

**2019-2020 оқу жылының
Меңгеруші жанындағы кеңес
хаттамалары**

№2 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

18.11.2019 ж

Жиналғандар саны -10

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.
2. «Тіл апталығын», «Алтын күз» мерекесін талқылау.
3. «Табиғат бұрышында еңбектің ұйымдастырылуын және құралдарды пайдалануын қадағалау» (салыстырмалы).
4. Жыл мезгілдеріне арналған картотекалар. (Көрме)
5. «Тәуелсіз елім - Қазақстан» ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің және Жаңа жыл ертеңгілігі сценаріімен танысу, бекіту.

Тыңдалды : балабақша әдіскері Амарбаева өткен кеңестің қаулыларының орындалуына есеп берді. «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексеру бойынша анықталған кемшіліктердің өз мерзімінде орындалғанынын, топтарда дамыту орталары толықтырылғанын айтып өтті. Дегенмен топтарда театр құралдары, жаңа әдістерге негізделген ойын құралдары толық жасалмағанын ескертті.

Меңгеруші Амарбаева тәрбиешілерге толық орындауға ескерту берді. Тәрбиешілер келісім берді.

Сонымен бірге «Қазақ тілім- ана тілім» апталығының өткізілуіне тоқталды.

«Куншуак» ересектер тобының «Ана тілім –туған тілім» ашық тәрбие сағатында тақпақтар бала жасына сай дайындалғанын, балаларға туған тілін құрметтеу, мақал-мәтел құрау сияқты тапсырмаларға балалар белсенді қатысқанын айтып өтті.

Тәрбиеші Сағынғалиева ортаңғы тобында «Тіл халық қазынасы» ашық оқу қызметі талапқа сай дайындалған. Көрнекі құралдар алдын ала дайындалған. 70 % бала толық қатысты. Балаларға тілін, өлкесін сүйеге, құрметпен қарау сезімдері қалыптасты деуге негіз бар екенін айтып өтті. Балабақшада тіл апталығының өтілуі «қанағаттанарлық» деп бағалауды ұсынды. Меңгеруші келісім берді.

«Алтын күз» мерекесі талқыланды.

Сөйлегендер: тәрбиеші Әмірова А Ересектер тобының өткізген мерекелік кеші жақсы өтті. Өңірлік байлығымыз ақ алтын мақтаның пайдасы жайлы , қауын-дарбыз киімдерін киіп билегендері, ата-анамен қосылып жасалған жеміс

көкөністерден жасалған көрме көздің жауын алады. Ата-аналар да риза болып, алғыстарын айтты.

Тыңдалды: келесі мәселе бойынша балабақша әдіскері К.Анарова сөйледі. Балабақшаның кестесі жоспарындағы «бақылау мен басқару» кестесі бойынша ересек топтарда өткізілген. «Табиғат бұрышында еңбектің ұйымдастырылуын және құралдарды пайдалануы» салыстырмалы тексерудің қортындысымен таныстырып өтті. Ол өз сөзінде жалпы іс-әрекетегі баланың дамуына тоқталсақ мақсаты: балаларды еңбек әрекетіне қатыстыру, оған оң көз қараспен тәрбиелеп, алғашқы еңбек дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету, тәрбиелігінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу берілсін тапсырманы өз уақытында орындау іскерліктерін қалыптастыру. Еңбек мазмұны жағынан; Өзіне-өзі қызмет көрсету тұрмыстық шығармашылық еңбек табиғаттағы еңбек бағдарламада бөлініп берілген.

Ересек «Куншуақ» тобының табиғат бұрышында: Бөлме гүлдері бар, оларды суару, жапырықтарын шаңын сүрту астауларын жуу, қыстап қалатын құстарға жем беру жоспарланған.

Ұсыныстар: Табиғат бұрышында еңбек құралдары алжапқыш, қолғап, су құйғыштар құралдармен толтыру т.б

Тыңдалды: Жыл мезгілдеріне байланысты картотекалар көрмесі ұйымдастырылды. Көрмені бағалау мен қорытындылауда балабақша әдіскері сөз алды.: Бала әлеуметке, көпшілікке, қоғамға ене отырып, өзіне өте көп мағлұматтар алады. Ұйымдастырылған оқу қызметтен бөлек серуен кезінде де, еңбек, бақылау, ойын кезінде де жан-жақты дамиды. Біз әр серуенге тақырыптар, бақылау, ойындарды ауа райына, жыл мезгілдері құбылыстарына байланыстыра отырып жоспарлап өткіземіз. Алдын ала картотекалар дайындалады, мазмұны мақсаты қызықты жоспарлануы тиіс.

Картотекалар:

«Балдаурен» кіші тобында тәрбиешілер «Күз», «Қыс» жыл мезгілдеріне арналған, бақылау, ойын, еңбек, жеке жұмыс жыл мезгіліне сай алынған, тек жас ерекшелігіне сай болуы тиіс. Жаз, көктем мезгілдеріне де жасап қоюы тиіс.

«Айгөлек» ортаңғы тобында тәрбиешілер - «Күз», «Қыс» тақырыбындағы картотекалар, түрлі-түсті сапалы жасалған. Бақылауда ауа райы, жаңбырдың, сарғайған жапырақтар, астық жинау суреттері бейнеленген және қардағы іздер, қардан жасалған мүсіндер, құстардың қысқы тіршілігі жоспарланған.

Ұсыныстар: Көктем, жаз картотекаларын дайындау.

Ұсыныстар: Ауа райының жайын белгілейтін күнтізбе жасау.

Көрмеге орта деген бағамен бағаланды. Алдағы уақытта айтылған кемшіліктер толықтырылсын.

Сөйлегендер: Балабақша әдіскері **К.Анарбаева** : «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының идеясын іске асыру бағытында биыл желтоқсан айына Қазақстан Республикасының 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған «Тұғыры биік, тәуелсіздік» атты салтанатты іс-шара өткізу жоспарланып отыр. Бұл шараның мақсаты: балалардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, халқының тарихын білуге үйрету, Тәуелсіздік күні туралы терең мағлұмат беру; Қазақстанның болашақ дамуына өзіндік үлес қосатын, қоғамның бір мүшесі болатын ретінде адам құндылықтарын ұғындыру, жауапкершілік сезімдерін ояту.

Балаларға ата-бабамыз аңсаған, армандаған еркіндік, тәуелсіздік. Тәуелсіздік деген- білім, таным, даму, ынтымақ пен бірлік. Еліміздің сауатты да еңбекқор отан сүйгіш, ұл-қыздарымызбени бүлдіршіендеріміз бар екенін көрсете білетін, дәлелдей алатындай ұлттық рухани байлыққа сенімге іс-шара болуы тиісті. Тәрбиешілер түгел формада, сән мен мән беретін үлгіде болуға шақырамын. Ал ұлттық іс-шараға рәміздер, әндер, билер, ойындар бағдарламада болуға тиісті. Балаларымыз мерекені сезініп, оларда патриоттық сезім оянып, рухани байлық алып, естерінде қалатындай болуға тиісті деп ойлаймын. Ал жаңа жыл мерекелік іс-шараға келсек, әрине ең бірінші ата-аналар шақырылып жиналыс өткізесіздер. Тез жанатын ұлпілдек, түкті кімдерге абай болсын. От шашулар да абайлап пайдалансын. Өрт қауіпсіздігін сақтауды ескертіңіздер және жаңа жылдық сыйлық тартулар балаға зиянсыз, сапалы тиімді болсын, соны да есте сақтауды ескертіңіздер. Ал мерекелі бағдарлама әрине қысқы, тартымды, сиқырлы сәттерге толы әдемі костюмде болу. Зал мерекеге сай безендірілген. Номерлердің арасын үзіліп қалғанын есепке алыңыздар. Ата-аналарды қызықты өткізуге іс-шараға белсене қатысуға тырысыңыздар. Барлық бала ойын сауыққа белсене қатыстырылсын тыс қалмасын. Балалар шаршап қалмауында есепке алуды тапсырамын.

Сонымен бірге ән-күй жетекшісі Жаңа жыл мерекесі ертеңгілігі сценариймен таныстырды. Ертеңгілік бала жасына сай, таңғажайып сәттерге негізделіп жобаланған. Тақпақтар, әндер бала жасына сай келеді. Музыкант жаңа жыл ертеңгілігін 25-27 өткізуді ұсынды.

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы қадағалансын. Жауапты: меңгеруші
2. Барлық оқу тәрбие жұмысында тіліміздің мәртебесі биік болып, дамыту жұмыстарын жүргізу. Бағдарламалар бекітіліп, мерекелер атап өтілсін. Жауапты: тәрбиешілер, ән жетекшісі, әдіскер
3. Тақырыпты тексеруді ұсыныстар толықтырылып орындалсын.

4. Жыл мезгілдеріне арналған картотекаларды желтоқсан айына дейін барлық топтарда толықтырылсын.

Қаулы:

Кеңес төрайымы:

А.С.

.....*Марбала 9*.....

Хатшысы:

А.С.

.....*А.Т.Исраба*.....

№ 3 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

10.01.2019 ж

Жиналғандар саны -10

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.
2. «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл» мерекелерін талдау.
3. Аралық мониторинг нәтижесі.
4. Педагог мәртебесі туралы Қазақстан Республикасының Заңымен таныстырып, талқылау.

Тыңдалды : Өткен кеңестің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі *М.У.А.* *Т.Ангарбаева* тоқталып өтті. Балаларды дамытуда үнемі қоршаған ортамен, табиғатпен байланыстыра отырып дамыту тиімді әдіс-тәсіл. Осы мазмұнда өтпелі тақырыптар да бекітілген. Ал серуенде де сол жыл мезгіліндегі құбылыстар, өзгерістер, ерекшеліктерге мән беріп, балалармен бақылап, зерттеп білімдерін бекітеміз. Оларға бәрі қызық, жаңбырдың жауғаны, қардың еруі, мұздың түсуі, қыстың сұлулығы. Жылдық серуеннің мақсат міндеттерін картотекаға түсірулерін жоспарлағанбыз. Тәрбиешілер толықтыруда.

Тыңдалды: «Күншуақ» ересектер тобының тәрбиешісі *А.А.А.* *А.А.А.* Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін талқылайтын болсақ, сабақ қызықты өтті, балалар түгел қатысты. Отан туралы түсініктерін қалыптастырып, Қазақстанның тәуелсіздігі жайлы көп мағлұмат берді. Тәуелсіздік сөзінің мән-мағынасын, рәміздерін таныстырды. Балалар да, тәрбиеші де формада болды. Жаксы деген баға қойылды.

