

Бекітілді:

№ 1 педагогикалық кеңесте

«Бек-Иса»бөбекжай-балабақша

меңгеруші:



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша ерте  
жас «Балапан» тобының циклограммасы

2019-2020 оқу жылы

Бекітілді:

№ 1 педагогикалық кеңесте

«Бек-Иса» бебекжай-балабақша

мендеруші:

Г.Мутаева



**2019-2020 оку жылы Ересек «Күншуақ» тобы  
Күн тәртібі**

Күн тәртібінің реті	Уақыт
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі деңе шыныктыру	8:00-8:30
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30-9:00
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:15
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы.)	9:15-10:30
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	10:30-10:40
Серуен.	10:40-12:00
Серуенниен оралу	12:00-12:20
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20-13:00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00-15:10
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінде ұйқыдан ояту. Шыныктыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас.	15:40-16:10
«Алақай! О інаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:30
Серуенге дайындық.	16:30-16:40
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары. Серуенниен оралу.	16:40-17:10
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас.	17:10-17:30
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым – катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	17:30-18:30

Бекітілді:

№ 1 педагогикалық кеңесте

«Бек-Иса»бөбекжай-балабақша  
менгеруші: Г.Мутаева



**2019-2020 оқу жылындағы Ересек «Құншуақ» тобына  
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Оқу іс - әрекеті
Дүйсенбі	Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу
Сейсенбі	Коммуникация Таным Денсаулық	1. Көркем әдебиет (1,3апта) ,Драма (2,4 апта) 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3. Дене шынықтыру
Сәрсенбі	Таным Әлеумет	1. Құрастыру(1,2апта) 2. Қоршаған ортамен таныстыру(3 апта) Экология негіздері (4 апта)
Бейсенбі	Таным Коммуникация	1. Жаратылыстану 2. Орыс тілі (1,2 апта) 3. Музыка(1,3 апта)
Жұма	Шығармашылық Денсаулық	1. Мұсіндеу (1,3 апта) Жапсыру (2,4 апта) 2. Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		20 - 25 минут

Бекітілді:

№ 1 педагогикалық кеңесте

«Бек-Иса» бебекжай-балабақша  
мендеруші: Г.Мутаева



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім  
беру процесіне ұсынылатын өтпелі  
тақырыптардың тізімі

Ересек «Күншуак» (4 жастан бастап) тобы

	Тақырыптар	Алғалық тақырыптар
1.	Балабақша	1.Менің балабакшам 2.Менің достарым 3.Менің сүйікті ойыншықтарым 4.Жиһаздар
2.	Менің отбасым	1.Менің отбасым 2.Менің кошем 3.Үйдегі және кошедегі кауіпсіздік 4.Алтын күз
3.	Дені саудың жаңы сау	1.Өзім туралы 2.Дұрыс тамактану.Дәрумендер 3.Өзіне және өзгелерге комекtes 4.Біз күштіміз, ептіміз
4.	Менің Қазақстаным	1.Тарихқа саяхат 2.Туган олкем 3.Астана-Отанымыздың жүргі 4.Тәуелсіз Қазақстан(КР Тұнғыш Президенті.Мемлекеттік рәміздер
5.	Табигат әлемі	1.Айналамыздың осімдіктер 2.Жануарлар әлемі 3.Құстар біздің досымыз 4.Ғажайып қыс
6.	Бізді қоршаган әлем	1.Ғажайыптар әлемі(өлі табигат құбылыстары) 2.Көліктер 3.Электроника әлемі 4.Мамандықтың бәрі жақсы
7.	Салттар мен фольклор	1.Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері 2.Ертегілер еліндегі Театр аймақ 3.Өнерлілер халықта 4.Нұр көктем-гүл көктем
8.	Біз сібеккор баламыз	1.Аялайық гүлдерді 2.Ас атасы-нан 3.Жәндіктер мен қосмекенділер азені 4.Енбек бәрін жәнбек
9.	Әрқашан күн сөнбесін	1.Достық біздің тірегіміз(халықтар достығы) 2.Отан қорғаушылар(КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3.Көнілді жаз 4.Мен жасай аламын

## **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Қыркүйек айы  
Ересек «Күншуак» тобы  
Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасаудиалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлаудағыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

<p>I-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалынта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады. Сапты қайтадан құрады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен балабақшага барамын»</p> <p>Мақсаты: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады.</p> <p><b>2.Жаратылыштану</b></p> <p>Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</p> <p>Мақсаты: Табигаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Сызбаны қолданады, ірі және ұсақ құрылымынан материалынан құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы ойыншығын карандаштармен бейнелейді.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мұсіндейді</p>	
---------------	---	---	--	---	--

II апта	<p><b>Дене шынықтыр</b>  <b>Мақсаты.</b> Журу.  <b>Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегіci  <b>Мақсаты:</b>  <b>кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді..</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»  <b>Мақсаты:</b> Тенді кем топқа ұстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы тамшылар»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі.</b></p>	<p><b>1.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді достарым»  <b>Мақсаты:</b> Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы жолақша»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қып, койлекке жапсырады.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Балабақша қызметкерлері туралы біледі, оған сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</b></p>
III апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Журу барысында қол мен аяқ қимылын үйлестіре алады, басқа қимылдармен кезектестіре алады</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин)  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айта алады, улғі бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 саны және цифры»  <b>Мақсаты:</b> 1 санын танып біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді көкөністер»</p>	<p><b>1.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды.</b></p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз»</p>	

		<p><b>Тақырыбы: «Досым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғагы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p><b>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады.</b></p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастырады</p>	<p><b>Мақсаты: Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді</b></p>	
IV апта		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады.</p> <p><b>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастырады.</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Театр әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекет дағдыларын дамытады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 санын таниды. Сандарды ретімен санайды және кері санайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауын жетілдіреді.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ыңғыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиуды біледі, ыңғыстарды қағаз бетіне орналастырады</p> <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы тамшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатының біледі.</p>

<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оқу</b>  <b>бағдарламасы</b></p>	<p>1) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады. Сапты қайтадан құрады.</p> <p>2) Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады.</p> <p>3) Саусақтарын бұғіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады.</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сактайды.</p> <p>3) Ертегіні орынмен орындаі алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалайды</p> <p>6) Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>1) Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2) Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3) Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1) Қекөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Қекөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>4) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;</p> <p>4) Қайшыны дұрыс ұтайды және пайдаланады;</p> <p>5) Желімді, сұлгіні колданады</p> <p>6) Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуды.</p>	<p>1) Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>2) Балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>
--	---	--	---	--	--

## **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Ересек «Күншуақ» тобы  
Қазан айы.**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым »**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыштану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлаудағыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

I-апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз отбасы туралы шағын әңгіме айтып береді.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелей) Л. Толстой</p> <p><b>Максаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «3 сандары мен цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды ретімен санай біледі, 3 санын жазады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Табиғат деген не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі..</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан үлгіні құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атап, суреттерін салады.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Үйімдегі қуыршақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз үйіндегі қуыршақ туралы әңгімелеп, қуыршақ бейнесің ермексаздан мұсіндейді.</p>	
II-апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады.</p> <p>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен көшедемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаган орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Үш қызы» ертегісі</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «4 саны мен цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 саның таниды, тұра және кері санай алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: « Құз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың күзгі әрекеттеріне</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p>	<p><b>1.Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: ««Мен және менің отбасым»»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы біледі, отбасына деген сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды.</p>	<p>балалар зейінін аударады.</p>	<p>Тақырыбы: «Біздің үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады</p>	
III апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді, бой тузулігін сактайды.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Қонақ келгенде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұргысынан бағалайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «5 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Тәтті жеміс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратады.</p> <p><b>3.Кұрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан көлік құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі көкөністер пішінің, түсін, оларға тән ерекшеліктерін атайды, қара карандашпен нобайын сзып, оны түрлі –түсті карандашпен бояйды.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Әдемі кесе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесенің өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан кесені мұсіндейді</p>	

<b>IV апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p>Қолын екі жаққа айналады.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеке тақтаймен жоғары төмен жүреді жуғіреді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Жемістер тери»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достарға қарыс-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы:«Күзгі алтын саябак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап күзгі саябақты бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиуды біледі,әдемі көйлек киген қуыршақты қағаз бетіне орналастырады</p>	<p><b>1.Қоршаган орта</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» (Қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз отбасының қасиеттерін біледі, баға жетпес байлық ол – өз отбасы екенін айттып береді.</p>
<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Екі кол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді</p> <p>Қимылды ойындардың ережесін орындауды.</p> <p>Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p>Қолын екі жаққа айналады.</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Тақпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орыннымен орындаі алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;</p>	<p>1) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2)бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3)табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы</p>	<p>1)Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3)Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды</p>	<p>1)еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>2) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>

<p>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жоғары төмен журеді жугіреді</p> <p>Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді, бой тузулігін сактайды.</p>	<p>5) Өдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>6) Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>тұсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады;</p> <p>4) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>5) желімді, сұлгіні қолдана алады</p> <p>6) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуды.</p>	
--	--	-----------------------------------	---	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

### Ересек «Құншуак» тобы Қараша айы

#### Отпелі тақырып: «Құз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, қүннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыштану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оку мақсаты: Үлгілік оку бағдарлама сы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлаудағыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I-анта	Дене шынықтыру.  <b>Мақсаты:</b> Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі  Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылышы.  Қолды жоғары көтеріп, аяқтың	1. Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Құз» (өлең) I. Жансүгіров  <b>Мақсаты:</b> Өленді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп бере алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады.	1. Математика негіздері  <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш пішіндерді зерттейді.  <b>2. Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар»	1. Сурет салу  Тақырыбы: «Құзгі бақ» (заттық сурет)  <b>Мақсаты:</b> құзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сактай отырып, қылқаламмен суретін салады.	

