқ

2022 жыл " 05 " 10 Сейт (қолы)



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Дамбаева Раушан  
Телефон нөмірі 8702 586 4228  
Тәрбиеленуші тобының атауы „Қушығар” тобы  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Жігітхан Раулет Ахметұлы

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|    |                               |                                                                                     |  |  |  |  |   |  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 12 | Шығармашылықпен тілдік қызмет | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады             |  |  |  |  | + |  |
| 13 | Шығармаларды қабылдауы        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады |  |  |  |  | + |  |

Танымдық дағдылар

|    |                                    |                                                                                                                         |  |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 14 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                     |  |  |  |  | + |   |
| 15 | Қоршаған ортаны тану               | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                            |  |  |  |  | + |   |
| 16 | Құрастыру дағдылары                | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                     |  |  |  |  |   | + |
| 17 | Құрастыру дағдылары                | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                          |  |  |  |  | + |   |
| 18 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                 |  |  |  |  | + |   |
| 19 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі    |  |  |  |  | + |   |
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі |  |  |  |  | + |   |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                    |  |  |  |  | + |   |

Шығармашылық дағдылар

|    |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |   |  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 22 | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  |  | + |  |
| 23 | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  |  | + |  |
| 24 | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  |  | + |  |
| 25 | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  |  | + |  |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  |  | + |  |

Әлеуметтік дағдылар

|    |                              |                                                     |  |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 27 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді |  |  |  |  | + |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |   |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  |   | + |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |   |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |   |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓  
иә                      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓  
иә                      жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 Раушан (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Тұрған Айман  
Телефон нөмірі 8702 692 8650  
Тәрбиеленуші тобының атауы "Қушығар"  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Ватюрова Айман Курманғұлов

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 3                               | Дербес кимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                                  |                 |                                  |           | +                          |

|                       |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                                                                     |  |  |   | + |   |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                                                         |  |  |   | + |   |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                                                         |  |  |   | + |   |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                                                                |  |  |   | + |   |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                                                         |  |  |   | + |   |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                                                              |  |  |   |   | + |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                                                                     |  |  |   |   | + |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі                                                        |  |  |   | + |   |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                     |  |  |   | + |   |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                        |  |  |   | + |   |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |   |   | + |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  | + | - |   |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |   | + |   |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |   | + |   |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |   | + |   |
| Әлеуметтік дағдылар   |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |
| 27                    | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                                                                                         |  |  |   | + |   |

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |   |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |   |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  |   | + |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |   |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

☒

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

☒

иә

жоқ

2022 жыл " 05 " 10 (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Сүлейба Мәдір  
Телефон нөмірі 8701 337 5165  
Тәрбиеленуші тобының атауы "Қушқар" тобы  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Асқар Ержанұлы

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|                       |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                                                         |  |  |  | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                                                                |  |  |  | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі                                                        |  |  |  | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                     |  |  |  | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                        |  |  |  | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар   |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 27                    | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                                                                                         |  |  |  | + |  |

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  |  |   |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+  
иә                      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+  
иә                      жоқ

2022 жыл "05" "10" Сүлей (қолы)



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Дайырбекова Шәмшат

Телефон нөмірі 8707 836 9904.

Тәрбиеленуші тобының атауы "Жұлдыздар"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Біржан Азиза Ержанқызы.

| P/c №                           | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін<br>-2 | Келіспеймін<br>-1 | Жауап беруге киналамын<br>0 | Келісемін<br>+1 | Толығымен келісемін<br>+2 |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------|
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                             |                   |                             |                 |                           |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                             |                   |                             | +               |                           |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                             |                   |                             |                 | +                         |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                             |                   |                             | +               |                           |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                             |                   |                             | +               |                           |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                             |                   | +                           | .               |                           |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                             |                   |                             |                 |                           |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                             |                   |                             |                 | +                         |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                             |                   |                             |                 | +                         |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                             |                   |                             |                 | +                         |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                             |                   |                             | +               |                           |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                             |                   |                             | +               |                           |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                             |                   |                             |                 | +                         |