Сонымен бірге барлық топтардың жаңа жылдық мерекесіне тоқталсақ, тәрбиешілер акт залды өте әдемі безендіріпті. Жасыл шыршаның шамдары жанып, Аяз ата мен Қарша қыздың, Жалмауыз кемпір мен Тышқанның киімдері өте керемет. Балалар әуенге сай қимылдап билеуі, әндерін сахнаға шығып емін еркін ұстап, орындауы әрине ән-саз жетекшісі *Н.А.А.* *Н.А.А.* еңбегі. Балаларға, ата-аналарға керемет көңіл-күй сыйладық деуге болады.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі *М.У.А.* *М.У.А.* балабақшаның Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық мониторинг нәтижелерімен таныстырып өтті.

«Күншуақ» ересек тобы-25 бала-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 52 %

«Айгөлек» ортаңғы тобы-25 бала
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-16 %
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 48 %
Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-36 %
«Балдаурен» кіші топ-25 бала
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20 %
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 68 %
Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-12 %
«Балапан» ерте жас топ-25 бала
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20%
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 70 %
Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-10 %

Үлгілік оқу бағдарламасының 1 тоқсанға арналған нәтижелерін меңгеру деңгейі орташа, жас ерекшелігіне сай талап, мақсат міндеттер жоспарланған. Жоспар бойынша оқу тәрбие үдерісін жүргізуді тапсырды.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі М.А. Аманбаева Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылы 27 желтоқсанда «Педагог мәртебесі туралы» Заңымен таныстырды. Білім және ғылым министрі А.Айтмағамбетов 2020 жылы «Педагог мәртебесі туралы» заңды іске асыру кезеңіне көшу басталатыны, жалпы заң 21 баптан және 4 бағытты қамтиды деді. «Педагог мәртебесі туралы» заң жобасында мектепке ұйымдардың педагогтары үшін не көзделген.

-2020 жылы жалақыны 25 % өсіру

-4жыл ішінде екі есеге арттыру

-Еңбек демалысының 42 күннен 56 күнге ұзарту

-Педагогикалық шеберлігі үшін лауазымдық жалақыдан 30 %-дан 50% аралығында жаңа қосымша ақы төлеу

-Педагогты өз міндетіне жатпайтын функцияларға тартудыдан қорғау.

-Педагогтардың балаларына тұрғылықты жері бойынша мектепке дейінгі ұйымдарға бірінші кезекте орын беру.

Сонымен бірге «Педагог мәртебесі туралы» заңда орта білім беру ұйымдарының педагогтары үшін көзделген мәселелерге тоқталды. Сонымен бірге осы Заңның педагог мәртебесін айқындайтын, педагогтың құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершіліктерін белгілейтінін түсіндірді. Сонымен бірге оқу тәрбие үдерісінде «Педагог мәртебесі туралы» Заң негізінде және білім беру бөліміне тапсырылған кесте бойынша педагогтарымыз

шеберліктерін, біліктілігін арттыру оқуларына баруды жалғастыратыны туралы да айтып өтті.

Шешім:

1. Мерекелік іс-шаралар тақырыбына, мақсатына сай жауапкершілікпен өткізілуі тиіс.
2. Балалардың білім біліктілігін дамытуда үлгілік оқу бағдарламасы күтілетін нәтижесі негізінде жүргізілсін.
3. Әрбір педагог өз кәсіби құзіреттілігін, міндеттерін адал, жауапкершілікпен атқарсын.

Кеңес төрайымы:

Асыл Т. Амарбаева.

Хатшысы:

Асыл А. Жүсірова

№4 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

17.03.2020 ж

Жиналғандар саны -10

Күн тәртібі:

1. 8 наурыз, Наурыз мерекелеріңіз сценарилерін бекіту.
2. Еңбек тәрбиесінің деңгейі, еңбек әрекетін ұйымдастыру және жоспарлай білу қабілеті. Жедел тексеру қорытындысы.
3. Кіріс құжаттарды талқылау

Тыңдалды:

Тыңдалды: Балабақаша меңгерушісі *М.У.А. Анарбеков* 8 наурыз мерекесінің өтілуіне тоқталды. «Куншуақ» тобы аналар күніне арнап «Анашым-жан шуағым» атты ертеңгілікке дайындық жүріп жатыр. Ертеңгіліктің сценариімен таныстым. Ән, би жақсы мерекеге сай, тандалынып алынған. Аналармен бірге өткізілетін ойындары, көріністері жақсы ұйымдастырылған.

Залды безендіру жұмыстары жүріп жатыр. Аналарға арналған балалардың сыйлықтары жапсыру сабағында жалғастырылуда. «Айгөлек» ортаңғы тобында «Анашым-күннің шуағынан жаралған» атты ертеңгіліктің сценариіне келер болсақ, сценарий жобасы ортаңғы топ балаларына күрделілеу болады. Бала жасына қиындық тудырады. Билерінің музыкасы бала жасына сай емес, әрі ұзақтау. Бала биі 2 минуттан тұрса да жеткілікті. Әйтпесе көрерменді жалықтырып жібереді. Әнді өз дауысымен айтуға дағдыландыру керек. Өйткені біз балаларды жалқаулыққа тәрбиелейміз, бала өзі баянның сүйемелдеуімен айтса, шынайы әрі жақсы шығар еді. Осы кемшіліктерді тезірек түзеп, жоспар бекітілсін. Тәрбиешілер толық келісетіндіктерін білдірді.

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша меңгеруші *М.У.А. Анарбеков* сөйледі. Еңбек тәрбиесінің деңгейі, еңбек әрекетін ұйымдастыру және жоспарлай білу қабілеті. Жедел тексеру қорытындысын талқылау.

Еңбек тәрбиесіне байланысты А.Мишарина өзінің ғылыми зерттеуінде «Еңбек баланың адамгершілік дағдыларын дамытумен қатар, нерв жүйесінің икемділігін арттырып қарапайым еңбек түрлерінің машық дағдыларын меңгертуі»-деген болатын. Балабақшадағы балалардың еңбек тәрбиесі-тәрбиешінің ең маңызды құралы. Еңбек тәрбиесі арқылы баланың әдет-дағдысы және ынталығы, байқампаздығы айналаны қоршаған өмірге қызығушылығы

тарихтың маңызын бойына сіңіріп өсіру басты қағидат. Ендеше бұл тұрғыда отбасы мен тәрбиешінің атқарар ролі зор.

Балалабқаша әдіскері Г. Анарбаева оқыту мен тәрбие ісінде ұлттық сипатымызды айқындайтын халықтық педагогиканы баланың деңгейіне қарай пайдаланып отырудағы мақсаттарымен таныстырып өтті. Осы мақсаттарына жету үшін өткізілген шараларда болсын, пікірталастар иен сайыстар болсын, спорттық жарыстар, ойындар болсын халықтық педагогикамен, ұлттық тәрбиемен ұштастырып отыру керектігін айтты. Осыған байланысты баланы ұлттық қасиеті жоғары, маңызын жоғалтпаған дәстүрдің озық үлгілерімен сусындатып, оның мағынасын ашатын іс-шараларды өткізіп отыру керек. Мысалы «Қош келдің өз-Наурыз!» мерекелік ертеңгіліктерде, денешынықтыруда ұйымдастырылған оқу қызметінде, қимылды ойындар әрекетінде кеңінен қолданса жақсы болар еді деп, ұлттық ойындармен таныстырып өтті.

Тыңдалды: «Айгөлек» ортаңғы топта «Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуына» тақырыпты тексеру жүргізілді. Тәрбиеші Қайраханба балалақшада сауықтыру шараларын өткізуде тиімді технологияларды енгізуді мақсат еткен. Дене шынықтыруда сауықтыру жұмыстары спорттық және қимылды ойындар арқылы, музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы, массаж жасайтын кілемше үстімен жүру және т.б. Шынықтыру үшін жазда күннің астында болу, шөптің үстімен жалаңаяқ жүру т.б. Серуен мен бақылаудағы шынықтыру шараларын жоспарлаған. Серуендеу барысында таза ауамен тыныс алу, күнделікті сергіту сәтінде, психогимнастика, саусақ ойындарында бала ағзасының қарсы тұру деңгейін азайтады. Тәрбиеші өз тобындағы балалардың белсенді қимылдарын жоспарлаған, спорттық ойындарды жоспарлаған. Балалармен жұмыс жасау үшін материалдар, көрнекіліктер әзірлеген. Мына тапсырмаларды өз жоспарына енгізген.

- аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;

- негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;

- өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету.

- тамақтану. Дәрумендер туралы білім. Су және оның ағзаға қажеттілігі. Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдері;

- аурудың алдын алу. Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі.

-А.А Уманскийдің нүктелі үгуі , сулы қолғаппен күннің екінші жартысында сүртіну, түймелер үстімен жүру, жазда бассейнге түсу, қыста таза ауада шынығу.

Тәрбиешінің жоспарлағаны дұрыс, ұсынысым осы жоспарлаған жұмыстарды циклограммада күнделікті қолданылуы.

Келесі мәселе тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметі талқыланды.

Сөйлегендер : балабақша әдіскері *Т. Анарбаева*

Орыс тілі мұғалімі *А. Табабева* ортаңғы «... *Аналеп*...» тобында өтілген «Кто, кто в теремочке живет?» атты орыс тілінен ұйымдастырылған оқу қызметін талқыладық. *А. Табабева* сабаққа дайындығы жақсы, көрнекілігі көзге тартымды, сапалы. Балаларды ертегі кейіпкерлерін сомдатып, ойнатты. Балалар өзін еркін ұстап, орыс тілін жақсы меңгерген. Орыс тілінде санау, кері санау, әр кейіпкерді атау, олардың мінез-құлықтарын ажыратып, мысалыға қоян қандай болады-трусиха, қасқыр-серый, злой, түлкі-хитрая, аю-косолапый деп әр кейіпкерге мінездемені орысша атап берді. Үлкен-кіші ұғымдарын да орысша атап берді. Балалар берілген тапсырмаларды тыңдай білді және орындай алды.

«Күншуақ» ересек тобында өткен «Қазақтың ұлттық аспаптары» атты ән-саз жетекшісі ұйымдастырылған оқу қызметін талқылайтын болсақ, балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстырып өтті. Барлық ұлттық аспаптардың көрнекілігі болды. Балаларды жақсы көңіл-күймен акт залына кіргізді. Балаларды мұражайға шақыру арқылы аспаптармен таныстырды. Балаларды күйге билетіп, ән салдырып , өте көңілді өтті. Балалар қызыға қатысты.

Шешім :

1. Барлық топтарда ұлттық құндылықтарды қолға алып, оқу-тәрбие үдерісінде енгізіліп, жұмыс жүргізілсін. .
2. Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуына толықтырулар енгізілсін, циклограммада қолданылсын.
3. Тәрбиеші ашық ұйымдастырылған оқу қызметі өте жақсы деп бағалансын, әдіс - тәсілдері мен материалдар оқу – тәрбие үдерісінде пайданылсын.