	<p>ұшымен тұруқолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.</p> <p>.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бұктей біледі.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.</p>	<p><b>2.Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мұсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексаздан мұсіндейді.</p>	
ІІ апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және улken қадаммен жүгіреді</p> <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш пішіндерді зерттейді.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет )</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды.</p>	<p><b>1.Қоршаган ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Заттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы біледі.</p> <p>Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды.</p>

<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіреді.  Тепе-тендікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен, бөренемен жүреді</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (ертеғі)  <b>Мақсаты:</b> ертеғінің желісін ретімен орындауды...  .</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Дөңгелек»  <b>Мақсаты:</b> Гелметриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Бидай»  <b>Мақсаты:</b> Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парактартын көлемді пішіндерге айналдырады.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b>  Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мұсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мұсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады</p>	
------------------------	---	--	--	---	--

<b>IV апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Турлі тапсырмалармен жүргіреді          .Отырған жерінде тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады          Аралықтан аралыққа онға солға ауысады</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту          Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертеғі)</p> <p><b>Мақсаты:</b>.кеіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>          Тақырыбы: «Тұлқі мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>          Тақырыбы: «Куб »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үрненеді.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>          Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>          Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады.</p> <p><b>2.Жапсару</b>          Тақырыбы: «Тұлқі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді киып алады; тұлқін бірнеше бөліктерден бейнелей біледі.</p>	<p><b>1.Көршаган ортамен танысу</b>          Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды.</p>
<p>Күтілетін нәтижелер          Үлгілік оку бағдарлама сы:</p>	<p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі          Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді ,бұрылыды.          Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады          Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп</p>	<p>Көршаган орта туралы түсінігі бар;          Сөздерге дыбыстық талдау жасайды;          Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;          кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.          Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі;</p>	<p>Жиынтықтың құрамадас бөліктерін ажыратса алады;          Геометриялық пішіндерді таниды және атайды;</p> <p>Құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды;          Өлі, тірі табиғат туралы және оның кейбір құбылыстарын біледі;</p>	<p>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі;</p> <p>Арнауы үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;</p>	<p>Адами сапалар туралы (мейірімділік, махаббат, сырпайылық, адалдық ) біледі.</p> <p>Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды;</p> <p>Адамның табиғатпен тығыз байланысы туралы айта алады;</p>

	жугіру, кіші және улken қадаммен жугіреді	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;		Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды.	
--	---	---	--	---	--

## **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

### **Ересек «Күншуақ» тобы Желтоқсан айы.**

#### **Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсे алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын менгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: танертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының жасағанда	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындаиды, командада әрекет ете алады. Құрдастарның арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектер мен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда

		<p>ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.</p>	<p>желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.</p>
I-апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады,топылдатады</p> <p>Тақтайда орындықта көлдененнен енбектейді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік корын жалпылаушы магыналы сөздермен байытады..</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы тақпактарды түсінеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шар және цилиндр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үрнеді.</p> <p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жер-Ана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралыбілімдерін кенейтеді.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, қырларын біріктіреді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Заттардың кеңістіктең арақатынасын айыра алады. Туған табиғатты сүнді, аялауды, оған құрмет көрсетуді біледі.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды қолданып бала бейнесін мұсіндей алады. Шағын әңгіме құрап береді.</p>	

II апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарынан 4-5 рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі түсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеву 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасынтура бағыт бойынша төрттағандап енбектейді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды уйренеді.</p> <p><b>2. Қөркем әдебиет</b> Тақырыбы» шалқан «ертеғі:</p> <p>Мақсаты: Таныс ертеғілердің мазмұнын айтады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Т: «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына күтім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Атама арналған тымақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ер адамға арналған басқиім түрлерін ажыратады. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін атайды. Тымақ салу тәсілдерін бейнелейді.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: Үйді жапсыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылышты мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасайды.</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Туған өлке туралы түсінеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алды. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезінеді..</p>
III апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жугіреді. Домалату ,қағып алу, лактыру.</p> <p>Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасайды.</p> <p><b>2. Қөркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қанша еді? Қанашсы қалды? Сұрағына жауап береді.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «<u>Күстар ауласында</u>»</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: <u>«Орамалды әшекейлеу»</u></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алды. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірін салады.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p>	

	Допты бір-біріне төмennен лақтырады. қағып алады.	Астанам». <b>Мақсаты:</b> Қала , ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.	<b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы біледі: (тауық, үйрек, қаз). . Күрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	Тақырыбы: «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бүйімі торсық туралы біледі. Торсықты ермексаздан мүсіндейді.	
IV анта	Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:-</b> 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді.  -Бір орындағып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып онға ,солға секіре алады.  Қысқа секіртпемен секіреді.	1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Маша мен аю»  Мақсаты; әдеби кеіпкерлердің қылыштарын бағалайды.	1. Математика негіздері  Тақырыбы: «Барлығы қанша?» <b>Мақсаты:</b> Барлығы қанша ? сұрағына жауап береді.  2. Жаратылыстану  Тақырыбы: «табиғат» <b>Мақсаты;</b> Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.	1. Сурет салу  Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)  <b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолдана біледі.  Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.  2. Жапсыру  Тақырыбы: Үйді жапсыру. (Қайталау)  <b>Мақсаты:</b> Құрлысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасай алады, жасаған қағаздың шығу тарихы	1. Коршаған ортамен танысу  Тақырыбы: « <u>Үй жануарлары</u> ».  Төрт түлік. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасайды

				туралы түсінеді. Қағазбен жұмыс істейді.	
Күтілетін нәтижелер Ұлгілік оку бағдарламасы:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындаиды. Түрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірлеп сапта журеді.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;  ұлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.  тәнис ертегілердің мазмұнын айтып береді;  тәнис шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;  сахнаны, аланды бағдарлайды; достық	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;  геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;  құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;  биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыштарды өзгертеді;	Сурет салу техникасын игерген;  ұлгі бойынша сурет салады;  көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;  қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады;  адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мұсіндейді;  қайшины дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;  табиғаттағы өзін-өзі ұстая қарапайым ережесін біледі;  табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын менгерген;  өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;  қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;

		<p>қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыш жасайды.</p> <p>Ұй жануарларын және олардың төлдерін, ұй құстарын атайды;</p> <p>кеейбір жабайы аңдардың түрлерін білед*і;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі.</p>	<p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сұлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>ұй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	--	---	--	---

## **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Ересек «Күншуақ» тобы  
Қантар айы.**

**Отпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері- 1 Жаратылыштану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

<p><b>I – апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі бойынша диалогтық әңгіме құрай алады. Ертегі кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «мақта қыз бен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауыр, Женіл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың теңдігімен теңсіздігін анықтайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыскы саябаққа экспурсия»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи қалдық материалдардан құрастырады</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді біледі, атайды, мерекелік шырша ойыншығын түрлі – түсті субояқтармен бейнелей алады.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала соққан бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақтайша мен кескішті қолдана отырып өздерінің аққаланы ақ ермексазben мұсіндейді.</p>	
------------------------	---	---	--	---	--

<p><b>II - апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты;</b> Журу , Жүруді жугірумен, секірумен кездестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы :</b> «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің сүйікті андары туралы айта алады, жабайы андарға сипаттама береді.  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» өлең <b>Мақсаты:</b> Балалар тақпактар мен өлеңдерді түсінеді</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың сыңарларын қою негінде салыстырады.  <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұздың қасиеті»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылайды..</p>	<p><b>1.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақшакардың сүйікті достары ит пен мысық»  <b>Мақсаты:</b>Балалар ақшакардың суретін ретімен сала алады, оздерінің жұмыстарын бағалай алады.  <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қиып, ақ бетке жапсырады.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі »  <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Табиғат құбылыстары туралы айтады.</p>
-------------------------	--	--	--	---	--