|                       |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                                                                     |  |  |   | + |   |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                                                         |  |  |   |   | + |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                                                         |  |  |   |   | + |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                                                                |  |  |   | + |   |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                                                         |  |  |   | + |   |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                                                              |  |  |   |   | + |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                                                                     |  |  |   |   | + |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі                                                        |  |  |   | + |   |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                     |  |  |   | + |   |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                        |  |  |   | + |   |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |   | + |   |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  | + | - |   |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |   | + |   |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  | + | - |   |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |   | + |   |
| Әлеуметтік дағдылар   |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |
| 27                    | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                                                                                         |  |  |   | + |   |

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |   |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |   |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  |   | + |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |   |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә

жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 Дарф (қолы)



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Сатолдасова Гүлжаннат  
Телефон нөмірі 8702 0712450  
Тәрбиеленуші тобының атауы "Қышқыл" тобы,  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Гүлжаннат Ивасовна Ивасовна

| P/c №                                  | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                        |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>      |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                      | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                                      | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 3                                      | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                                      | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                                      | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| <b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b> |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 6                                      | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                                      | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                        | +         |                     |
| 8                                      | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                                      | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                                     | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 11                                     | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                       |             |                        | +         |                     |

|                       |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                                                         |  |  |  | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                                                                |  |  |  | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі                                                        |  |  |  | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                     |  |  |  | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                        |  |  |  |   |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар   |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 27                    | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                                                                                         |  |  |  | + |  |

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 Сатқал (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Разжукова Айгүл

Телефон нөмірі 8778 959 0553

Тәрбиеленуші тобының атауы "Құншық", 7-топ.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Жұрбан Аліхан Сахенұлы.

| P/c №                           | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                        | +         |                     |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                       |             |                        | +         |                     |

|                       |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                                                         |  |  |  | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                                                                |  |  |  | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі                                                        |  |  |  | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                     |  |  |  | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                        |  |  |  | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар   |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 27                    | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                                                                                         |  |  |  | + |  |

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә

жоқ

2022 жыл " 07 " 10

Аманжол (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Зиябелова Түржанат  
Телефон нөмірі 8778 327 14 37  
Тәрбиеленуші тобының атауы «Түркістан» тобы  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Қожаларді Құрбанжолы Ермұрат

| P/c №                                  | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                        |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>      |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                      | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                                      | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 3                                      | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                                      | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                                      | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| <b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b> |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 6                                      | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                                      | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                        | +         |                     |
| 8                                      | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                                      | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                                     | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 11                                     | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                       |             |                        | +         |                     |

|    |                               |                                                                                     |  |  |  |   |  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 12 | Шығармашылықпен тілдік қызмет | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады             |  |  |  | + |  |
| 13 | Шығармаларды қабылдауы        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады |  |  |  | + |  |

Танымдық дағдылар

|    |                                    |                                                                                                                         |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 14 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                     |  |  |  | + |  |
| 15 | Қоршаған ортаны тану               | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                            |  |  |  | + |  |
| 16 | Құрастыру дағдылары                | Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады                                                     |  |  |  | + |  |
| 17 | Құрастыру дағдылары                | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                          |  |  |  | + |  |
| 18 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                 |  |  |  | + |  |
| 19 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі    |  |  |  | + |  |
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі |  |  |  | + |  |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                    |  |  |  | + |  |

Шығармашылық дағдылар

|    |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 22 | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  | + |  |
| 23 | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 24 | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  | + |  |
| 25 | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  | + |  |

Өлеуметтік дағдылар

|    |                              |                                                     |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 27 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді |  |  |  | + |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|---|--|

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+ иә        жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+  
иә        жоқ

20 22 жыл " 05 " 10

М.А. (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Смубаева Манар  
Телефон нөмірі 8701 331 1357  
Тәрбиеленуші тобының атауы "Құмшұар" тобы.  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Готаловский Курбан Курбанович.