Төрайымы:

Хатшы :

А. Табабева

А. Табабева

Т. Анарбаева .

А. Жирова .

дамиды, адамгершілік қасиеттерімен бірге іскерлік, еңбекке мәдениеттілік қасиеттері қалыптасады.

Сөйлегендер: балабақша әдіскері *Анарбаева*: Балалар бақшасындағы балалар еңбегі алуан түрлі. Бұл олардың қызметке ынтасын сақтауға, оларды жан-жақты тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Балалар еңбегінің төрт түрі бар:

- Өзіне өзі қызмет көрсету
- Шаруашылық- тұрмыстық еңбек
- Табиғаттағы еңбек
- Қол еңбегі

Еңбектің жекелеген түрлерінің үлес салмағы түрлі жас кезеңдерінде бірдей емес. Олардың әрқайсының тәрбие міндеттерін шешуде белгілі өз мүмкіндіктері бар, -деп әрқайсына жеке тоқталып өтті.

Сөйлегендер: «*Қушығар*» ересек тобының тәрбиешісі *Жеңірова*: Біз топта балаларға алжапқыштар тіктірдік. Шаруашылық-тұрмыстық және асхана кезекшілігіне арналған. Қуыршақ киімдерін жуатын тазиктер және т.б. еңбекке қажетті құралдар алдық. Осы еңбекке қажетті құралдарды ыңғайлы бір бұрышқа орналастырдық. Оны біз еңбек бұрышы деп атадық. Балаларды еңбек үстінде мадақтап, керекті ақыл- кеңес беріп, олардың бойында еңбекке деген қызығушылығын арттырып отырдым.

Күннің екінші жартысында вариативті компонент еңбекке баулу сабақтарында пияз егу, гүл отырғызу сияқты еңбектер жасадық.

Сөйлегендер: «*Қушығар*» ересек тобының тәрбиешісі *Жеңірова А.*: Бала еңбегінің үйде қалай жалғасатынын ата-анамен байланыста болып, баланы еңбекке бірге тәрбиелейміз. Таңертең балабақшаға келгенде, кешкісін қайтқанда балалардың өздері киініп-шешінуге мүмкіндік берулерін үнемі ата-анасына ескертіп отырамын. Анасы үй жинағанда қыз баланың шамасы келетін жұмыстарға көмектесуі, жихаздардың, бөлме гүлдерінің шаңын сүртуі, әкелері аула тазалағанда немесе басқа іс-әрекеттерді жас шамасына қарай атқаруға ақыл кеңестер беріп отырамын.

Сөйлегендер: «*Нинал*» ортаңғы тобының тәрбиешісі *Байраханова*. Мен тәрбиеші ретінде алдыма бірнеше міндет қойдым.

1. Балаларға қарапайым кішігірім процестерді игеруге көмектесемін. (шұлықты киюге немесе шешуге, түймелерді салу, жуыну т.б.) яғни осыдан біртұтастық процесс құрылады.

2. Тамақ ішу кезінде үстел үстінде гигиеналық тәртіп ережесін сақтау.

3. Аяқ киім және киім-кешек туралы анық түсініктеме беріп, олардың негізгі мақсатын қолдану тәсілдері балалардың өзіне қызмет жасау кезінде, заттарды қолдану ережелерін қалыптастыру.

4. Қатарластарымен бірігіп еңбек ету кезінде қолдау көрсету.

Алдағы күндерге «Біз еңбек етуден қорықпаймыз» атты ашық есік күнін жоспарладық.

Сөйлегендер: балабақша әдіскері- Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарастарын білу мақсатында ата-аналарға «Сіз және сіздің балаңыз» атты сауалнамалар өткіздік. Сауалнамаларға қарап мынадай қорытынды шығардық. Неғұрлым ұйымшыл, ұқыпты отбасының балаларының еңбекке деген қызығушылығы басым.

«Бала өмірді танып, еңбекке араласады» деген диагностикалық қорытындысында балалардың 60/пайызы жақсы көрсеткішке жетті. Өзіне өзі қызмет көрсетуде 85/пайызы жақсы нәтижеге жетті. Әрбір баланың әр түрлі тапсырмаларды мейлінше жиі орындап тұруын, кезекші болуын, ұжымдық жұмысқа қатысуын қадағалап отыру керек. Сондықтан жастан-жасқа өткен сайын тәрбиелік міндеттерді бірте-бірте қиындатып, балаларды еңбекке тәрбиелеу жұмысын талдап, баға беріп отыру қажет,-деп аяқтады.

Шешім:

1. Мерекелік іс-шаралар тақырыбына , мақсатына сай жауапкершілікпен өткізілуі тиіс.
2. Еңбек әрекетін ұйымдастыру әр топта жасына сай жүргізілсін.

Кеңес төрайымы:

Хатшысы:

М.А. Ахметов
С.А. Ахметов

Т. Амарбаева,
А. Жүсіпова,

**2020-2021 оқу жылының
Меңгеруші жанындағы кеңес
хаттамалары**

№2 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

18.11.2020 ж

Жиналғандар саны -11

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.
2. «Тіл апталығын», «Алтын күз» мерекесін талқылау.
3. «Таным білім беру саласының жұмыстарының жүргізілу жағдайын бақылау.» Салыстырмалы бақылаудың қорытындысы.
4. «Тәуелсіз елім - Қазақстан» ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің және Жаңа жыл ертеңгілігі сценариймен танысу, бекіту.

Тыңдалды : балабақша әдіскері Г.Анарбаева өткен кеңестің қаулыларының орындалуына есеп берді. «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексеру бойынша анықталған кемшіліктердің өз мерзімінде орындалғанынын, топтарда дамыту орталары толықтырылғанын айтып өтті. Дегенмен топтарда театр құралдары, жаңа әдістерге негізделген ойын құралдары толық жасалмағанын ескертті.

Меңгеруші Сағынғалиева Л тәрбиешілерге толық орындауға ескерту берді.Тәрбиешілер келісім берді.

Сонымен бірге «Қазақ тілім- ана тілім» апталығының өткізілуіне тоқталды.

«Күншуақ» ересектер тобының «Ана тілім –туған тілім» ашық тәрбие сағаты онлайн өтті. Балалар үйге берілген тапқартарын жаттап, ватсап арқылы сабаққа қосылып, берілген сұрақтарға , тапсырмаларға белсенді қатысып отырды.

Сөйледі : Балабақша сазгері М.Нәбіра «Алтын күз» мерекесі жайлы айтып өтті. –Әрине бізге оңай болған жоқ, әлеуметтік желіде іс-шара өту өте қиын. Дегенмен де ата-аналарға рахмет, бізбен кері байланысқа шығып отырды, үйге берілген тапсырмаларды балалармен қосылып орындады. Ата-аналар берілген тапсырма бойынша көкөністер мен жемістерден түрлі заттар жасап, ватсапқа салып отырды.Балалар күз туралы әнді жаттап айтып берді.

Тыңдалды: келесі мәселе бойынша балабақша әдіскер Г.Анарбаева сөйледі. Балабақшаның кестесі жоспарындағы «бақылау мен басқару» кестесі бойынша ересек пен ортаңғы тобында өткізілген. «Таным білім беру саласының жұмыстарының жүргізілу жағдайын бақылау» салыстырмалы тексерудің қортындысымен таныстырып өтті.

Тыңдалды: Жыл мезгілдеріне байланысты картотекалар көрмесі ұйымдастырылды.Көрмені бағалау мен қорытындылауда балабақша

әдіскері Г.Анарбаева сөз алды.: Бала әлеуметке, көпшілікке, қоғамға ене отырып, өзіне өте көп мағлұматтар алады.Ұйымдастырылған оқу қызметтен бөлек серуен кезінде де, еңбек, бақылау, ойын кезінде де жан-жақты дамиды.Біз әр серуенге тақырыптар, бақылау, ойындарды ауа райына, жыл мезгілдері құбылыстарына байланыстыра отырып жоспарлап өткіземіз. Алдын ала картотекалар дайындалады, мазмұны мақсаты қызықты жоспарлануы тиіс.

Картотекалар:

«Балапан» кіші тобында тәрбиешілер Душманова Ұ «Күз», «Қыс»жыл мезгілдеріне арналған, бақылау, ойын, еңбек, жеке жұмыс жыл мезгіліне сай алынған, тек жас ерекшелігіне сай болуы тиіс.Жаз, көктем мезгілдеріне де жасап қоюы тиіс.

«Айгөлек» ортанғы тобында тәрбиешілер- Манасова Г -«Күз», «Қыс» тақырыбындағы картотекалар,түрлі-түсті сапалы жасалған. Бақылауда ауа райы, жаңбырдың, сарғайған жапырақтар, астық жинау суреттері бейнеленген және қардағы іздер, қардан жасалған мүсіндер, құстардың қысқы тіршілігі жоспарланған.

Ұсыныстар:Көктем, жаз картотекаларын дайындау.

Сөйлегендер: Балабақша әдіскері Г.Анарбаева : «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының идеясын іске асыру бағытында биыл желтоқсан айына Қазақстан Республикасының 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған «Тұғыры биік, тәуелсіздік» атты салтанатты іс-шара өткізу жоспарланып отыр.Бұл шараның мақсаты: балалардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, халқының тарихын білуге үйрету, Тәуелсіздік күні туралы терең мағлұмат беру; Қазақстанның болашақ дамуына өзіндік үлес қосатын, қоғамның бір мүшесі болатын ретінде адам құндылықтарын ұғындыру, жауапкершілік сезімдерін ояту.

Балаларға ата-бабамыз аңсаған, армандаған еркіндік, тәуелсіздік. Тәуелсіздік деген- білім, таным, даму, ынтымақ пен бірлік. Еліміздің сауатты да еңбекқор отан сүйгіш, ұл-қыздарымызбени бүлдіршіендеріміз бар екенін көрсете білетін,дәлелдей алатындай ұлттық рухани байлыққа сенімге іс-шара болуы тиісті. Тәрбиешілер түгел формада, сән мен мән беретін үлгіде болуға шақырамын. Ал ұлттық іс-шараға рәміздер, әндер, билер, ойындар бағдарламада болуға тиісті. Балаларымыз мерекені сезініп, оларда патриоттық сезім оянып, рухани байлық алып, естерінде қалатындай болуға тиісті деп ойлаймын. Ал жаңа жыл мерекелік іс шараға келсек, әрине ең бірінші ата-аналар шақырылып жиналыс өткізесіздер. Тез жанатын үлпілдек,түкті кімдерге абай болсын. От шашулар да абайлап пайдалансын. Өрт қауіпсіздігін сақтауды ескертіңіздер жәнеде жаңа жылдық сыйлық тартулар балаға зиянсыз, сапалы тиімді болсын, соны да есте сақтауды ескертіңіздер. Ал мерекелі бағдарлама әрине қысқы, тартымды, сиқырлы сәттерге толы әдемі костюмде болу. Зал мерекеге сай безендірілген. Номерлердің арасын үзіліп қалғанын есепке алыңыздар. Ата-

аналарды қызықты өткізуге іс-шараға белсене қатысуға тырысыңыздыр. Барлық бала ойын сауыққа белсене қатыстырылсын тыс қалмасын. Балалар шаршап қалмауында есепке алуды тапсырамын.