<p><b>III -антасы</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жүппен, түрлі бағытта бытырап жугереді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Шаруа мен аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәуіт пен қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды уйренеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел санайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эртүрлі сезім мушелерінің көмегімен санайды(көру,есту,иіс сезу)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қосмекенділер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қосмекенділерге қандай жәндіктер жататынын атай алады және ажыратады.Олардың табиғатқа қажет екендігін айта алады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілікке суене отырып зат жасайды.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын атайды.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шананың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан шананы мұсіндей алады.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>
---------------------------	--	---	--	---

<b>IV - апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, алға үмтүла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, онға , солға бұрылыш секіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады. Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады.</p> <p><b>.2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уш дос»халық ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ретімен орындаі алады, ертегі кейіпкерлерін біледі.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша беттестіреді .</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілдерді ажыратады.Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қыстағы шуақты күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қия алады , түлкінің ку екенін айта алады,түлкіні қағаз бетіне орналастырады</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады.</p>
<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен</p>	<p>1) Көркем шығармаларды эмоцияларды қабылдай біледі.</p> <p>2) Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.</p> <p>3) Таныс бірнеше шығармаларды атайды.</p> <p>4) Ертегі желісін ретімен орындаиды, мазмұндайды.</p>	<p>1) заттарды атайды,ажыратады,олардың өлшемін,түсін,пішінін, жасалған материалын анықтайды.Оларды топтастырады.</p> <p>2)Құрылыш бөлшектерін ажыратады,атайды,олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p>	<p>1)Сурет салу техникасын игерген.</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3)Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.</p> <p>4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді</p>	<p>1)Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</p> <p>2.Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық,қамқорлық қарым қатынас танытады.</p> <p>3.Материалды ескере отырып,заттар мен</p>

<p>секіру, алға ұмтыла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, онға , солға бұрылып секіреді.</p> <p>Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір- бірден жүппен, түрлі бағытта бытырап жугереді.</p>	<p>5) Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p> <p>6) Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұры айтады.</p> <p>7) Достық қарым –қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>3) Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың еніне олардың төлдерін, үй құстарын атайды. Табиғатта қzін ұстай білудің ережелерін біледі.</p> <p>4. Тәулік бөліктерін: таңертең, күнд із, кеш, күндер: бүгін, кеше , ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. кеңістіктің орналасуын анықтай алады.</p> <p>5. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p>	<p>қолданып, сазбалышықтан, ермексаздан, қамырдан мұсіндей алады;</p> <p>4) қайшыны дұрыс ұстап , қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыра алады.</p> <p>5) желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>нысандарды тани алады.</p> <p>4. Ойыншықтарға, кітап тарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</p> <p>5. Кейбір мамандықтардың маңыздылығын біледі.</p> <p>6. Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуде қызығушылық танытады.</p>
---	---	--	---	---

**Перспективалық жоспар  
Ересек «Күншуак» тобы  
Ақпан айы.**

**Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

<b>Білімберу саласы:</b>	Денсаулық - 3  Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5  Сөйлеуді дамыту -1  Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5  Математика негіздері– 1  Жаратылыстану – 1  Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5  Сурет – 1  Мұсіндеу – 0,5 (1\3)  Музыка – 1-0,5(2\4)  Жапсыру – 0,5 (2\4)	Өлеумет - 0,5  Коршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Дене шынықтыру  Денсаулық сақтау  технологиясын пайдалана отырып, қозғалы с біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түседі. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын менгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын	Tірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің боліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық жасағанда	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алды.  Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбықұрдастарымен қарым-қатынас жасағанда

	<p>жеткізе алады.</p> <p>Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады.</p> <p>Командада жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.</p>	<p>өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты;</b></p> <p><b>Көлденең және көлбеу орындықта төрттагамдаған еңбектейді.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Арыстан мен тышқан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұған жерім тамаша»</p> <p><b>Әлімбаев.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Коммуникативтік, тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларға ие.</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: 5 көлемінде сандарды тұра және кері санау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Заттарды санмен сәйкестендіре алады. 5 саны көлемінде санайды.</b></p> <p><b>2.Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Құстардың қоректенүі».</b></p> <p>(суреттерді қарастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Құстардың, олардың ерекшеліктері туралы түсініктеріне ие.</b></p> <p><b>Қыстайтын құстарды тани алады.</b></p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан.</p> <p>Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне ие.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Балық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балық туралы біледі.</p> <p>Балықтың дене құрылышы туралы білімдерге ие.</p> <p>Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып, балықты</p>	
--	--	---	--	---	--

**Тақырыбы:**

**Теледидар**

**Мақсаты:**

**Қағаздан оригами  
улгісі бойынша  
қарапайым пішін  
құрастырады.**

**мұсіндей алады.**

**Табиғатты аялай  
біледі.**

<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) с ызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтай жүреді.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тулкі мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (саусақ үстел үсті, көлеңкелі) біледі.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру және санау»</p> <p>Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлмедегі пияз».</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті үшбұрыштар»</p> <p>Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажыратада біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытады, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p> <p><b>2. Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз».</p> <p>Мақсаты: Балалар пойыз туралы, теміржолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қиу, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар.</p> <p>Мақсаты: Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі.</p> <p>Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан.</p> <p>Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қараудағыларына ие.</p>
---	--	--	---	---

			<p>Саусақтың ұсак бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	
--	--	--	---	--

III -апта	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Тақырыбы;</p> <p>Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.</p> <p>Қатарға бір-бірден шенберге тұрады.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бер мысық..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Ертегі желісін рольге кіріп сомдай алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «5 - санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі тұра және кері санауды уйренеді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Құмырсқаны бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейбір жәндіктер туралы түсініктерге ие..</p> <p><b>3. Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің қаладағы көше.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрдастар.</p> <p>Арасындағы міндеттерді бөліседі.</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу</p> <p>дағдылары қалыптасқан. Тұзу сызықтар сыза біледі.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық арба»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоларба туралы мағлұматтар біледі.</p> <p>Қоларбаны мұсіндеу техникасын менгерген.</p> <p>Ермексазды алакан арасына салып домалақтау.</p> <p>Домалақ ермексаздың ішін</p>	
-----------	---	--	--	---	--

**шұңқырлау, іші  
сыртын саусақпен  
тегістеу дағдылары  
қалыптасқан.**

**Ойыншықтармен  
ұқыпты ойнау  
қабілеттеріне ие.**

**3.Музыка маман  
жоспары бойынша**

<p><b>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Төбешіктен сырғанайды, Бір-бірін сырғанатады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты:Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш «ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Адамгершілі нормалары туралы түсінеді</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:» Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зеріттейді..</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау)</p> <p>Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылдық танытады. .(торғай, сауысқан)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Теңіздеңі кит»</p> <p>Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауды, сүйк және жылы түстерді ажыратада біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады.</p> <p>Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын менгерген. Эсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан..</p> <p><b>2. Жапсыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Аквариум»</p> <p>Мақсаты:Балық бейнелей алады.</p> <p>Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзбен мөлшерлей алады, қолдың ұсақ бұлшық еттері</p>	<p>.</p> <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: Шырша мен балқарағай.</p> <p>Мақсаты: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі.</p> <p>Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады.</p> <p>Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа қамқорлықпен қараудағылары қалыптасқан.</p>
--	--	--	---	---

				<p><b>қалыптасқан .</b> <b>Шыдамдылық пен</b> <b>байқығыштық</b> <b>қабілеттері</b> <b>дамыған.</b></p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	
<p><b>Күтілетін нәтижелер</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b></p>	<p><b>Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.</b> <b>Көлденең және көлбеу орындықта төрттагамдаған еңбектейді.</b> <b>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық) с ызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтай журеді.</b></p>	<p><b>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</b> <b>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындаиды;</b> <b>театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерген; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</b></p>	<p><b>Тәулік бөліктерін:</b> <b>танертең, күндіз, кеш, күндер:</b> <b>бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</b> <b>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</b> <b>есімдіктер мен жануарлардың есіп-өнуіне қажетті кейбір</b></p>	<p><b>Сурет салу техникасын игерген;</b> <b>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</b> <b>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</b> <b>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</b> <b>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</b></p>	<p><b>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;</b> <b>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;</b> <b>материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;</b> <b>оғыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге</b></p>

	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шыгармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p>	<p>жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұфымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;</p> <p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мұсіндеу, халық</p>	<p>қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>
--	---	--	---	---

**сахнаны, аланды  
бағдарлайды;  
достық қарым-  
қатынас және өзара  
көмек көрсетеді.**

**өнері туралы  
түсініктерге ие.**

**Перспективалық жоспар  
Ересек «Күншуақ» тобы  
Наурыз айы.**

**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5 (1\3)	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаган ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>		Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын менгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыш материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.	.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
<b>I-жанта</b>	Дене шынықтыру : Велосипед, самокат тебу.  Мақсаты: үш дөңгелекті	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Аналарға тарту»  <b>Мақсаты:</b> Такпактар жаттайды.	1. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау.»	1. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскимді	