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|    |                               |                                                                                     |  |  |  |   |  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 12 | Шығармашылықпен тілдік қызмет | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады             |  |  |  | + |  |
| 13 | Шығармаларды қабылдауы        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады |  |  |  | + |  |

Танымдық дағдылар

|    |                                    |                                                                                                                         |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 14 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                     |  |  |  | + |  |
| 15 | Қоршаған ортаны тану               | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                            |  |  |  | + |  |
| 16 | Құрастыру дағдылары                | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                     |  |  |  | + |  |
| 17 | Құрастыру дағдылары                | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                          |  |  |  | + |  |
| 18 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                 |  |  |  | + |  |
| 19 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі    |  |  |  | + |  |
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі |  |  |  | + |  |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                    |  |  |  | + |  |

Шығармашылық дағдылар

|    |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 22 | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  | + |  |
| 23 | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 24 | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  | + |  |
| 25 | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  | + |  |

Өлеуметтік дағдылар

|    |                              |                                                     |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 27 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді |  |  |  | + |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|---|--|

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә

жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 Смр (колы)



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Тураева Асияраш.

Телефон нөмірі 8778 992 7583

Тәрбиеленуші тобының атауы "Қымысат" тобы.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Аманжол Есбігул Ерболатовна.

| P/c №                           | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 3                               | Дербес кимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                        | +         |                     |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                       |             |                        | +         |                     |

|    |                               |                                                                                     |  |  |   |   |   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 12 | Шығармашылықпен тілдік қызмет | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады             |  |  |   |   | + |
| 13 | Шығармаларды қабылдауы        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады |  |  | + | . |   |

Танымдық дағдылар

|    |                                    |                                                                                                                         |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 14 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                     |  |  |  | + |  |
| 15 | Қоршаған ортаны тану               | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                            |  |  |  | + |  |
| 16 | Құрастыру дағдылары                | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                     |  |  |  | + |  |
| 17 | Құрастыру дағдылары                | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                          |  |  |  | + |  |
| 18 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                 |  |  |  | + |  |
| 19 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі    |  |  |  | + |  |
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі |  |  |  | + |  |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                    |  |  |  | + |  |

Шығармашылық дағдылар

|    |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|
| 22 | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  | + |   |  |
| 23 | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  | + |   |  |
| 24 | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |   | + |  |
| 25 | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |   | + |  |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |   | + |  |

Әлеуметтік дағдылар

|    |                              |                                                     |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 27 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді |  |  |  | + |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|---|--|

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә

жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 Кулла (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Мамалева Түлсинур  
Телефон нөмірі 8702 939 5740  
Тәрбиеленуші тобының атауы «Құшнар»  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Марап Қарақат Занеядул

| P/c №                                  | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                        |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>      |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                      | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                                      | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 3                                      | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                                      | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                                      | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| <b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b> |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 6                                      | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                                      | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                        | +         |                     |
| 8                                      | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                                      | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                                     | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 11                                     | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                       |             |                        | +         |                     |

|                       |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                                                         |  |  |  | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                                                                |  |  |  | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі                                                        |  |  |  | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                     |  |  |  | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                        |  |  |  | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  | + |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  | + |  |
| Өлеуметтік дағдылар   |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |  |
| 27                    | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                                                                                         |  |  |  | + |  |

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә

жоқ

2022 жыл "05" 10 Мамоф (қолы)



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Сейтбаева Түлкенур  
Телефон нөмірі 8775 476 6385  
Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншығар" тобы  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Маратқызы Бекіш

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                                  |                 |                                  |           | +                          |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                                  |                 |                                  |           | +                          |

|    |                               |                                                                                     |  |  |  |  |   |   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 12 | Шығармашылықпен тілдік қызмет | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады             |  |  |  |  |   | + |
| 13 | Шығармаларды қабылдауы        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады |  |  |  |  | + |   |