Сонымен бірге ән-күй жетекшісі Набіра М Жаңа жыл мерекесі ертеңгілігі сценариімен таныстырды. Ертеңгілік бала жасына сай, таңғажайып сәттерге негізделіп жобаланған. Тақпақтар, әндер бала жасына сай келеді. Музыкант жаңа жыл ертеңгілігін 25-27 өткізуді ұсынды.

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы қадағалансын. Жауапты: меңгеруші
2. Барлық оқу тәрбие жұмысында тіліміздің мәртебесі биік болып, дамыту жұмыстарын жүргізу. Бағдарламалар бекітіліп, мерекелер атап өтілсін. Жауапты: тәрбиешілер, ән жетекшісі, әдіскер
3. Тақырыпты тексеруді ұсыныстар толықтырылып орындалсын.
4. Жыл мезгілдеріне арналған картотекаларды желтоқсан айына дейін барлық топтарда толықтырылсын.

Қаулы:

Кеңес төрайымы:



Г.Мутаева

Хатшысы:



Г.Анарбаева

№ 3 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

10.01.2020 ж

Жиналғандар саны -12

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.
2. «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл» мерекелерін талдау.
3. Аралық мониторинг нәтижесі.
4. «Шығармашылық» білім беру саласының жүргізілуі

Тыңдалды : Өткен кеңестің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі А.Әмір тоқталып өтті.Тәрбиешілер толықтыруда.

Тыңдалды: «Күншуақ» ересектер тобының тәрбиешісі Сағынгалиева Л Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін талқылайтын болсақ, сабақ онлайн ретінде қызықты өтті, балалар белсене қатысты. Отан туралы түсініктерін қалыптастырып, Қазақстанның тәуелсіздігі жайлы көп мағлұмат берді.Тәуелсіздік сөзінің мән-мағынасын, рәміздерін таныстырды. Тәрбиешілер Жақсы деген баға қойылды.

Сонымен бірге топтардың жаңа жылдық мерекесіне тоқталсақ, ата-аналар балаларды Жаңа жыл мейрамына киіндіріп, тақпақтарын айтқызып, ватсап арқылы тәрбиешіге жіберді.Тәрбиеші балаларды мақтап, смайликтер арқылы ризашылығын білдірді.

Жаңа жылдық әндер жіберіп, балаларға, ата-аналарға керемет көңіл-күй сыйладық деуге болады.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Анарбаева Г балабақшаның Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық мониторинг нәтижелерімен таныстырып өтті.

«Күншуақ» ересек тобы-25 бала-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 52 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-28 %

«Айгөлек» ортаңғы тобы-25 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-16 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 48 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-32 %

«Балдаурен» кіші топ-25 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 68 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-12 %

«Балапан» кіші топ-25 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 70 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-10 %

Үлгілік оқу бағдарламасының 1 тоқсанға арналған нәтижелерін меңгеру деңгейі орташа, жас ерекшелігіне сай талап, мақсат міндеттер жоспарланған. Жоспар бойынша оқу тәрбие үдерісін жүргізуді тапсырды.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Анарбаева Г топтардың шығармашылық саласы бойынша жұмыстардың жүргізілуіне тоқтап өтті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты оқу жүктемесіне 5 білім саласының мазмұны кіреді:

Денсаулық, Қатынас, Таным, Шығармашылық, Әлеуметтік орта.

Шығармашылық білім беру саласының мақсаты:

— мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік –эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту.

Шығармашылық білім саласының базалық мазмұны:

- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Шығармашылық білім беру саласында баланың әлемге деген эстетикалық қатынасы мен ұлттық, классикалық және заманауи көркем құралдарының дамуымен бірге қалыптасуы қарастырылады. Балалар шығармашылығы мен әрекеттерін біріктіру арқылы балалардың көркемдік қабілеттерін қалыптастырады. Музыка сабағында ырғақты музыкаға билеп, би қозғалыстарын орындайды. Ендігі жоспарда қабырғаларға айна ілу, балалар билегенде өз қимылдарын көріп, биге тез үйренеді. Әрбір тәрбиеші сабақтан тыс уақытта балалардың шығармашылығын дамытатын әр түрлі кездесулер, іс-шаралар ұйымдастыру қажет. Іс-шара барысында, әрбір балаға өзіндік ойын, көзқарасын білдіруге мүмкіндік беру керек. Осындай жұмыстарды үнемі жүргізу балаларды шығармашылыққа баулуға, шәкірт бойындағы қабілет көзін ашып, тілін байытуға, қиялын ұштауға, өз бетінше ізденуге зор әсерін тигізеді. Балалардың қызығушылығы мен қабілеті әр түрлі. Сондықтан балабақшада балаларға арналған арнайы үйірмелер ұйымдастыру арқылы олардың шығармашылық қабілеттерін шыңдай түсуге болады. Үйірме жұмыстары ерікті түрде болатындықтан балалардың жеке мүмкіндіктеріне байланысты ұйымдастырылуы қажет. Үйірме жұмыстары тәрбиешіге әр түрлі сабақтар өткізуге балалардың шығармашылық жұмысқа сүйіспеншілігін арттырып

жұмысты орындауға қызығушылығын қалыптастыруға мүмкіндік тудырады. Үйірме жұмысы балалармен күннің екінші жартысында вариативтік бөлімде өткізіледі. Вариативтік бөлімді әрбір жас тобына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы кестесіне енгізу қажет. 2 – 3 жас аралығындағы сурет салуға деген қызығушылық туады. Шығармашылықпен жұмыс жасау тәрбиелеу барысында өзін қоршаған ортамен байланыстыра бейнелеуді тапсыру керек. Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығының бірінші белгісі қоршаған орта заттары мен объектісімен таныстыруда тәрбиеші оның негізгі пішініне, салыстыруға, ұқсастығын ажыратуға үйретіледі. Сол себептен бала бір заттың түрліше пішінін суретін салуда, мүсіндеуде және жапсыруда басқаша бейнелеудің амалын меңгереді. Балалар еркін түрде сурет салуда, басқа заттың ұқсас пішінін беруде қолданады. Сурет салуда түзу, қисық, үзік, жіңішке, қалың сызықтың түрлі амалын бала өзінің ойымен заттар мен құбылыстардың бейнесін беруде пайдаланады. Бала сурет салуда бейнелеу іс-әрекеті арқылы жас ерекшелігіне сай, қоршаған ортаны өзінің бейнелеу тәсілдерімен суреттеуге талпынады. Бейнелеу өнерінен ортаңғы топтан бастап вариатив сабақтарды ұйымдастырылуда. Сонымен қатар әдемілік, әсемдік туралы әңгімелеп, оқыту, тәрбие жұмыстарында ойын тәсілдерін қолданылып жатыр. Қорыта келе, қазіргі заман талабына орай мектепке дейінгі мекемеде баланың жас ерекшелігін ескере отырып, оны шығармашылыққа баулып, бар мүмкіндіктерін аша отырып, қиялын, ой-өрісін дамытуды басты жолға қоя білу керек.

Шешім:

1. Мерекелік іс-шаралар тақырыбына, мақсатына сай жауапкершілікпен өткізілуі тиіс.
2. Балалардың білім біліктілігін дамытуда үлгілік оқу бағдарламасы күтілетін нәтижесі негізінде жүргізілсін.
3. Әрбір педагог өз кәсіби құзіреттілігін, міндеттерін адал, жауапкершілікпен атқарсын.
4. Шығармашылық білім саласы бойынша вариативтік бөлімдерге «.....» ересек топқа және ортаңғы топқа сурет салудан «.....» енгізілсін.

Кеңес төрайымы:



Анарбаева Г

Хатшысы:



Г. Анарбаева.

№4 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

17.03.2021 ж

Жиналғандар саны -11

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде.
2. 8 наурыз, Наурыз мерекелеріңіз сценарилерін бекіту.
3. «Әлеумет » білім саласы бойынша жүргізілген жұмыстарды тексерудің қорытындысы.
4. 7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» мерекесін ұйымдастыру.

Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде меңгеруші Анарбаева Г сөйледі.

Қазіргі жағдайда балалардың дербес әрекетін белсендіруге көбірек көңіл бөлу ұсынылады. Біз балалардың білімге деген қызығушылығы мен қажеттілігіне мониторинг жүргізіп, тәрбиешілер, психолог, әдіскер өткен кезеңге балаларды диагностикалық тексерудің нәтижелерінде күннің екінші жартысында шығармашылық білім саласы бойынша «Ғажайып логика» вариативті компонентке енгіздік. Вариативтік компонент – мектепке дейінгі ұйымдардың тақырыптық бағыты бойынша жұмыс, эксперимент жұмысы, педагогтердің шығармашылық жұмыстары, дарынды балалармен жұмыс, ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс балалардың қызығушылығы бойынша жұмыс болып табылады. Сурет салудан «Өнерлі он саусақ» вариативтік сабағы ортаңғы топқа қойылған. Мектепке дейінгі кезеңде баланың толыққанды өмір сүруі үшін, тек оған білімді меңгертіп қана қоймай, өздігінен ізденуге, шығармашылықпен ойлай білуге үйрету маңызды. Вариативтік компонент оқыту барысында дамыта оқыту қағидаларын жүзеге асырады. белгілі өз мүмкіндіктері бар,-деп әрқайсына жеке тоқталып өтті.

Сөйледі : Балабақаша сазгері М.Нәбра 8 наурыз мерекесінің өтілуіне тоқталды. «Күншуақ» тобы аналар күніне арнап «Анашым-жан шуағым» атты ертеңгілікке дайындық жүріп жатыр. Ертеңгіліктің сценаріімен таныстым. Ән, би жақсы мерекеге сай, таңдалынып алынған. Мереке онлайн арнайы ата-аналар чатында өткізілмек. Балаларға үйге тапсырмалар берілді. Аналар күніне орай тақпақтар, әндер берілді. Сондай ақ, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамының да

сценарийі дайындалып жатыр. Ұл қыздар арасында «Қыз сыны» сайысын өткізу жоспарланып отыр. Сайыс шарттары таныстырылады. Тәрбиеші апайларға берілді. Қатысатын қыздарды іріктеп, дайындық жасаймыз,-деп аяқтады.