	<p><b>велосипедті және самокатты төбөді.</b></p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама –карсы бөліктерін анықтайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ашық хат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдаржасай алады.</p>	<p>әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажыратса алады.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ит-адамның досы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Иттін мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Иттке қамқорлықжасай біледі.</p>	
<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Еңбектеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» (ертеңі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже (өлеңді жаттау)</p> <p>Ақылбек Шаяхметов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз туралы біледі,наурыз кожеге не косатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-кысқа,бік-аласа,кентар,қалың-жұқа.Тең заттар»</p> <p><b>Мақсаты;</b>Өзінің дене боліктерінің орналасуын бағдарлайды..</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көктем келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылау.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мерекелік дастархан кандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын тусініп айтып бере алады.</p> <p><b>2. Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің камзолы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерін біпі, қиудың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсая алады.Саусактарын</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоқаңытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.</p>

				қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қиу әдістерін біледі.	
			<b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b>		
III апта	Дене шынықтыру .  Кегли  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,турлі бағытта қойылған доптарды лактырады.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-көктем мерекесі»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы ,наурыз туралы тақпактар ,өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Киіз үй ». (өлеңді жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады.Өлең жолдарын жатқа айта алады.	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер »  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек ,шаршы,ұшбұрышты таниды  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шөптесін өсімдіктер»  <b>Мақсаты:</b> Жидектер ,саңырауқұлақтар туралы біледі  <b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайық »  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бүйім жасайды.	<b>1.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсық»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.  <b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)  <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын сәнді жасай алады.Өнерді бағалап айта алады.  <b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b>	
IV апта	Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b> Қолдарды басқа қою,оларды еki жаққа созады,түсіреді.  Орындықтың арқасымен ,суене отырып, қолды еki жақтан жоғары көтереді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көже» өлеңді жаттау.  <b>A.Шаяхметов</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы айта алады сонымен қатар өлеңді дауыс ыргағын келтіре отырып,айта алады.	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.  <b>2.Жаратылыстану</b>	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тостаган» (акварель бояумен)  <b>Мақсаты:</b> Елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, қолдана біледі.	.  <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары».  Төрт түлік.  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы

		<p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен кірпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далада өсетінін анықтайды.</p>	<p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алдаркесенің шапаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тындалап, баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алы.</p>	<p>біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.</p>
<p><b>Күтілетін нәтижелер</b></p> <p><b>Үлгілік оку бағдарламасы:</b></p>	<p>Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және тұхникасына ие.</p>	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерген; өзінің қымылын серіктесінің қымылымен үйлестіреді;</p> <p>Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, түрмистық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы түрмис, халықтық</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертен, құндіз, кеш, құндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p> <p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың есіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшины дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>

дәстүрлер, қаласы (ауылы)  
туралы айтып бере алады;

ұлғі бойынша әңгіме  
құрастыра алады; шағын  
әңгімелер мен ертегілерді  
мазмұндайды.

таныс ертегілердің  
мазмұнын айтып береді;

таныс шығармалардан  
үзінділерді сахналайды.  
барлық дыбыстарды анық  
және әртүрлі қарқында  
дыбыстайды;

сахнаны, аланды  
бағдарлайды; достық  
қарым-қатынас және өзара  
көмек көрсетеді.

панно даярлау туралы  
ұғымдарға ие, сәндік  
композицияларды өз ойынша  
орындаиды;

бейнелеу өнерінің түрлері:  
көркем сурет, мұсіндеу, халық  
өнері туралы түсініктерге ие.

**Перспективалық жоспар  
Ересек «Күншуақ» тобы  
Сәуір айы.**

**Отпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қымыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сұйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық - 3  Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5  Сөйлеуді дамыту - 1  Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5  Математика негіздері– 1  Жаратылыстану – 1  Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5  Сурет – 1  Мұсіндеу – 0,5 (1\3)  Музыка – 1-0,5(2\4)  Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5  Коршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсे алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын менгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер	Tірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.  Уақыт туралы (тәулік біліктері: таңертен, күндіз, тұн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу	Бейнелеу өнерінің түрлери туралы ұғымдары бар (кескінде, мұсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының жасағанда	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады.  Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда

		<p>құрастырады. Өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Табигатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.</p>	<p>желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.</p>
I-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Футбол</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта допты дмалатады. Допты қақпаға домалатады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажыратады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» елеңді жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз, туған жер туралы тақпактарды жаттай алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге үқсайды ?» откен тақырыпты қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриял ыөқ пішіндерді айта алады.</p> <p><b>2.Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке, тасбақа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен танысады.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қөрнекілік</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»(акварель боямен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады. Табигаттың сүлүлүғы туралы әңгіме айта алады.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян көжектерімен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоян бейнесін мұсіндей алады. Үй жануарларына қамқор бола алады. Қоян туралы ертегі тақпактар айта алады.</p>	

			ке сүйене отырып зат жасайды.	<b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b>	
II апта	Дене шынықтыру.  Дербес қымыл белсенділігі.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың доптармен, құрсаула рмен, ойыншықтармен, ойындарын жетілдіреді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әкесі мен балалары». Лев Толстой <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығарманы ден қойып тыңдалап, мысалдар келтіріп айта алады.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкек» ертегі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажыратады алады	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр?»  <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тастардың түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызынушылық пен әуестік танытады.	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлу». <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлуды сипаттап айта алады. Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады.  <b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады	<b>1.Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау ,киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Тұған елдің салт дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің тұған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Тұған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады.
III апта	Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b> Денешынықтыру құралдарын, спортты қ және қымылды ойындар ушін атрибуттарды пайдалаады.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ден қойып тыңдалап, мазмұнын айта алады. ертегіні сахналай алады.	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды  <b>2.Жаратылыстану</b>	<b>1.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді» <b>Мақсаты:</b> Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Олардың қайда өсетіндігі туралы айта алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.	

		<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үлкендермен күрдастарымен диалог құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың төлдерін атай алады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр-түрлі пластик түріндегі үлгілер жасайды.</p>	<p><b>2. Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түйе жайылып жүр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнерді бағалап айта алады. Ермексаз арқылы мұсіндей алады.</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш қызы» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып, айтады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен тұлқі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Диалог бойынша өзара іс-әрекет жасай алады және сөйлей алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғатты бақылайды.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті салады, суретті салуда қылқаламды, қолданады.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластырады.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдал, баяндайды. Өз</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табигатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады.</p>

				жұмыстарын бағалап, салыстырады.	
<b>Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.</p> <p>Денешынықтыру күралдарын, спорттық және қымылды ойындар ушін атрибуттарды пайдаланады.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қымылды ойындарға қатысады.</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>ұлғі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>тәнис ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>тәнис шыгармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, аланды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тенденциялар және тенденцидік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;</p> <p>кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген; ұлғі бойынша сурет салады;</p> <p>көкеністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі тәнис заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кияды;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұсташа қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын менгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің</p>

		<p>құрылыштарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылымын жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы андардың түрлерін біледі;</p> <p>табигатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сұлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	---	--	--

**Перспективалық жоспар  
Ересек «Күншуак» тобы  
Мамыр айы**

**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b>  Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b>  Сөйлеуді дамыту -1  Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b>  Математика негіздері– 1  Жаратылыштану – 1  Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b>  Сурет – 1  Мұсіндеу – 0,5 (1\3)  Музыка – 1-0,5(2\4)  Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b>  Коршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түседі. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын менгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертеғілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне үнайтын бірнеше	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді. Уақыт туралы (тәулік біліктері: таңертен, күндіз, тұн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсінктерін біледі. Құрылых материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады.	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеу, мұсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Тұрлі заттары дайындаудың жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстаң халқының салт-	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектер мен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстаң халқының салт-

		шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында колданады.	Командада жұмыс істеуді біледі.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.	қарапайым дағдыларын игереді.	дәстүрлөрі туралы түсінікке ие.
I-антa	<b>Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұрын игерген біліктерін бекітедіолардың орындалу сапасын жоғарылтады.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлкі мен қоян» (ертеңі)  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертеңі туралы мазмұндан айта алады, ,ертеңі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)  Серікбай Оспанов  <b>Мақсаты.</b> Адамгершілі к нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұғін,кеше,ертең»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дала өсімдіктеріне күтім жасау»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы біледі.  <b>3.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саябақ»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді.	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек»(акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> «Қызыл телпек» ертеңісі мазмұның айтып бере алады, суретті акварельмен ұлгіге қарап бояйды.  <b>2. Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ынтымак күніндегі- Биши Әйгерім  <b>Мақсаты:</b> Қызды мұсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады.	
II-антa	<b>Дене шынықтыру .</b>  <b>Мақсаты:</b> дымқыл шүберекпен сүртеді.аяқтарды денені	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ерте, ерте, ерте де»  (қайталау)	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жылдам, баяу»	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен)	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көпұлтты Қазақстан <b>Мақсаты:</b>