Танымдық дағдылар

|    |                                    |                                                                                                                         |  |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 14 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                     |  |  |  |  | + |   |
| 15 | Қоршаған ортаны тану               | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                            |  |  |  |  | + |   |
| 16 | Құрастыру дағдылары                | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                     |  |  |  |  | + |   |
| 17 | Құрастыру дағдылары                | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                          |  |  |  |  |   | + |
| 18 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                 |  |  |  |  |   | + |
| 19 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі    |  |  |  |  | + |   |
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі |  |  |  |  | + |   |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                    |  |  |  |  | + |   |

Шығармашылық дағдылар

|    |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 22 | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  |  |   | + |
| 23 | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  |  | + |   |
| 24 | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  |  | + |   |
| 25 | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  |  | + |   |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  |  | + |   |

Әлеуметтік дағдылар

|    |                              |                                                     |  |  |  |  |  |   |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 27 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді |  |  |  |  |  | + |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә

жоқ

2022 жыл "05" 10 (қолы) Сирата



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Жибүшпа Исмахан

Телефон нөмірі 8707 887 1624

Тәрбиеленуші тобының атауы "Түпнұсқа" тобы.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Мүрселіш Аиша Әбілбергін

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|    |                               |                                                                                     |  |  |  |  |   |  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 12 | Шығармашылықпен тілдік қызмет | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады             |  |  |  |  | + |  |
| 13 | Шығармаларды қабылдауы        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады |  |  |  |  | + |  |

Танымдық дағдылар

|    |                                    |                                                                                                                         |  |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 14 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                     |  |  |  |  | + |  |
| 15 | Қоршаған ортаны тану               | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                            |  |  |  |  | + |  |
| 16 | Құрастыру дағдылары                | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                     |  |  |  |  | + |  |
| 17 | Құрастыру дағдылары                | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                          |  |  |  |  | + |  |
| 18 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                 |  |  |  |  | + |  |
| 19 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі    |  |  |  |  | + |  |
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі |  |  |  |  | + |  |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                    |  |  |  |  | + |  |

Шығармашылық дағдылар

|    |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |   |  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| 22 | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  |   | + |  |
| 23 | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  | + | - |  |
| 24 | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  |   | + |  |
| 25 | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  |   | + |  |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  |   | + |  |

Әлеуметтік дағдылар

|    |                              |                                                     |  |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 27 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді |  |  |  |  | + |  |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә

жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 - Ж.А. (қолы)



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Куртшибаева Гүлмайша

Телефон нөмірі 8478 564 444

Тәрбиеленуші тобының атауы "Қызыл" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Оразбек Әсет Ерболатқызы

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес кимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|                       |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                                                                     |  |  |  |   | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                                                         |  |  |  |   | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                                                         |  |  |  |   | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                                                                |  |  |  |   | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                                                         |  |  |  |   | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                                                              |  |  |  |   | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                                                                     |  |  |  |   | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі                                                        |  |  |  |   | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                     |  |  |  |   | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                        |  |  |  |   | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |  |   | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  |  | + |   |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |  |   | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |  |   | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  |   | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар   |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |  |   |   |  |
| 27                    | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                                                                                         |  |  |  |   | + |  |

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә

жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 - Куртап (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Исаева Ғ.Озболжан.

Телефон нөмірі 87022567986.

Тәрбиеленуші тобының атауы "Күншығар" тобы.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Өсербай Бағдатұлы Бақыржанов.

| P/c №                           | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 3                               | Дербес кимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                        | +         |                     |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                              | Байланыстырып сөйлеу          | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 11                              | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                               |                       |             |                        | +         |                     |

|                       |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                                                                     |  |  |   | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                                                         |  |  |   | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                                                         |  |  |   | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                                                                |  |  |   | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                                                         |  |  |   | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                                                              |  |  |   | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                                                                     |  |  |   | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі                                                        |  |  |   | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                     |  |  |   | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                        |  |  |   | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                 |  |  |   | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                              |  |  | + |   |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                                                           |  |  |   | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                         |  |  |   | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |   | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар   |                                      |                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |  |
| 27                    | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                                                                                         |  |  |   | + |  |

|    |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+             
иә            жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

           +             
иә            жоқ

2022 жыл "05" 10 Исфед (КОЛЫ)