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша меңгеруші Анарбаева Г сөйледі.

Қазіргі жағдайда балалардың дербес әрекетін белсендіруге көбірек көңіл бөлу ұсынылады. Біз балалардың білімге деген қызығушылығы мен қажеттілігіне мониторинг жүргізіп, тәрбиешілер, психолог, әдіскер өткен кезеңге балаларды диагностикалық тексерудің нәтижелерінде күннің екінші жартысында денсаулық білім саласы бойынша «Денсаулық әліпесі» ашып вариативті компонентке енгіздік. Вариативтік компонент – мектепке дейінгі ұйымдардың тақырыптық бағыты бойынша жұмыс, эксперимент жұмысы, педагогтердің шығармашылық жұмыстары, дарынды балалармен жұмыс, ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс балалардың қызығушылығы бойынша жұмыс болып табылады. «Өнерлі он саусақ» вариативтік сабағы матд топқа қойылған. Мектепке дейінгі кезеңде баланың толыққанды өмір сүруі үшін, тек оған білімді меңгертіп қана қоймай, өздігінен ізденуге, шығармашылықпен ойлай білуге үйрету маңызды. Вариативтік компонент оқыту барысында дамыта оқыту қағидаларын жүзеге асырады.

белгілі өз мүмкіндіктері бар,-деп әрқайсына жеке тоқталып өтті.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Анарбаева Г төртінші мәселе бойынша айтып өтті. «Әлеумет » білім саласы бойынша жүргізілген жұмыстарды тексерудің қорытындысына келер болсақ, әлеумет білім саласының мақсаты: баланы қоршаған ортасымен таныстыра отырып, балаларда әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру, қоршаған әлемнің қыр-сырын түсінуге талпынысын арттыру. Ұлтжанды етіп тәрбиелеу, Отанына, отбасына сүйіспеншілігін арттыру, үлкенді, құрбы-құрдастарын құрметтеуге тәрбиелеу. Осы мақсатта біраз жұмыстарды жоспарладық. Отбасыларымен түскен суреттерінен көрме ұйымдастыру жоспарланды. «Мен қандай көңіл күйде боламын» атты ашық ұйымдастырылған оқу қызметін ересек тобына қойдық. Үлкендердің еңбегін бағалау мақсатында «Мамандықтың бәрі жақсы» атты ашық ұйымдастырылған оқу қызметін ортаңғы топта өту жоспарда бар. «Біз әдептен озбаймыз» кіші топтарда ашық есік күні ұйымдастырылды.

Тыңдалды: балабақша меңгеруші Анарбаева Г «7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» мерекесін ұйымдастыру туралы ұсыныс берді.

«Күншуақ» ересек тобы «Шынықсын денеміз» эстафеталық жарыс 05 сәуірде өткізілсін. Балабақша тәрбиеленушілері мен қызметкерлерді қатыстыра флешмоб өткізілетінін айтып өтті. Керекті құралдарды талапқа сай дайындауды, музыкамен және балаларды «с» витаминімен қамтамасыз етуді балабақша медбикесіне жүктеуді ұсынды. Тәрбиешілер толық келісті.

Шешім:

1. Мерекелік іс-шаралар тақырыбына , мақсатына сай жауапкершілікпен өткізілуі тиіс.
- 2.«Әлеумет» білім саласы бойынша жоспарланған жұмыстар әдіскер мен тәрбиешілерге жүктелсін.
3. «7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» мерекесіне дайындық жүргізілсін.

Кеңес төрайымы:

Хатшысы:

Анарбаева Г
Анарбаева Г.

№ 5 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

21.05.2021 ж

Жиналғандар саны –11

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.
2. Мерекелерді талқылау.
3. Оқу жылындағы тәлімгер мен жас маман жұмысының қорытындысын талдау.
4. Қорытынды мониторинг нәтижесі.
5. Жазғы маусымға арналған іс-шараларды бекіту.

Т ы н д а л д ы : балабақша меңгерушісі Анарбаева Г өткен кеңестің қаулылыларының орындалуына есеп берді. Аналар күніне арналған онлайн ертенгілік ойдағыдай өтті. Балалар тәрбиеші үйреткендей үйде бәйшешектен гүл жасап аналарына сыйлады. Ата-аналар ризашылықтарын жеткізді. Сонымен қатар Наурыз мейрамы қарсаңында өткен жігіттер сайысы да қанағаттанарлықтай өтті. Сайыста қазақтың салт дәстүрлері бойынша ойындар ұйымдастырылып, тапсырмалар берілді. Ұлдар шарт бойынша сайысқа түсіп, жүлделі орындарға ие болды. Дайындық аз болған, карантин уақытында балалар көбіне үйде болған соң, тапқартарды жаттау қиынға соққан, алдағы уақыттарда тәрбиешілер балалармен өздері жұмыс жасап, бұдан кейінгі сайыстар көңілден шығуға тырысар, -деп аяқтады. Анықталған кемшіліктер алдағы уақытта орындалуы тиіс екенін ескертті. Тәрбиешілер толық орындауға уәде берді. Балабақшада «7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» мерекесін ұйымдастырылғанын, ортаңғы тобында эстафеталық жарыс балалар жасына сай өткізілгенін, топ белсенді қатысканын айтып өтті. Сонымен бірге балабақшада өткен флешмоб өткізілгенін, барлық қызметкерлер мен тәрбиеленушілер қатыстырылғанын, балалар көңіл күйі көтеріңкі, қатысулары өте белсенді болғанына тоқталып өтті. Сонымен бірге «Достық ұлы туымыз» ертеңгілігі мен «Ұлы жеңіс» тәрбие сағатының өтілуі қанағаттанарлық екенін айтылды.

Сөйледі: Балабақша әдіскері Г.Анарбаева

Жас маман жетекшісі Әшірова А жауапты тәрбиеші ретінде бірігіп жасаған жұмыстарын қорытындылайтын болсақ, тәлімгер оқу жылы басынан перспективалық жоспармен, циклограммамен, күнделікті ҰОҚ мен қалай жұмыс жүргізуін үйреткен. Ашық ҰОҚ-не қатысып, өздеріне берілген тапсырмаларды орындап отырды.

1 желтоқсан-Президент күнін, тәуелсіздігіміздің 21 жылдық қарсаңында «Балдаурен» кіші топпен ұйымдастырылған оқу қызметіне өз үлесін қосты. Жаңа жыл мерекесі, 8наурыз –Аналар мерекесі, «Жігіттер сұлтаны» сайысына күніне өткізілген мерекелік ертеңгіліктерде би,ән үйретті. Балалардың білім деңгейін бағалауды да үйретті. Әдістемелік кеңестер берілді. Ата-аналармен де жақсы араласты. Балалармен тез тіл табысып, берілген тапсырмаларды уақытында орындап отырды.

Сөйледі : Тәлімгер Әшірова А жалпы туралы айтар болсам өткен жылдан бері айтқанды дұрыс қабылдайды. әдістемелік,шығармашылық шеберлігі арта түскені,үнемі ізденіс үстінде білмегенін сұрап білуге тырысатыны ,үлкендерді сыйлауы, ата-аналар, балалармен қарым қатынасы өте жақсы деп бағалай аламын.

Өз басын көпшіліктің ортасында дұрыс алып жүру, ұжымда сыйлы, жарқын мінезді ,адал,болашағынан көп үміт күтетін ұстаз болатынына сенімім зор.

Жалпы қорыта келе айтарым болашақта аға ұстаздардың ізін басушы ,жаңа заманға сай интернет,компьютер,электронды ақпараттар арқылы жұмыс жасай алатын,өз білімін жетілдіре білетін,шығармашыл ізденісте қажымайтын, ұстаз болуға бейімделіп , жаңа технологиялардың қыр сырын менгеріп аша алатын, жас маманның бірі болады деп бағалаймын.

3. Т ы н д а л д ы : Қорытынды мониторинг бойынша балабақша әдіскері Г.Анарбаева сөйледі. Қорытынды бақылау ІІ жартыжылдық соңында өткізіледі, ол мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындауға мүмкіндік береді. Әр диагностика нәтижелерін педагог Бақылау парағында білім беру саласы бойынша толтырады. Содан соң топ бойынша Жиынтық есеп жасалады , ол білім беру ұйымы бойынша Жиынтық есеп жасау үшін әдіскерге беріледі. Диагностика нәтижелері бойынша педагог баланың үлесін есептейді.Биылғы қорытынды бақылауда төмен балалардың үлесі 3 %, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 32 %, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65 %-ды құрады.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырады.

Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесстің міндеттері мен мазмұнын айқындайды.

Мониторинг нәтижелері келесі білім беру міндеттерін шешу үшін ғана қолданыла алады:балалар тобымен жұмысты белсендендіру.

Сөйледі: балабақша меңгерушісі Г.Анарбаева жаз мезгілінде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығымен таныстырып өтті. Жаз мезгілінде балалардың денсаулығын жіті қадағалау, бастарынан күн өтпеу, дұрыс тамақтану және жарақаттанбау үшін өз жұмыстарына жауапкершілікпен қарау керектігін қадап айтты.

Қаулы:

1. Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы қанағаттанарлық.
2. 2020-2021 оқу жылындағы тәлімгер Әшірова А жас мамандармен жүргізген жұмысына қанағаттанарлық деген баға берілсін;
3. Қорытынды мониторинг бойынша төмен деңгейдегі балалармен жеке даму жұмыстары жүргізілсін.
4. Жаз мезгілінде балалар өмірі мен денсаулығын сақтау қатаң сақталсын.

Кеңес төрайымы:



Хатшысы:



Анарбаева Г

Анарбаева Г.

ЖШС «Бек-Иса» бөбекжай балабақшасы

**2021-2022 оқу жылының
Меңгеруші жанындағы кеңес
хаттамалары**

№2 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

18.11.2021 ж

Жиналғандар саны -9

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.
2. «Таным білім беру саласының жұмыстарының жүргізілу жағдайын бақылау.»
3. «Тәуелсіз елім - Қазақстан» ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің және Жаңа жыл ертенгілігі сценаріімен танысу, бекіту.

Тыңдалды : балабақша әдіскері Г.Анарбаева өткен кеңестің қаулылырының орындалуына есеп берді. «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексеру бойынша анықталған кемшіліктердің өз мерзімінде орындалғанынын, топтарда дамыту орталары толықтырылғанын айтып өтті. Дегенмен топтарда театр құралдары, жаңа әдістерге негізделген ойын құралдары толық жасалмағанын ескертті.

Меңгеруші Г.Мутаева тәрбиешілерге толық орындауға ескерту берді.Тәрбиешілер келісім берді.