	<p>шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып,ертеңі жанрының ерекшелігін,мазмұнын айтып, жеткізе алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі саран қонжық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үйлестіреді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жылдам,баяу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақты қарастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштың және гүлдің бөліктерін атав.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру керектігін біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p>	<p>Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті үлт – қазақ халқы екенін, әр үлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.</p>
III апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тепе-тендікті сақтау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қырлы тақтаймен жүреді.көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?» (әңгімелейу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>тілдің қарқынын өзгертеді.</p> <p><b>.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өлшеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды..</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p>	<p><b>1.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды,әскерл ер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір топ-Балапандар.</p>

			<p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктор бөліктерінен құрастырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балапандар бейнесін мұсіндеу. дene бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі.</p> <p><b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-тәндікті сактайды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» тықырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бейнені, өз мінездегі құлқын орынды көрсете алады. Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстырып,тындау, бөлмей,серіктеске</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Қоныз, көбелек, шыбын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын біледі.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ еki қонжық» (акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық,көмек туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып,бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағаззды қолданып кемпірқосақ жасай алады.</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> От бізге дос па, қас па?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оттың пайдасы мен зияның, өрткезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.</p>

		карап отырып айта алады.			
<b>Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>	<p>Қырлы тақтаймен жүреді. көлбеу тақтайда жоғарытәмен жүреді, жүгіреді.</p> <p>Дымқыл шүберекпен сұртеді. аяқтарды денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p> <p>Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-тендікті сақтайды</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>ұлғі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, аланды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыштарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыш жасайды.</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>ұлғі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мусіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мусіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстau қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын менгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың енбектерінің</p>

			<p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сұлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>нәтижелеріне күрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	--	---	--	--

Бекітілді:

№ 1 педагогикалық кеңесте

«Бек-Иса»бөбекжай-балабақша

мендеруші:  Г.Мутаева



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша ересек  
«Күншуақ»тобының циклограммасы

2019-2020 оқу жылы

Бекітілді:

№ 1 педагогикалық кеңесте

«Бек-Иса»бебекжай-балабақша  
мендеруші:



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Құншуақ» тобы**  
**Қыркүйек I- апта**

Отпелі тақырып: «Балабақша»  
Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сейсенбі 01.09.2019.	Сәрсенбі 02.09.2019	Бейсенбі 03.09.2019.	Жұма 04.09.2019
«Сәлеметсіздер балалар»	ме, 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаган ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) – 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды 8:00- 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			

<p>Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні түрлері</p> <p>Ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы таба алады, есте сақтай алады (Құрылымдалған ойын)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)</p> <p>Кімбылды ойын: «Тұсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп айнай алады (Еркін ойын)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p>
<p>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</p>	<p>№ 1 «Құралсыз »</p>
<p>Таңғы ас 9:00</p>	<p>Алтын ақыл: Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау. Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қысынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p>Тамақ ішер кезде енді.</p> <p>Сөйле мейміз күлмей міз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметініне тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:15 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p> <p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлыш» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p> <p>«Сыңарын тап» 4K(Креативтілік)</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4K(Креативтілік, еркін ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркем қолданады, ірі шығармаларымен танысады. құрылыш Эдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-құрастырады. жауап.</p> <p>.Мұсіндеу Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, Сызбаны жоғары көтеру, тұрған қалыптасалыстырып қою арқылы және ұсак қолдарын арқасына апарады бір-санамай-ақ жұптарын материалынан бірден сапқа тұра алады. салтықайтадан құрады.</p> <p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, Сызбаны жоғары көтеру, тұрған қалыптасалыстырып қою арқылы және ұсак қолдарын арқасына апарады бір-санамай-ақ жұптарын материалынан бірден сапқа тұра алады. салтықайтадан құрады.</p> <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: Заттарды 2.Сурет салу</p> <p>Ресурстар: сандар, суреттер.</p>

Саралау Бақылау	<p>Ресурстар:суреттер Қ.о: «Танып алда ,атын ата»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</p> <p>Мақсаты:Табиғаттағы ая- райының жағдайын бақылайды.</p> <p>. Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер</p> <p>3.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, ойыншықтар.</p> <p>П.Ж.О: «Мениң ойыншығым»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Қолды алға,екі апарады</p> <p>қалыпта қолдарын арқасына</p> <p>Катарға бір-бірден сапқа тұра</p> <p>алады.сапты қайтадан құрады.</p>	<p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Түстерді біледі ,атай алады,балабақшадағы ойыншығын түрлі – түсті карандаштармен бейнелейді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: түрлі карандаштар, жакқа, жоғары көтеру,тұргансуреттер.</p> <p>Е.о: «Мениң суйікті ойыншығым»</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	К.О: «Біреу-көп»
Серуен: 10:40 Бақылау	<b>Картотека №1 Бақылау</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №1 Бақылау</b>	<b>Картотека №1 Бақылау</b>
Серуенниен 10:40- 12:00 оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Гигиеналық шараларды орындау.жуыну,шашан тару қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдану..			
Түскі ас 12:20- 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі үйқы 13:00- 15:10	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертең оқу.			
Біртіндеп үйқыдан ояту,аяу, 15:10- 15:40 су шаралары	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>
Бесін ас 15:40- 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

<b>Ойындар, 16:30</b> <b>дербес әрекет</b>	<b>Вартивтәк бөлім</b> <b>Логика</b>	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сини ойлау, құрылымдалған ойын)	<b>Вартивтік бөлім</b> <b>«Көңілді ағылшын»</b>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16:30-16:40</b>		Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдыру.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жок» түсініктерін кеңейтемін.
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>		Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.		
<b>Серуен 17:10-17:30 Бақылау</b>		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)		
<b>Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психология		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**II- апта (қыркүйек 2019 )**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшага, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындаі алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2019	Сейсенбі 08.09.2019.	Сәрсенбі 09.09.2019.	Бейсенбі 10.09.2019.	Жұма 11.09.2019.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыштану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаған ортамен</b> <b>танысу – 0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар 8:00-8:30</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көршінді тап»          Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, колдана отырып өздері есте сақтай қалаған затты құрастыра алды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»          Мақсаты: Конструктор ойыншық алдын?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдын?»          Мақсаты: Сипап сезубересіп ойнай алады</p>	<p>Қимылды ойын: «Түсті доптар»          Мақсаты: Бір-бірімен созу алады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақша»          Мақсаты: Балаларды еңбекті күрметтей білуге баулу.</p>
<b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешіні (10мин)</b>	<b>№1 «Құралсыз»</b>				

<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00</b>	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әнгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Ойындар,</b>	<b>9:15</b>	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметін үйимдастырылған ойындар</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Нениң құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді ойын: саусақтар» Бала (қызығушылық, құр-н ойын)</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар үні қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік 4К(сыни ойлау)</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Сыңарын тап» 4K(Креативтілік)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Күйрмаш» 4K(Креативтілік, еркін ойын)</b>	
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі 9:15-10:30 бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі</b>	<b>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үйшік» ертеңісі Мақсаты: кейіпкерлердің жағымды жәнекызыметкерлері жағымсыз қасиеттерін біледі, оған көреді..</b>	<b>1.Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің жолақшам» Мақсаты: Балабақша үстай алады, дөңгелек бір-бірлеп журу, журуді</b>	<b>1.Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша» Мақсаты: Қайшыны дұрыс жапсырады.</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дұрыс жолақша» Мақсаты: Қайшыны дұрыс жапсырады.</b>	<b>1. Математика негіздері. Тақырыбы: ««Заттардың жалпы қасиеті бойынша топтау»»</b>	
<b>Бала үні Ойын Саралуа Бақылау</b>	<b>Ресурстар: суреттер. ПЖО: «Менің сүйікті ертегім»</b>	<b>Эдіс тәсілдері: әңгіме, қатынас жасай біледі. сұрақ-жауап.</b>	<b>Эдіс тәсілдері: әңгіме, қатынас жасай біледі. сұрақ-жауап.</b>	<b>Эдіс тәсілдері: әңгіме, қатынас жасай біледі. сұрақ-жауап.</b>	<b>2.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді достарым»</b>	<b>2.Суреттер Ресурстар: суреттер Е.о: Сиқырлы түстер Ресурстар: суреттер Е.о: Сиқырлы түстер Ресурстар: суреттер Е.о: «Біреуі артық»</b>
	<b>2. Жаратылыстану</b>	<b>К.о: «Телефон» Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар»</b>	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>2. Дене шынықтыру</b>	<b>2. Музыка</b>	
	<b>Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы маңайындағы ағаштардың,</b>	<b>Такырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі»</b>	<b>Мақсаты: Журу. Сапта бір-бірлеп, журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа сұрақ-жауап.</b>	<b>Мақсаты: Балалар өзінің және Е.о: «Біреуі артық»</b>	<b>Музыка маман жоспары</b>	
	<b>және</b>	<b>Мақсаты: сурет алады.</b>	<b>Ресурстар: суреттер Е.о: «Көңілді күлекештер»</b>			
	<b>кейбір бойынша заттар және ойыншықтар туралы</b>	<b>Эдіс тәсілдері: әңгімелейді</b>				