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Кайтаева Жаншана

Телефон нөмірі 8778 8935602

Тәрбиеленуші тобының атауы «Қуыршақ» тобы.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Сапарбек Әбілет Қуатұлы.

| P/c<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|                       |                                      |                                                                                                                                    |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|
|                       | сөйлеу                               | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                                                                       |  |  |   |   |  |
| 11                    | Байланыстырып сөйлеу                 | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                                                                |  |  |   | + |  |
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                            |  |  |   | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                |  |  |   | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                    |  |  |   |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                |  |  |   | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                       |  |  |   | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                |  |  |   | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                     |  |  |   | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                            |  |  |   | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі               |  |  |   | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі            |  |  |   | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                               |  |  |   | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                    |  |  |   |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |   | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  | + |   |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |   | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |   | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |   | + |  |

|                     |                                              |                                                                                                              |  |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
|                     |                                              | дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді                                                                     |  |  |  |  | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |  |  |  |  |   |  |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |  |  |  |  | + |  |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  |  | + |  |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  |  | + |  |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  |  | + |  |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+             
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+             
иә жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 Кайрат (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Рудманулова Назолат  
Телефон нөмірі 87758864454  
Тәрбиеленуші тобының атауы Түркістан тобы  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Сапарбек Шығамали Сабытұлы

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|    |                               |                                                                                     |  |  |  |   |  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|    | сөйлеу                        | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                        |  |  |  |   |  |
| 11 | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                 |  |  |  | + |  |
| 12 | Шығармашылықпен тілдік қызмет | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады             |  |  |  | + |  |
| 13 | Шығармаларды қабылдауы        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады |  |  |  | + |  |

Танымдық дағдылар

|    |                                    |                                                                                                                         |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 14 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                     |  |  |  | + |  |
| 15 | Қоршаған ортаны тану               | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                            |  |  |  | + |  |
| 16 | Құрастыру дағдылары                | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                     |  |  |  | + |  |
| 17 | Құрастыру дағдылары                | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                          |  |  |  | + |  |
| 18 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                 |  |  |  | + |  |
| 19 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі    |  |  |  | + |  |
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі |  |  |  | + |  |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                    |  |  |  | + |  |

Шығармашылық дағдылар

|    |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 22 | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |  | + | . |
| 23 | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  |  | + |   |
| 24 | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |  | + |   |
| 25 | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |  | + |   |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |  | + |   |

|                     |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                     |                                              | дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді                                                                     |  |  |  | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |  |  |  | + |  |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+  
иә                      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+  
иә                      жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 Дүгіс (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Камыбекова Гаян

Телефон нөмірі 8702 658 26 90

Тәрбиеленуші тобының атауы "Қушық" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Сапархан Құрмұхамед Құрауыл

| P/c №                           | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 3                               | Дербес кимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                        | +         |                     |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                              | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                       |             |                        | +         |                     |

|                       |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                       | сөйлеу                               | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                                                                       |  |  |  |   |  |
| 11                    | Байланыстырып сөйлеу                 | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                                                                |  |  |  | + |  |
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                            |  |  |  | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                |  |  |  | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                |  |  |  | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                       |  |  |  | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                |  |  |  | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                            |  |  |  | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі               |  |  |  | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі            |  |  |  | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                               |  |  |  | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |  | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  |  | + |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |  | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |  | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |  | + |  |

|                     |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                     |                                              | дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді                                                                     |  |  |  | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |  |  |  | + |  |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+  
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+  
иә жоқ

20 24 жыл "05" "10"



(қолы)