Тыңдалды: Жыл мезгілдеріне байланысты картотекалар көрмесі ұйымдастырылды.Көрмені бағалау мен қорытындылауда балабақша әдіскері Г.Анарбаева сөз алды.: Бала әлеуметке, көпшілікке , қоғамға ене отырып, өзіне өте көп мағлұматтар алады.Ұйымдастырылған оқу қызметтен бөлек серуен кезінде де, еңбек, бақылау, ойын кезінде де жан-жақты дамиды.Біз әр серуенге тақырыптар, бақылау, ойындарды ауа райына, жыл мезгілдері құбылыстарына байланыстыра отырып жоспарлап өткіземіз. Алдын ала картотекалар дайындалады, мазмұны максаты қызықты жоспарлануы тиіс.

Картотекалар:

кіші тобында тәрбиешілер «Күз», «Қыс»жыл мезгілдеріне арналған, бақылау, ойын, еңбек, жеке жұмыс жыл мезгіліне сай алынған, тек жас ерекшелігіне сай болуы тиіс.Жаз, көктем мезгілдеріне де жасап қоюы тиіс. ортаңғы тобында тәрбиешілер -«Күз», «Қыс» тақырыбындағы картотекалар,түрлі-түсті сапалы жасалған. Бақылауда ауа райы, жаңбырдың, сарғайған жапырақтар, астық жинау суреттері бейнеленген және қардағы іздер, қардан жасалған мүсіндер, құстардың қысқы тіршілігі жоспарланған.

Ұсыныстар:Көктем, жаз картотекаларын дайындау.

Сандары аз, толықтыру қажет.

Ұсыныстар: Ауа райының жайын белгілейтін күнтізбе жасау.

Көрмеге орта деген бағамен бағаланды. Алдағы уақытта айтылған кемшіліктер толықтырылсын.

Сөйлегендер: Балабақша әдіскері Г.Анарбаева : «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының идеясын іске асыру бағытында биыл желтоқсан айына Қазақстан Республикасының 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған «Тұғыры биік, тәуелсіздік» атты салтанатты іс-шара өткізу жоспарланып отыр. Бұл шараның мақсаты: балалардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, халқының тарихын білуге үйрету, Тәуелсіздік күні туралы терең мағлұмат беру; Қазақстанның болашақ дамуына өзіндік үлес қосатын, қоғамның бір мүшесі болатын ретінде адам құндылықтарын ұғындыру, жауапкершілік сезімдерін ояту.

Балаларға ата-бабамыз аңсаған, армандаған еркіндік, тәуелсіздік. Тәуелсіздік деген- білім, таным, даму, ынтымақ пен бірлік. Еліміздің сауатты да еңбеккор отан сүйгіш, ұл-қыздарымызбени бүлдіршіендеріміз бар екенін көрсете білетін, дәлелдей алатындай ұлттық рухани байлыққа сенімге іс-шара болуы тиісті. Тәрбиешілер түгел формада, сән мен мән беретін үлгіде болуға шақырамын. Ал ұлттық іс-шараға рәміздер, әндер, билер, ойындар бағдарламада болуға тиісті. Балаларымыз мерекені сезініп, оларда патриодттық сезім оянып, рухани байлық алып, естерінде қалатындай болуға тиісті деп ойлаймын. Ал жаңа жыл мерекелік іс шараға келсек, әрине ең бірінші ата-аналар шақырылып жиналыс өткізесіздер. Тез жанатын үлпілдек, түкті кімдерге абай болсын. От шашулар да абайлап пайдалансын. Өрт қауіпсіздігін сақтауды ескертіңіздер жәнеде жаңа жылдық сыйлық тартулар балаға зиянсыз, сапалы тиімді болсын, соны да есте сақтауды ескертіңіздер. Ал мерекелі бағдарлама әрине қысқы, тартымды, сиқырлы сәттерге толы әдемі костюмде болу. Зал мерекеге сай безендірілген. Номерлердің арасын үзіліп қалғанын есепке алыңыздар. Ата-аналарды қызықты өткізуге іс-шараға белсене қатысуға тырысыңыздыр. Барлық бала ойын сауыққа белсене қатыстырылсын тыс қалмасын. Балалар шаршап қалмауында есепке алуды тапсырамын.

Сонымен бірге ән-күй жетекшісі Жаңа жыл мерекесі ертеңгілігі сценариімен таныстырды. Ертеңгілік бала жасына сай, таңғажайып сәттерге негізделіп жобаланған. Такпақтар, әндер бала жасына сай келеді. Музыкант жаңа жыл ертеңгілігін 25-27 өткізуді ұсынды.

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы қадағалансын. Жауапты: меңгеруші
2. Тақырыпты тексеруді ұсыныстар толықтырылып орындалсын.
3. Жыл мезгілдеріне арналған картотекаларды желтоқсан айына дейін барлық топтарда толықтырылсын.
4. Қаулы:

Кеңес төрайымы:

Г.Мутаева

Хатшысы:

Г.Анарбаева



Ата-аналар жиналысының № 2 хаттамасы.

09.12.2021ж.

Қатысқандар:

Жалпы ата-аналар саны: 150

Күн тәртібі:

1. «Жаңа жыл» жаңа жылдық жасыл шырша мерекесін көңілді ұйымдастыру, қауіпсіздік ережесін сақтау.
2. «Мейірімді ұрпақты қалай тәрбиелейміз?» Дөңгелек үстел.
3. «Бала денсаулығы-біздің қолымызда» ата-аналармен эстафеталық жарыс.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.Мутаева сөз алды. Балалардың ең сүйікті мерекесі жасыл шырша мерекесі. Ол үлкендерден көп сыйлық, әдемі шырша, Аяз ата қызықты ойын, тосын сәттер, тәттілер күтеді. Мерекені бірге отырып, қызықты етіп ұйымдастыруға шақырамын. Шырша әсем безендіріліп, қызықты ойын-сауық шоу, сайқымазактар сиқырлы сәттер бағдарламаға қосылып, ата-аналар бәріңізге қатысты мәселе қауіпсіздік ережесін сақтауды тапсырамын. Отшашуларды дұрыс пайдалану, тосын сый деп түрлі түсті шырақ жағу, ілу шыршаға электр жүйесін дұрыс пайдалану, түкті киімдерден, мақталардан сақ болу қажет қауіпсіздік ережесін сақтауды тапсырамын деді.

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша меңгеруші Г.Мутаева ата-аналармен дөңгелек үстелде «Мейірімді ұрпақты қалай тәрбиелейміз?» тақырыпта ой қозғады. Мақсаты: ата-аналардың бала тәрбиесіне көзқарасын өзгерту. Отбасы жайлы, балабақша жайлы сөз қозғады. Қазақ отбасында өз баласын мейірімділікке, имандылыққа баулып өсірген. «Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер» дегендей ата-ана отбасында балаларына қандай тәрбие берсе, ертең сондай бала өседі, ата-анасына сондай тәрбие алып береді. Баланың ата-ана алдындағы ұлы парызы-мейіріммен, жақсылықпен қартайған кезінде бағу, еңбектерін қайтару. Сондықтан да баланы мейірімді болып өсуі үшін, ата-ана үлкен жауапкершілікті, бала мінезін қалыптастыру үшін алдымен мейірімділікті бойына құйған жөн. Баланың бойына мейірімділікті құйсақ ол

міндетті түрде айналасына отбасынан алған мейірімді шашып жүреді. Ата-анасының мейіріміне шомылып өскен бала жүрген ортасында да сол ғұрыпты ұстанады, іске асырады. Таңертең баланы ұйқысынан оятқан кезде де ерекше мейіріммен қарап, еркелету сөздерін айтсаңыз, мейірімділігіңіздің ұшқынын көрген баладан қисықтық, қыңырлық мінездердің азая бастағанын сезесіз. - деп пікірталас жүргізіп, ата-аналардың пікірлерін, ойларын ортаға салды. Сұрақ-жауаптар қойылды, пікірталастар болды. Тәрбиешілер алдағы уақытта «Мейірімділік шуағы», «Мейірім әлемі» атты тәрбиеленушілермен ұйымдастырылған оқу қызметтер, театрлар өткізуді жоспарлап отыр.

Сөйледі: ата-ана *Мамиса* апа : Қазақ ешқандай жоғары білімсіз ақ тәрбие бере білген, елден шыққан тентегіне де «Сен оңбассың, адам болмассың» деп бетін қайтарып айтпаған. Әжелеріміз «кұлыным», «алтыным», «жарығым» секілді түрлі жылы сөздерді айту арқылы баланың жүрегіне жылылық орнатып, мейірімділікті дарыта білген. Түрлі еркелету сөздерін айтып тұрсақ, баланың жаны қатайып, қоғамға қатал көзқараспен қарауы мүмкін емес. Мысалы, баланы жаныңызға ертіп жүріп, кембағал, мұқтаж жандарға жәрдем ету арқылы үлгі көрсетуге болады, - деп өз ойын айтты.

Тыңдалды: Балабақша медбикесі *Дәпесенбеба* -Балаларды салауатты өмір салтын қалыптастыруда түрлі шаралар ұйымдастырып, жоспарладық. Балабақшамен ата-аналар арасындағы байланысты дамыту мақсатында «Бала денсаулығы-біздің қолымызда» ата-аналармен эстафеталық жарыс ұйымдастырсақ деп жоспарлап отырмыз. Жарысты көктемде далада, таза ауда өткізсек, қалай қарайсыздар?,-деп ата-аналарға жарыстың шарттарымен таныстырып өтті. Құрметті ата-аналар уақыттарыңызды бөліп, балаларыңызбен бірге қатыссаңыздар балаларымыз да қатты қуанып қалар еді. Ата-аналар арасынан қатысушылар жарыс шарттарымен танысып, қандай киім киетіндерін келісіп алды.

Шешім:

1. Жасыл шырша, мерекесінде қауіпсіздік ережесі қатаң сақталсын..
2. Мейірімділік туралы ұйымдастырылған оқу қызметтер өтілсін, театрлар өту жоспары қаралсын.
3. Отбасылық спорттық сайысқа дайындықтар жүргізілсін.

Төрайым:
Хатшы:



Г.Мутаева
Г.Анарбаева

Меңгеруші жиналыстың №1 хаттамасы

Қатысқандар: 9

07.09.2021ж

Күн тәртібі:

1. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығына шолу.Тексерудің қорытындысы.
2. Заттық дамытушы ортаны құру.
3. Тіл мерекесіне арналған апталықтың іс-шаралары жөнінде, Алтын күз мерекесінің бағдарламасын бекіту.
4. Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық.