	<p>бұталардың түрлерін</p> <p>біледі.</p> <p>Қ.о:Табиғат</p> <p>құбылыстарын</p> <p>ажыратып, олардыңқұтқару»</p> <p>қасиеттерін ата</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Әдіс-тәсілі: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары</p> <p>бойынша</p>	<p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>П.Ж.О: «Балапанды</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Негізгі</p> <p>кимылдыр:</p> <p>Максаты: Журу.Сапта</p> <p>бір-бірлеп журу,журуді</p> <p>жүгірумен,секірумен,ба</p> <p>сқа қимылдармен</p> <p>кезектестіре алады.</p>			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №8</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен 10:40-12:00</b> <b>оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш үйқұтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім</b> <b>Логика</b>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: Заттардың атын атай алады (топтықтурлар, жүргізуілердің жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көшө». Максаты: көліктардің еңбегі және көшесін көзғалыстарының ережесін туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарапау)	<b>Вартивтік бөлім</b> <b>Көңілді ағылшын»</b>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытамын.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сынбілуді үйретемін. есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданамын.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйретемін.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша ажыратуды бірдей екі әртүрлі және қалыптастырамын. бірдей заттарды салыстыруды үйретемін.	Түсі және көлемі бойынша жуандығы бойынша ажыратуды бірдей әртүрлі және қалыптастырамын.
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» кеңес: «Баланың киім киосяй даму ерекшеліктері» кеңес психолог кеңес психолог	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» акыл-гигенасы»	кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» акыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» акыл-кеңес психолог	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншуақ» тобы**  
**III- апта (қыркүйек2019)**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:**Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшага, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындаі алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.09.2019	Сейсенбі 15.09.2019	Сәрсенбі 16.09.2019	Бейсенбі 17.09.2019	Жұма 18.09.2019
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу 8:00-8:30</b> <b>Ойындар (устел</b> <b>үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>турлері</b>	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Θз орынында отырып өздеріңдөн таба алады, естеңдің алдынан заттың күрестіре алды. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор ойыншық алдың?» Балабақшадаған заттың күрестіре алды. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезуден бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Қимылды ойын: «Тұсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен атап бере алады. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешені (10мин)</b>	<b>№2 «Сылдырмак»</b>				

<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00</b>	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілең қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлем, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Ойындар,</b> <b>Үйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	<b>9:15</b>	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Нениң құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын) Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, күр-н ойын) «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау) «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік) Саусақ жаттығуы: 4К(Креативтілік, еркін ойын)				
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралau</b> <b>Бақылау</b>		<b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досым» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға мақсетті дауыс ыргағы және дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Менің сүйікті ертегім» ойын. 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Е.о: Не қайда өседі? Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар: суреттер	<b>1. Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан өздері тілдің қарқынын қолдану үйнағысы құрастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, Е.о: Өз ойыншығынды құрастыр 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді Тәкесіріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді	<b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді	<b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Н.Қ Мақсаты: Кол мен аяқ қимылышын үйлестіре алады. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарының өдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Андардың коректендір»	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 саны және цифры» Мақсаты: 1 санын танып біледі. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Андардың коректендір»
		«Дәмді көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, улға	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан өздері тілдің қарқынын қолдану үйнағысы құрастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, Е.о: Өз ойыншығынды құрастыр 2. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Е.о: Не қайда өседі? Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар: суреттер	«Жиһаз» Мақсаты: Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді	«Сыңарын тап» Мақсаты: Кол мен аяқ қимылышын үйлестіре алады. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарының өдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Андардың коректендір»	

	3.Музыка Маман жоспары бойынша	бойынша әңгіме құрастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрак-жаяп. Ресурстар:суреттер П.Ж.О: Ойышықтар құрастыру З. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Н.Қ Кол мен аяқ қымылын үйлестіре алады.			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №4 Бақылау</b>	<b>Картотека №4 Бақылау</b>	<b>Картотека №5 Бақылау</b>	<b>Картотека №5 Бақылау</b>	<b>Картотека №5 Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бұктеу керек екендігін қайталау. Кол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік «Логика»</b>	<b>бөлім</b> Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атайды алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».</b> Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көшө қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарапалау)	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»</b>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атайды алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	Бір-бірден, шенберге қайтада тұрады, саптағы өз орнын табуға уйретемін.	Заттарды, суреттердің қарастырудан сұраптарға жауап беруге уйрету.	Өлеңді мәнерлеп айтады. Білуін жетілдіру.	Әріптердің дұрысы айта білуге жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық 16:40-17:10</b>		Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.		
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)		
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұғас бала бейнесі</b>	Cau бол балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киюғигенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» «Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**IY- апта (қыркүйек 2019 ж)**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындаі алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2019	Сейсенбі 22.09.2019.	Сәрсенбі 23.09.2019	Бейсенбі 24.09.2019.	Жұма 25.09.2019.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаган ортамен</b> <b>танысу – 0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көршінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз орынын көрісін таба алады есте алады, шатаспай көрісін тез табады. (Күрілымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері сақтайқалаған затты құрастыра алады. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Қапшиқтан неше ойыншық алдың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сипап сезубірлесіп ойнай алады бере алады. (Еркін ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тұсті доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен арқылы ойыншықты атап (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды енбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңғы жаттығу кешені 8:30 (10мин)</b>	<b>№2 «Сылдырмак»</b> .				

<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00</b>	Алтын ақыл: Дастанар басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйlep, көп күлмеу т.б. Тамак ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	<b>9:15</b>	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Дидактикалық ойын: «Нениң құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар»</b> Бала (кызығушылық, құр-н ойын)	<b>Дидактикалық ойын «Дүрбі»</b> немесе «Құстаройын: «Сыңарын тап»	<b>Дидактикалық ойын «Дүрбі»</b> немесе «Құстаройын: «Сыңарын тап»	<b>Саусақ жаттығуы: «Құырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)</b>		
<b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын Саралau</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Театралданыс әлеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет, дағдыларын дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Танып алда, атын ата» <b>2. Жаратылыштану Тақырыбы:</b> <b>«Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауын жетілдіреді. Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.	<b>1.Коршаған ортаментанысу</b> Такырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың біледі, ыдыстарды қағазқимылдауды орындауды.	<b>1.Жапсыру</b> Такырыбы: «Ыңғыстараптамшылар» Мақсаты: Қайшины дұрыс ұстап киодың біледі, ыдыстарды қағазқимылдауды орындауды.	<b>1.Дене шынықтыру</b> Такырыбы: «Ыңғыстараптамшылар» Мақсаты: Саусақтарын дұрыс ұстап киодың біледі, ыдыстарды қағазқимылдауды орындауды.	<b>1.Математика негіздері</b> Такырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 санын табудауға болатындығын анықтауды.	
			<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Тілдің дыбыстық, мәдениетін жетілдір	<b>2.Дене шынықтыру</b> Такырыбы: Ж.Д.Ж Мақсаты: Саусақтарын дұрыс ұстап киодың біледі, ыдыстарды қағазқимылдауды орындауды.	<b>2.Сурет салу</b> Такырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиһазындағы бейнелей алады, Музыка маман жоспары өзінің және басқабойынша бағалайды	<b>2 Музыка</b>
			<b>Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау, дағдыларын қалыптастырады.</b>	<b>Сапқа тұру</b> Сапқа тұру сапқа өзгертип қайта тұрады .	<b>Ресурстар: суреттер</b> Т.Ж.О: «Менің жиһазым»	

	Ресурстар:суреттер 3.Музыка Маман бойынша жоспары	Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа сөз танда» <b>3. Дене шынықтыру</b> Такырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қымылдауды орындайды. Сапқа тұруу сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>
<b>Серуенинен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бұктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі Үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оку.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтықтүрлері, жүргізушілердің жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің енбегі және көшесі қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарапау)	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің енбегі және көшесі қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарапау)

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16:30-16:40</b>	Уйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап дамыту.	Ересектер түрлі пішінді қағаз бетінебормен асфальтқа, таяқпен заттарды орналастыруды үйрету.	Салыстыру менгеру.	.	Салыстыру менгеру.	нәтижесін жеткізуді үйретемін.
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Балаларға кийніп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.						
<b>Серуен 17:10-17:30 Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)						
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киюсай даму ерекшеліктері»	«Баланың жас шамасына ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері»	«Баланың жас шамасына ақыл-кеңес психолог	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**V- апта (қыркүйек 2020 ж)**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020.	Сәрсенбі 30.09.2020.	Бейсенбі 01.10.2020.	Жұма 02.10.2020.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>-0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көршінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз орынын көршісін таба алды, есте алады, шатаспай көршісін тез табады. (Күрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: қолдана отырып өздері затты құрастыра алады. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Қапшықтан неше</b> <b>Конструктор ойыншық алдың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу алады. (Еркін ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түсті доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңғы жаттығу кешені 8:30</b>	<b>№2 «Сылдырмак»</b> .				