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Қағарбаева Асият

Телефон нөмірі 8775 249 3636

Тәрбиеленуші тобының атауы "Ғұмшар" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Жамабай Мұрас Ахметұлы

| P/c №                           | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік манызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 3                               | Дербес кимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                        | +         |                     |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                              | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                       |             |                        | +         |                     |

|                       |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                       | сөйлеу                               | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                                                                       |  |  |  |   |  |
| 11                    | Байланыстырып сөйлеу                 | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                                                                |  |  |  | + |  |
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                            |  |  |  | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                |  |  |  | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                |  |  |  | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                       |  |  |  | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                |  |  |  | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                            |  |  |  | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі               |  |  |  | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі            |  |  |  | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                               |  |  |  | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |  | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  |  | + |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |  | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |  | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |  | + |  |

|                     |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                     |                                              | дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді                                                                     |  |  |  | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |  |  |  | + |  |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+  
иә                      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+  
иә                      жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 Голд (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Курманбаева Кундузай

Телефон нөмірі 8745 091 38045

Тәрбиеленуші тобының атауы "Ғұмшұақ"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Жоласан Ахметжан Аширбеков

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес кимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|                       |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                       | сөйлеу                               | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                                                                       |  |  |  |   |  |
| 11                    | Байланыстырып сөйлеу                 | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                                                                |  |  |  | + |  |
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                            |  |  |  | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                |  |  |  | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                |  |  |  | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                       |  |  |  | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                |  |  |  | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                            |  |  |  | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі               |  |  |  | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі            |  |  |  | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                               |  |  |  | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |  | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  |  | + |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |  | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |  | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |  | + |  |

|                     |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                     |                                              | дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді                                                                     |  |  |  | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |  |  |  | + |  |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 (қолы)

*Кудай*



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Анарбекова Карамат

Телефон нөмірі 8775 901 1165

Тәрбиеленуші тобының атауы «Күншұңқар»

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Алғабай Жансұлтан Ержанұлы

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес кимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|                       |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                       | сөйлеу                               | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                                                                       |  |  |  |   |  |
| 11                    | Байланыстырып сөйлеу                 | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                                                                |  |  |  | + |  |
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                            |  |  |  | + |  |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                |  |  |  | + |  |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                |  |  |  | + |  |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                       |  |  |  | + |  |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                |  |  |  | + |  |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                     |  |  |  | + |  |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                            |  |  |  | + |  |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі               |  |  |  | + |  |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі            |  |  |  | + |  |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                               |  |  |  | + |  |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |  | + |  |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  |  | + |  |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |  | + |  |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |  | + |  |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |  | + |  |

|                     |                                              |                                                                                                              |           |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|---|--|
|                     |                                              | дайындаудың<br>дағдыларын игереді                                                                            | карапайым |  |  |  |   |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |           |  |  |  |   |  |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |           |  |  |  | + |  |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |           |  |  |  | + |  |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |           |  |  |  | + |  |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |           |  |  |  | + |  |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |           |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

+

иә

жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 .

*Ана*

(қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Сыртбаев Жанбегі  
Телефон нөмірі 8775 357 1174  
Тәрбиеленуші тобының атауы "Құнышар" тобы  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Шырзақ Парасат Жанбегі

| P/c №                                  | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге кина ламын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-----------|---------------------|
|                                        |                               |                                                                                                   | -2                    | -1          | 0                       | +1        | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>      |                               |                                                                                                   |                       |             |                         |           |                     |
| 1                                      | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                       |             |                         |           | +                   |
| 2                                      | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                       |             |                         | +         |                     |
| 3                                      | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                       |             |                         |           | +                   |
| 4                                      | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                       |             |                         | +         |                     |
| 5                                      | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                       |             |                         | +         |                     |
| <b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b> |                               |                                                                                                   |                       |             |                         |           |                     |
| 6                                      | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                       |             |                         |           | +                   |
| 7                                      | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                       |             |                         |           | +                   |
| 8                                      | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                       |             |                         |           | +                   |
| 9                                      | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                       |             |                         |           | +                   |
| 10                                     | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                       |             |                         |           |                     |