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Анарбаева Г сөйледі. Барлық топтарда табиғат бұрышын, ойыншықтар бұрышын, кезекшілік бұрышын толықтыруды, үлестірмелі материалдарды жаңашаландыруды тапсырды.Қорытынды анықтама бойынша жазғы жөндеу жұмыстарының сапасы, топтардың тазалығы, жарықтандыру, киім ілетін шкафтардың жеткіліктігі, ата-ана бұрышының, денсаулық бұрышының, табиғат бұрыштарының толықтырып безендіруі, үстел-орындықтардың, ыдыстардың, төсек-жаймалардың жеткіліктілігі, таңбалануы, ойыншықтардың сертификатталғандығы, сөжеттік-рөлдік, дидактикалық ойындар топтамасының болуы, кітап бұрышының жасакталуы тексеріліп, кемшіліктері анықталды. Кемшіліктерді түзетуге 1 апта мерзім берілді. Кереуеттер, шкафтар, түбектер, сүлгілер, төсек орын нөмірленіп, балалар танитын суреттермен белгіленуі тиіс, балалар тізімі анықталып іліну керек.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Анарбаева Г -Балабақшада балаға қауіпсіз, ыңғайлы, жан-жақты тәрбие беретін бес салаға арналған дамытушы орта құрылуы қажет. Балаларға саналы, мазмұнды тәрбие беруде баланың ішкі жан дүниесін жетілдіре түсетін

ойындар, оқу қызметтерін өтуге, көретін, бақылайтын, қабілетін арттыратын материалдар болуға тиісті.

Топтарды жаңа оқу жылына безендіріп, дамыту ортасын жаңалап отыру керек. Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру ерекшелігіне келер болсақ,

- балабақшаның жас ерекшелік топтарына сәйкес заттық-дамытушы ортаны жобалау керек. Мектепке дейінгі ұйымда заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты, үйлесімді тәрбиелеуге мүмкіндік береді және ол ақпараттық қызметті атқарады, яғни әр зат қоршаған орта жөнінде нақты мәлімет береді, әлеуметтік тәжірибе жеткізу құралы болып табылады. Әр топтағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес құрылған орта біртұтас күн реттілімінде білім беру, дамытушы, тәрбиелеуші, ынталандырушы, ұйымдастырушы, коммуникативтік функцияларды атқарады. Осы талаптарға орай балабақша тәрбиешілеріне топта заттық-дамытушы орта құру үшін әдістемелік көмек, бағыт беріледі. Өйткені, әр тәрбиеші өз тобының ерекшелігін айқындап, балалардың жас ерекшелігін ескеріп және білім салаларының мазмұнына сәйкес келетін ойындар мен құралдарды жинақтап білуі тиіс. Балаларды қоршаған ортаның ыңғайлы әрі эстетикалық тұрғыдан әсем болуы топтық дамытушы ортаны құруда өте маңызды. Әдемілік баланы қалыптастырады. Сондықтан, бұрыштардың эстетикасына назар аударған жөн. Бұл ортада мектепке дейінгі жастағы бала өз физикалық қызметтерін дамытады, сезімталдық қасиеттерін қалыптастырады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді. Сонымен қатар, заттық кеңістік ортасы балалардың эмоциясына әсер етеді, олардың іс-әрекетке деген ынтасын оятады. Мәселен, спорттық құралдар дене, сауықтыру іс-әрекетіне баулиды, осы әрекеттер барысында баланың өз денсаулығына, гигиенасына, қозғалыс ептіліктері мен дағдыларына деген ұстанымы қалыптасады; алуан түрлі құралдар – бояулар, қылқаламдар, қарындаштар, мата т.б. – өнімді іс-әрекетте әлемді танудағы өзіндік көркем қабылдауын көрсете білуге мүмкіндік береді.

Балабақшада төмендегідей орталарды ұйымдастыру қажет:

Білім беру аймағы – оқу іс-әрекетіне (сенсорика, айналамен таныстыру, сөйлеуді дамыту т.б.) қажетті материалдар орналастырылған бұрыш;

Құрастыру, музыка аймақтары; Театр бұрышы; Ойын бұрыштары;

Кішкене стадион; Табиғат бұрышы;

Дербес іс-әрекеттер аймағын топтық бөлмелерде, шешіну бөлмелерінде құрған дұрыс. Балалардың, олардың отбасы фотосуреттерін, балалардың суреттерін қоюға болады.

Заттық-дамытушы ортаны құруда шығармашылық идеяларда шек жоқ, дегенмен ең бастысы баланың жас ерекшелігі, қызығушылығы және осы ортада өзін еркін сезініп, орта материалдарын қолдана алуына мүмкіндік берілуі маңызды шарт.

Тыңдалды: Г.Анарбаева Тіл мерекесіне арналған апталықтың іс-шаралары жөнінде балабақша әдіскері Г.Анарбаева өз сөзінде «Қазақ тілім-ана тілім» апталығы жобасымен таныстырды. Жобаның мақсаты: өз тілімізде барлық бала бір-бірімен ой бөлісуге, ана тіліміздің қасиетін, қадірін біліп, құрметтеуге тәрбиелеу. Апталыққа оқу қызметі, ертегі кештерін өткізуді ұсынды. Осыған орай 14-18 қыркүйек аралығында тіл апталығын онлайн арқылы атап өту жоспары бар, өз ойларыңыз, жоспарларыңыз туралы айтуларыңызды, пікір алмасуларыңызға шақырамын деді. Меңгеруші келісім берді.

«Алтын күз» мерекесінің бағдарламасы жөнінде балабақша сазгері сөз алды. Балаларды шығармашылыққа байланыстыра отырып, алтын күз, жомарт күз туралы, ондағы үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін байытып, кеңейтуде түрлі слайдтар жасап балаларға онлайн арқылы көрсетіп, ұйымдастырып, жемістер мен көкөністерден көрме жоспарланып, ата-аналарға үйде жемістер мен көкөністерден балалардың қалаған кейіпкерлерін жасап беруді өтініп, суреттерін ватсап желісі арқылы жіберіп, көрме ұйымдастырсақ деп өтіндік. Бағдарламамен таныстырылып, бекітілді. Жауапты етіп балабақша әдіскері Г.Анарбаева және сазгер және топ тәрбиешілеріне тапсырылды.

Тыңдалды: Балабақша әдіскері Г.Анарбаева :Бастапқы мониторинг қорытындысымен қалай жұмыс жүргізу , толтыру жөнінде түсіндіріп өтті. Бастапқы бақылау алдыңғы жастағы топтың мәліметі негізінде жүргізіледі. Осы диагностика негізінде тәрбиеші психолог және педагог- мамандармен бірлесе отырып баланың жеке даму деңгейін анықтайды, сондай ақ алдағы жылы балаға педагогикалық қолдау қажет ететін жұмыстың міндеттері анықталады. Бастапқы бақылау қыркүйек айының 1-10 аралығында жасалуы керек.

Тыңдалды : Жалпы ата-аналарға жиналыс жасауға дайындық жөнінде балабақша меңгерушісі *Анарбаева Г сөз алды.*

Ата-аналармен жиналыс онлайн түрде болады. Әр топ өз тәрбиешілері арнайы чат ашып, әлеуметтік желісі арқылы ата-аналармен жұмыс жүргізсін. Қашықтықтан оқыту режимінде балаларға бейнесабақтар өту үшін, ата-аналардың сұраныстары болуы тиіс, әр отбасыда қолжетімді байланыс түрлері, интернет болуы керек. Ата-аналар сабақ барысында, баланың сабақты қабылдауы туралы және т. б. барлық сұрақтарды нақтылау үшін кері байланыс арқылы ата-аналармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етіп отыруы тиіс. Ата-анаға ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жіберіледі. Ата-аналармен баланың қауіпсіздігі туралы кеңестер өткізуіміз қажет. Баланың үйдегі күн тәртібі, санитарлық талаптарды үйде де сақтау туралы кеңестер беріледі.

Шешім:

1. Шолу тексеру қорытындылары 10 қыркүйекке дейін орындалсын. Жауапты: тәрбиешілер.
2. Балабақшада заттық дамытушы орта құрылсын.
3. Қыркүйектің 14-18 аралығында тіл апталығы өткізілсін. Жауапты: тәрбиешілер.
- Қазан айының 12-15 аралығында «Алтын күз» мерекесі өткізілсін. Жауаптылар: ән-саз жетекшісі және тәрбиешілер.
4. Жалпы ата-аналар жиналысы қыркүйек айының 13 жұлдызында арнайы чат ашылып, онлайн түрде өткізілсін.

Төрайым:

Хатшы:



Г.Мутаева

Г.Анарбаева

№ 3 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

10.01.2022 ж

Жиналғандар саны -9

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.
2. «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл» мерекелерін талдау.
3. Аралық мониторинг нәтижесі.
4. «Шығармашылық» білім беру саласының жүргізілуі

Тыңдалды : Өткен кеңестің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі Г.Мутаева тоқталып өтті.Тәрбиешілер толықтыруда.

Тыңдалды: «Күншуақ» ересектер тобының тәрбиешісі Аязова А Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін талқылайтын болсақ, сабақ онлайн ретінде қызықты өтті, балалар белсене қатысты. Отан туралы түсініктерін қалыптастырып, Қазақстанның тәуелсіздігі жайлы көп мағлұмат берді.Тәуелсіздік сөзінің мән-мағынасын, рәміздерін таныстырды. Тәрбиешілер Жақсы деген баға қойылды.

Сонымен бірге топтардың жаңа жылдық мерекесіне тоқталсақ, ата-аналар балаларды Жаңа жыл мейрамына киіндіріп, тақпақтарын айтқызып, ватсап арқылы тәрбиешіге жіберді.Тәрбиеші балаларды мақтап, смайликтер арқылы ризашылығын білдірді.

Жаңа жылдық әндер жіберіп, балаларға, ата-аналарға керемет көңіл-күй сыйладық деуге болады.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Г.Мутаева балабақшаның Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық мониторинг нәтижелерімен таныстырып өтті.

«Күншуақ» ересек тобы-25 бала-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 52 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-28 %

«Айгөлек» ортаңғы тобы-25 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-16 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 48 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-32 %

«Балдаурен» кіші топ-25 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 68 %
Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-12 %
«Балапан» ерте жас топ-25 бала
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20%
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 70 %
Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-10 %

Үлгілік оқу бағдарламасының 1 тоқсанға арналған нәтижелерін меңгеру деңгейі орташа, жас ерекшелігіне сай талап, мақсат міндеттер жоспарланған. Жоспар бойынша оқу тәрбие үдерісін жүргізуді тапсырды.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Г.Мутаева топтардың шығармашылық саласы бойынша жұмыстардың жүргізілуіне тоқтап өтті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты оқу жүктемесіне 5 білім саласының мазмұны кіреді:

Денсаулық, Қатынас, Таным, Шығармашылық, Әлеуметтік орта.

Шығармашылық білім беру саласының мақсаты:

— мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік –эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту.