<b>(10мин)</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00</b>				
	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлем, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне тінен (ҮОК) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	<b>9:15</b>				
	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Дидактические игры: «Нениң құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)  Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құрнайтын ойын)  Дидактикальные игры: «Дүрбі» немесе «Құстаройын: «Сыңарын тап» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)  Дидактические игры: «Сыңарын тап» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)  Саусақ жаттығуы: «Күйрмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)				
<b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	  <b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет дағдыларының қасиеттерін біледі, дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер К.о: «Танып алда, атын ата»  <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді. Е.о: Дәмді көкөністер	<b>1.Қоршаған ортамен</b> танысу Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судыңбіледі, қоршаған ортамен түссіз, мөлдір болатынын Е.о: Жер, су, ауа Ресурстар: суреттер К.о: «Танып алда, атын ата»  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: дыбыстық жетілдір Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді. Е.о: Дәмді көкөністер	<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Ыңғыстаң» Мақсаты: Қайшының дұрыс үстап қиудыңбүгіп, қоршаған ортамен түссіз, мөлдір болатынын Е.о: Жер, су, ауа Ресурстар: суреттер К.о: «Танып алда, атын ата»  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: мәдениеттің жетілдір Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен дұрыс нақты айтады. Фонематикалық жетілдір Е.о: Дәмді көкөністер	<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Ыңғыстаң» Мақсаты: Қайшының дұрыс үстап қиудыңбүгіп, қоршаған ортамен түссіз, мөлдір болатынын Е.о: Жер, су, ауа Ресурстар: суреттер К.о: «Танып алда, атын ата»  <b>2. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тілдің мәдениеттің жетілдір Мақсаты: Саусақтарын айналдыра қоршаған ортамен Балалардың қоршаған ортамен дұрыс нақты айтады. Фонематикалық жетілдір Е.о: Дәмді көкөністер	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 санын таниды. Сандарды ретімен санайды және көрі санайды орындауды. Сапқа тұру сапқа қоршаған ортамен түркіштің жетілдірілген қайта тұрады. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиназып бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер К.о: «Цирктің әртістері»  <b>3.Суреттердегі сипаттаудың жаңынан орталықташылуы</b> Тақырыбы: «Менің жиһазым» Мақсаты: Суреттердегі сипаттаудың жаңынан орталықташылуы Алғашқы сипаттаудың жаңынан орталықташылуы Т.Ж.О: «Менің жиһазым»

	Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Белгілі дыбыска сөз танда» <b>3. Дене шынықтыру</b> Такырыбы: Ж.Д.Ж Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қымылдауды орындаиды. сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>
<b>Серуенниен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі Үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>	<b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын атай алады (топтықтурлері, жүргізушилердің жұмыс, сыни ойлау)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».</b> <b>Мақсаты:</b> көліктердің енбегі және көше козғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	<b>Вартивтік бөлім «Көңілді ағылшын»</b>	<b>Еркін ойындар</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16:30-16:40</b>	тәнис ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен	алуан түрлі заттарды жалпылап сипаттауда жағдайда, ойын дұрыс айта білудің дамыту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; сипаттауда жағдайда, ойын дұрыс айта білудің дамыту.	күрделі емес сюжеттік ересектер дайындаған түрлі композициялар құрастырап ішіндегі қағаз бетіне біледі	орналастырады
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.				
<b>Серуен 17:10-17:30 Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	«Сая бол» балабақшам	Ата-аналарға «Баланың киім гигиенасы»	кеңес: киосай ақыл-кеңес	«Баланың жас шамасына даму ерекшеліктері»	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»
			психолог		«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері»
					акыл-кеңес психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**I- апта қазан 2019ж**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.  
Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дene шынықтыру жаттығуларын орындаиды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі .05.10.2019</b> <b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1	<b>Сейсенбі.0610.2019.</b> <b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі.07.10.2019</b> <b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі.08.10.2019</b> <b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>Жұма.09.10.2019.</b> <b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын Түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Танғы 8:30</b>	<p>Балалармен жыл мезгілі, «Ұшады, жүзеді, жүреді» туралы әңгімелесу, устел үсті ойыны: Устел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші мақсаты: Берілген жыл «Жылдың қай мезгілікеліктің үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші мақсаты: Берілген жыл екенін тап». суреттерін көрсетеді, албайынша балалар ерек Ойын мақсаты: жылбалалар қымыл-қозғалыпен мезгілдерінің суреттерін көрсетеді, албайынша балалар ерек мезгілінің ерекшеліктері оны көрсетіп – ол ұшама, шеліктерін мезгілдерінің суреттерін көрсетеді, албайынша балалар ерек мен өзгерістерін сурет жүреме, жүзе ме айтады. жылбалалар қымыл-қозғалыпен мезгілдерінің суреттерін көрсетеді, албайынша балалар ерек арқылы ажыратып(Еркін ойын) тауып, суарып, қосытуға айтады.(Еркін ойын) (Күрылымдалған ойын)</p> <p style="text-align: center;"><b>№3 «Лентамен»</b></p>				

<b>жаттығу кешені (10мин)</b>					
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
<b>Ойындар, 9:15</b>	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметінде (ҮОК) 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: ін ойын) «Құлып» 4K(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаңні(қызығушылық, ерк 4К(Сыни ойлау)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4K(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, «Бағдаршам не дейді?» Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4K(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4K(Креативтілік, құрылымдалған ойын)
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Такырыбы: «Әкесі мен балалары» Максаты: Әдебик құрастыра алады. кейіпкерлердің әрекеттеріне қозқарасын білдіреді Ресурстар: жаман мен әзінің қайшы. П.Ж.О «Мениң сүйікті ертегім» ойны. Әдіс-тәсілдер: әнгіме, сұрақ- жауап . <b>2.Жаратылыстану</b> Такырыбы:«Табиғат деген не?» Максаты: Табиғаттағы жыл, мезгіліндегі	<b>Құрастыру.</b> Такырыбы: «Менің үйім» Максаты: Қағаздан үлгінің күйіршақ» Ресурстар; ак парап, Е.О. «Өз үйім » Ресурстар: жаман мен Әдіс- тәсіл: Құрастыру, көрсету жақсылық суреттері. П.Ж.О «Мениң сүйікті ертегім» ойны. Әдіс-тәсілдер: әнгіме, Мақсаты: Өз отбасы турали шағын айтып береді Ресурстар: отбасы суреттері Е.О «Мениң отбасым	<b>1. Мұсіндеу</b> Такырыбы: «Үйімдегі құрастыра алады. Ресурстар; ак парап, Е.О. «Күйіршақ қонаққасу 2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мениң дайындалуда» (топтық жұмыс) Максаты: Өз отбасы турали шағын әнгімелесу	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Такырыбы: «Үйімдегі құрастыра алады. Ресурстар; ак парап, Е.О. «Күйіршақ қонаққасу <b>2.Сурет салу</b> Такырыбы: «Мениң дайындалуда» (топтық жұмыс) Максаты: Өз отбасы турали шағын әнгімелесу	<b>1. Математика негіздері</b> Такырыбы: «3 сандары мен белде, кезекпен екі жаққа

	маусымдық өзгерістерді біледі. Қ.о: Жыл мезгілдері Ресурстар; кішкене суреттер. <b>3.Музыка</b> Маман бойынша жоспары	Дене шынықтыру. Мақсаты: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді	бұрылғанда, екі колды екі жаққа жібереді	<b>3.Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша рақ- жауап.	
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Серуеннең оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім «Көңілді ағылшын»</b>	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқаурастыруды уйретемін. айтуды уйретемін.	Қарапайым құрылыштарды Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудау	Геометриялық пішіндерді	
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.	уиретемін.	дауыттарды танытуды	айретемін.	калыштастыру.