|                       |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                       | сөйлеу                               | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                                                                       |  |  |  |   | + |
| 11                    | Байланыстырып сөйлеу                 | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                                                                |  |  |  |   | + |
| 12                    | Шығармашылықпен тілдік қызмет        | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады                                                            |  |  |  | + |   |
| 13                    | Шығармаларды қабылдауы               | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады                                                |  |  |  | + |   |
| Танымдық дағдылар     |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
| 14                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау      | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                                |  |  |  |   | + |
| 15                    | Қоршаған ортаны тану                 | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                                       |  |  |  | + |   |
| 16                    | Құрастыру дағдылары                  | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                                                                |  |  |  | + |   |
| 17                    | Құрастыру дағдылары                  | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                                     |  |  |  |   | + |
| 18                    | Экологиялық мәдениет негіздері       | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                            |  |  |  | + |   |
| 19                    | Қарапайым математикалық ұғымдар      | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: танертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі               |  |  |  | + |   |
| 20                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет   | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі            |  |  |  | + |   |
| 21                    | Ақпаратпен жұмыс                     | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                               |  |  |  | + |   |
| Шығармашылық дағдылар |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
| 22                    | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |  | + |   |
| 23                    | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  |  | + |   |
| 24                    | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |  | + |   |
| 25                    | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |  | + |   |
| 26                    | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |  | + |   |

|                     |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                     |                                              | дайындаудың карапайым дағдыларын игереді                                                                     |  |  |  |   |   |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |   |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |  |  |  | + |   |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |   |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  |   | + |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |   |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

+                       
иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

                     +  
иә жок

20 22 жыл " 05 " 10 .                      (қолы)



**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Салымдосова Рәйхан

Телефон нөмірі 8748 584 2479

Тәрбиеленуші тобының атауы "Түңгүш" тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Шешенді Шапағат

| Р/с<br>№                        | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                                  | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келісемін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                                   | -2                               | -1              | 0                                | +1        | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                         |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады                                             |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды               |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 4                               | Салауатты өмір салты          | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды                                 |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады                                          |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                                   |                                  |                 |                                  |           |                            |
| 6                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды            |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 7                               | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 8                               | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                        |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 9                               | Сөздік қор                    | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады                |                                  |                 |                                  | +         |                            |
| 10                              | Байланыстырып                 | Тілдесудің негізгі формасын,                                                                      |                                  |                 |                                  | +         |                            |

|    |                               |                                                                                     |  |  |  |   |  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|    | сөйлеу                        | диалогтік сөйлеуді меңгерген                                                        |  |  |  |   |  |
| 11 | Байланыстырып сөйлеу          | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады                                                 |  |  |  | + |  |
| 12 | Шығармашылықпен тілдік қызмет | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады             |  |  |  | + |  |
| 13 | Шығармаларды қабылдауы        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады |  |  |  | + |  |

Танымдық дағдылар

|    |                                    |                                                                                                                         |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 14 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды                                     |  |  |  | + |  |
| 15 | Қоршаған ортаны тану               | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді                            |  |  |  | + |  |
| 16 | Құрастыру дағдылары                | Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады                                                     |  |  |  | + |  |
| 17 | Құрастыру дағдылары                | Командада жұмыс істеуді біледі                                                                                          |  |  |  | + |  |
| 18 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді                                                                 |  |  |  | + |  |
| 19 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі    |  |  |  | + |  |
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі |  |  |  | + |  |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                    |  |  |  | + |  |

Шығармашылық дағдылар

|    |                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 22 | Музыкалық әрекет                     | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды                        |  |  |  | + |  |
| 23 | Музыкалық әрекет                     | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                     |  |  |  | + |  |
| 24 | Өнімді әрекет                        | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)                                                  |  |  |  | + |  |
| 25 | Өнімді әрекет                        | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                |  |  |  | + |  |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды |  |  |  | + |  |

|                     |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                     |                                              | дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді                                                                     |  |  |  | + |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                              |  |  |  |   |  |
| 27                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                          |  |  |  | + |  |
| 28                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады                                   |  |  |  | + |  |
| 29                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді                                            |  |  |  | + |  |
| 30                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  | + |  |
| 31                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар                                                       |  |  |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
иә жоқ

20 22 жыл " 05 " 10 \_\_\_\_\_ (қолы)