Шығармашылық білім саласының базалық мазмұны:

- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Шығармашылық білім беру саласында баланың әлемге деген эстетикалық қатынасы мен ұлттық ,классикалық және заманауи көркем құралдарының дамуымен бірге қалыптасуы қарастырылады. Балалар шығармашылығы мен әрекеттерін біріктіру арқылы балалардың көркемдік қабілеттерін қалыптастырады. Музыка сабағында ырғақты музыкаға билеп, би қозғалыстарын орындайды. Ендігі жоспарда қабырғаларға айна ілу, балалар билегенде өз қимылдарын көріп , биге тез үйренеді. Әрбір тәрбиеші сабақтан тыс уақытта балалардың шығармашылығын дамытатын әр түрлі кездесулер, іс-шаралар ұйымдастыру қажет. Іс-шара барысында, әрбір балаға өзіндік ойын, көзқарасын білдіруге мүмкіндік беру керек. Осындай жұмыстарды үнемі жүргізу балаларды шығармашылыққа баулуға, шәкірт бойындағы қабілет көзін ашып, тілін байытуға, қиялын ұштауға, өз бетінше ізденуге зор әсерін тигізеді. Балалардың қызығушылығы мен қабілеті әр түрлі. Сондықтан балабақшада балаларға арналған арнайы үйірмелер ұйымдастыру арқылы олардың шығармашылық қабілеттерін шыңдай түсуге болады. Үйірме жұмыстары ерікті түрде

болатындықтан балалардың жеке мүмкіндіктеріне байланысты
ұйымдастырылуы қажет.

Шешім:

1. Мерекелік іс-шаралар тақырыбына , мақсатына сай жауапкершілікпен өткізілуі тиіс.
2. Балалардың білім біліктілігін дамытуда үлгілік оқу бағдарламасы күтілетін нәтижесі негізінде жүргізілсін.
3. Әрбір педагог өз кәсіби құзіреттілігін, міндеттерін адал, жауапкершілікпен атқарсын.

Кеңес төрайымы:

Хатшысы



Г.Мутаева

Г.Анарбаева

№4 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

17.03.2022 ж

Жиналғандар саны -9

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде.
2. 8 наурыз, Наурыз мерекелеріңіз сценарилерін бекіту.
3. «Әлеумет » білім саласы бойынша жүргізілген жұмыстарды тексерудің қорытындысы.
4. 7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» мерекесін ұйымдастыру.

Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде меңгеруші Г. Мутаева сөйледі.

Сөйледі : Балабақаша сазгері 8 наурыз мерекесінің өтілуіне тоқталды. «Күншуақ» тобы аналар күніне арнап «Анашым-жан шуағым» атты ертеңгілікке дайындық жүріп жатыр. Ертеңгіліктің сценариимен таныстым. Ән, би жақсы мерекеге сай, таңдалынып алынған. Мереке онлайн арнайы ата-аналар чатында өткізілмек. Балаларға үйге тапсырмалар берілді. Аналар күніне орай такпактар, әндер берілді. Сондай ақ, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамының да сценарийі дайындалып жатыр. Қыздар арасында «Қыз сыны» сайысын өткізу жоспарланып отыр. Сайыс шарттары таныстырылады. Тәрбиеші апайларға берілді. Қатысатын балдарды іріктеп, дайындық жасаймыз,-деп аяқтады.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Г.Мутаева төртінші мәселе бойынша айтып өтті. «Әлеумет » білім саласы бойынша жүргізілген жұмыстарды тексерудің қорытындысына келер болсақ, әлеумет білім саласының мақсаты: баланы қоршаған ортасымен таныстыра отырып, балаларда әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру, қоршаған әлемнің қыр-сырын түсінуге талпынысын арттыру. Ұлтжанды етіп тәрбиелеу, Отанына, отбасына сүйіспеншілігін арттыру, үлкенді, құрбы-құрдастарын құрметтеуге тәрбиелеу. Осы мақсатта біраз жұмыстарды жоспарладық. Отбасыларымен түскен суреттерінен көрме ұйымдастыру жоспарланды. «Мен қандай көңіл күйде боламын» атты ашық ұйымдастырылған оқу қызметін ересек тобына

Тыңдалды: балабақша меңгеруші Г.Мутаева «7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» мерекесін ұйымдастыру туралы ұсыныс берді.

«Күншуақ» ересек тобы «Шынықсын денеміз» эстафеталық жарыс 05 сәуірде өткізілсін. Балабақша тәрбиеленушілері мен қызметкерлерді қатыстыра флешмоб өткізілетінін айтып өтті. Керекті құралдарды талапқа сай дайындауды, музыкамен және балалаларды «с» витаминімен камтамасыз етуді балабақша медбикесіне жүктеуді ұсынды. Тәрбиешілер толық келісті.

Shemim:

1. Мерекелік іс-шаралар тақырыбына, мақсатына сай жауапкершілікпен өткізілуі тиіс.
2. «Әлеумет» білім саласы бойынша жоспарланған жұмыстар әдіскер мен тәрбиешілерге жүктелсін.
3. «7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» мерекесіне дайындық жүргізілсін.

Кенес төрайымы:

Хатшысь



Г.Мутаева

Г. Анарбаева

№ 5 меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы.

20.05.2022 ж

Жиналғандар саны –9

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.
2. Мерекелерді талқылау.
3. Оқу жылындағы тәлімгер мен жас маман жұмысының қорытындысын талдау.
4. Қорытынды мониторинг нәтижесі.
5. Жазғы маусымға арналған іс-шараларды бекіту.

Т ы н д а л д ы : Г.Мутаева балабақша меңгерушісі өткен кеңестің қаулылыларының орындалуына есеп берді. Аналар күніне арналған онлайн ертеңгілік ойдағыдай өтті. Балалар тәрбиеші үйреткендей үйде бәйшешектен гүл жасап аналарына сыйлады. Ата-аналар ризашылықтарын жеткізді. Сонымен қатар Наурыз мейрамы карсаңында өткен жігіттер сайысы да қанағаттанарлықтай өтті. Сайыста қазақтың салт дәстүрлері бойынша ойындар ұйымдастырылып, тапсырмалар берілді. Ұлдар шарт бойынша сайысқа түсіп, жүлделі орындарға ие болды. Дайындық аз болған, карантин уақытында балалар көбіне үйде болған соң, тапқатарды жаттау қиынға соққан, алдағы уақыттарда тәрбиешілер балалармен өздері жұмыс жасап, бұдан кейінгі сайыстар көңілден шығуға тырысар, -деп аяқтады. Анықталған кемшіліктер алдағы уақытта орындалуы тиіс екенін ескертті. Тәрбиешілер толық орындауға уәде берді.

Балабақшада «7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» мерекесін ұйымдастырылғанын, ортаңғы тобында эстафеталық жарыс балалар жасына сай өткізілгенін, топ белсенді қатысқанын айтып өтті.

Сонымен бірге балабақшада өткен флешмоб өткізілгенін, барлық қызметкерлер мен тәрбиеленушілер қатыстырылғанын, балалар көңіл күйі көтеріңкі, қатысулары өте белсенді болғанына тоқталып өтті.

Сонымен бірге «Достық ұлы туымыз» ертеңгілігі мен «Ұлы жеңіс» тәрбие сағатының өтілуі қанағаттанарлық екенін айтылды.

Сөйледі: Балабақша әдіскері Г.Анарбаева

Жас маман жетекшісі Әшірова А жауапты тәрбиеші ретінде бірігіп жасаған жұмыстарын қорытындылайтын болсақ, тәлімгер оқу жылы басынан перспективалық жоспармен, циклограммамен, күнделікті ҰОҚ мен қалай жұмыс жүргізуін үйреткен. Ашық ҰОҚ-не қатысып, өздеріне берілген тапсырмаларды орындап отырды.

1 желтоқсан-Президент күнін, тәуелсіздігіміздің жылдық қарсанында «Балдаурен» кіші топпен ұйымдастырылған оқу қызметіне өз үлесін қосты. Жаңа жыл мерекесі, 8наурыз –Аналар мерекесі, «Жігіттер сұлтаны» сайысына күніне өткізілген мерекелік ертеңгіліктерде би,ән үйретті. Балалардың білім деңгейін бағалауды да үйретті. Әдістемелік кеңестер берілді. Ата-аналармен де жақсы араласты. Балалармен тез тіл табысып, берілген тапсырмаларды уақытында орындап отырды.

Сөйледі : Тәлімгер Әшірова А жалпы Дошманова туралы айтар болсам өткен жылдан бері айтқанды дұрыс қабылдайды. әдістемелік,шығармашылық шеберлігі арта түскені,үнемі ізденіс үстінде білмегенін сұрап білуге тырысатыны ,үлкендерді сыйлауы, ата-аналар, балалармен қарым қатынасы өте жақсы деп бағалай аламын.

Өз басын көпшіліктің ортасында дұрыс алып жүру, ұжымда сыйлы, жарқын мінезді ,адал,болашағынан көп үміт күтетін ұстаз болатынына сенімім зор.

Жалпы қорыта келе айтарым болашақта аға ұстаздардың ізін басушы ,жаңа заманға сай интернет,компьютор,электронды ақпараттар арқылы жұмыс жасай алатын,өз білімін жетілдіре білетін,шығармашыл ізденісте қажымайтын, ұстаз болуға бейімделіп , жаңа технологиялардың қыр сырын меңгеріп аша алатын, жас маманның бірі болады деп бағалаймын.

3. Т ы н д а л д ы : Қорытынды мониторинг бойынша балабақша әдіскері Г.Анарова сөйледі. Қорытынды бақылау ІІ жартыжылдық соңында өткізіледі, ол мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындауға мүмкіндік береді. Әр диагностика нәтижелерін педагог Бақылау парағында білім беру саласы бойынша толтырады. Содан соң топ бойынша Жиынтық есеп жасалады , ол білім беру ұйымы бойынша Жиынтық есеп жасау үшін әдіскерге беріледі. Диагностика нәтижелері бойынша педагог баланың үлесін есептейді.Биылғы қорытынды бақылауда төмен балалардың үлесі 3 %, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 32 %, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65 %-ды құрады.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырады.

Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесстің міндеттері мен мазмұнын айқындайды.

Мониторинг нәтижелері келесі білім беру міндеттерін шешу үшін ғана қолданыла алады:балалар тобымен жұмысты белсендендіру.

2. Балаларды мектепке дайындауда мамандар кеңесіне жүгіну дұрыс жолға қойылсын.
3. Ата-аналар мен балалар, ата-аналар мен педагогтар арасындағы ынтымақтастық, байланыс жалғастырылсын.

Төрайым: *М.Б.* *Ғ. Мұтаева.*
Хатшы: *В.В.* *Ғ. Асарбаева.*