<b>Серуен 17:10-17:30 бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала уні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Кош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздеріне істей алғатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Саулнама толтыру деңе

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**II апта (қазан 2019 ж.)**

**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.  
Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дene шынықтыру жаттығуларын орындаиды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.12.10.2019.</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1	<b>Сейсенбі.13.10.2019</b> 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі.14.10.2019</b> 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі.15.10.2019</b> 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	<b>Жұма.16.10.2019</b> 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Балалармен жыл мезгілі, «Ұшады, жүзеді, жүреді» туралы әңгімелесу. Устел үсті ойыны: үсті ойыны: «Жылдың қай Мақсаты Тәрбиеші көліктің мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жылқорсетеді, ал балалар мезгілінің ерекшеліктері қимыл-қозғалыпен оны мен өзгерістерін суреттеп көрсетіп – ол ұшама, арқылы ажыратып айтады. (Күрылымдалған ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл түрлерін суреттерін мезгілдерінің суреттері мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Күрылымдалған ойын) (Еркін ойын)	Табиғат бұрышындағы мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-құстардын аттарын атап, мәттелдер айтту. Гүлдердің немен қоректенетінің көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігмен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын (Еркін ойын)	
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин)</b>	<b>№4 «Бубенмен»</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00</b>	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.			

<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу кызметіне 9:15 (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	<p>Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын-жаттығулар</p> <p>Жатқа білер дос атын, Дидактикалық ойын Дастанарқаның басында Дос бар бізді тосатын. «Не артық?» Әдептен біз озбаймыз Балабақша біздің үй. Балаұні(қызығушылық,ерк Үлкендердің қасында Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз:ін ойын) Қолды бұрын созбаймыз Саусақпен «Күлшіп» «Бағдаршам не дейді?» Дидактикалық ойын 4K(Креативтілік, 4K(Сыни ойлау) 4К(Сыни ойлау) Күршылымдалған ойын) «Бағдаршам не дейді?» «Бала үні(Қажеттілік) 4K(Сыни ойлау) Дыбыс шықса қашасын. 4K(Креативтілік, еркін ойын)</p> <p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4K(Креативтілік, құршылымдалған ойын)</p>				
<b>Мектепке үйим бойынша үйимдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралau Бақылаu</b>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Уш қызы» ертеңгіci Мақсаты:Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды К.О.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: « Күз» Мақсаты: Адамдардыңкөшедемін» күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады. ПЖО: « Бізге күз не әкелді?» Ресурстар; жапырақтаруар,машина . шелек,курек,корзинка.</p>	<p><b>1.Коршаган,ортамен танысу</b> Тақырыбы ; «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Балалардыңпішіндерді мүшелеріпішіндерді қолданып бейнеленген суреттерді</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы«Мен көшедемін» Мақсаты: Коршаган орта заттарының қолдану иаттарының қолдану Ресурстар:бағдаршам,тrot Ресурстар; жапырақтаруар,машина . шелек,курек,корзинка.</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Қайшыныпіледі, еңкейеді, шалқая</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «4 саны мен қолдардағы цифры» Мақсаты: 4 саның таниды, тұра және кері санай алады.</p> <p><b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «4 саны мен баспадақ Ресурстар: пойыз,сандар. Еденнен 20-25 см</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және</p>

	Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап, әңгіме <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	K.O. « Жол ережесіндегі шынықтыру» Әдіс- тәсіл: бақылау, түсіндіру. <b>Дене шынықтыру:</b> Мақсаты: Онға, солға иіледі, енкейеді, шалқая алады. Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.	тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.	ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды. Ресурстар; көпқабатты үй суреті, үй. K.O «Көп қабатты үй салу» топпен жұмыс. Әдіс- тәсіл: көрсету, ойын, сұрақ- жауап	
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі үйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	<b>Вартивтік бөлім</b> «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылышыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сынни ойлау, еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім</b> «Көңілді ағылшын»	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>					
	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін көрсетуге ынта білдіруге тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек уйрету.	Балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы ағдыларынайтуды, сөздегі бірінші қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дүрыс дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен 17:10-17:30 бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабакша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Күз болды .Жылы киім киеміз.	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздеріне істей алғындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру деңешінің шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**III апта (қазан 2019ж.)**  
**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.  
Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дene шынықтыру жаттығуларын орындаиды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.19.10.2019.</b>	<b>Сейсенбі.20.10.2019.</b>	<b>Сәрсенбі.21.10.2019</b>	<b>Бейсенбі.22.10.2019.</b>	<b>Жұма.23.10.2019.</b>
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>-0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика</b> <b>негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды 8:00-8:30 қабылдау</b>					
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>4К моделі</b>					
<b>Бақылау</b>					
<b>Бала үні Ойын түрлері</b>					
<p>Балалармен жыл «Ұшады, жүзеді, жүреді» «Бұл қай кезде бола ды?» Табиғат бұрышындағы Дидактикалық ойын: «Құстар»</p> <p>мезгілі, туралы үстел үсті ойыны: дидактикалық ойыны: еңбек.</p> <p>әңгімелесу. Үстел Мақсаты Тәрбиеші көліктің мақсаты: Берілген жыл Мақсаты: Еңбекке Мақсаты: қыстап үсті ойыны: «Жылдың түрлерін суреттерін мезгілдерінің суреттерін байланысты мақал-қалатын құстардың қай мезгілі екенін тап». көрсетеді, ал балалар қимыл-бойынша балалар ерекмәтедер айтту. Гүлдерді аттарын атап, немен Ойын мақсаты: жылқозғалыпен оны көрсетіп -шешілктерін тауып, айтады, суарып, қосытуға коректенетінің мезгілінің ол ұшама, жүреме, жүзе меәнгімелейді көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігмен)</p> <p>ерекшеліктері менайтады.</p> <p>өзгерістерін сурет(Еркін ойын)</p> <p>арқылы ажыратып айтады.</p> <p>(Құрылымдалған ойын)</p>					
<p>№4 «Бубенмен»</p>					

Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қайталаң үйрету.			
Ойындар, 9:15 Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу құмылды ойын-жаттығулар Жатқа білер дос атын, Дидактикалық ойын Дастарқанның басында Коян інде» Дос бар бізді тосатын. «Не артық?» Эдептен біз озбаймыз Ақ қоян-ау, ақ қоян, Балабакша біздің үй. Балаңні(қызығушылық, еркін Улкендердің қасында Үрек қоян, сақ қоян, Басымызды қосатын ойын) Қолды бұрын созбаймыз Дабыс шықса қашасың. Саусақпен ойнаймыз: «Бағдаршам не дейді?» 4K(Креативтілік, еркін Қалмаймыз тек іркіле «Құлыш» 4K(Креативтілік, Сылаймыз жыл Күрылымдалған ойын) Бала үні(Қажеттілік) 4K(Сыни ойлау) құлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4K(Креативтілік, құрылымдалған ойын) 4K(Креативтілік, құрылымдалған ойын)			
Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Конак келгенде» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен Ресурстар; түрлі мұсіндейді. түсініктеп түрғысынан құрастырмақтар, көліктер бағалайды. Ресурстар: Қ.О «Өз көлігінді жайғастыр» конақжайлышық туралы суреттер. Топтық жұмыс ; қонақ күту. Қ.О. «Дастархан мәзірі» оыйны</p> <p><b>2 Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Дәмді көкеністер»</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады елестете</p> <p><b>Сөйлеуді, дамыту.</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады.</p>	<p><b>1. Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Үлгісімен үйлестіреді, бой тузулігін отырып сақтайды.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b> Мақсаты: Қол мен аяқжемістен ажырату» Эдіс- тәсіл: көрсету, қөкеністерді бейнелейді , Ресурстар; көкеністер. Қ.О.»Көкеністерді</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Кол мен аяқнегіздері 5 саны және цифры» Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Үлгісімен үйлестіреді, бой тузулігін отырып сақтайды.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көкеністер» Мақсаты: Суреттегі 5-саны. сұрақтар жазылған балапандар. Қ.О.»Адасқан цифrlар»</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>

	Мақсаты: Жемістерді ажыратады. Е.о: дәмді көкөністер Ресустар:жемістер суреті,жеміс салатын себет. Әдіс- тәсіл: тәжірибе, сұрақ- жауап. <b>3.Музыка</b> Маман бойынша	Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, бақылау. Е.о: Мен өскенде кім боламын Дене шынықтыру. Тақырыбы:Негізгі қимылдары. Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)</b>	<b>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сынни ойлау,еркін ойын)</b>	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»</b>	<b>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сынни ойлау,еркін ойын)</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің құрастыруға қалдықтарын сұртуғемашықтандыру. майлышты пайдалануды уйрету.	Қарапайым құрылыштарды құрастыруға қалдықтарын сұртуғемашықтандыру.	Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуді уйрету.(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	Пшіндерді бастапқы 1-3 үйрету..	бояудың дағдыларын	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды уйрету.
<b>Серуенге дайындық 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.					
<b>Серуен бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)					
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Қош бол балабақшам!	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздеріне істей алғындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Саяулама толтыру	дене шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**ІҮ- апта (қазан 2019ж.)**  
**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.  
Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дene шынықтыру жаттығуларын орындаиды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.26.10.19</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыштану – 1</b>	<b>Сейсенбі.27.10.2019</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Сәрсенбі.28.10.2019.</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Бейсенбі.29.10.2019</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Жұма30.10.2019.</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>	
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b>	<p>Балалармен жыл мезгілі, «Ұшады, жүзеді, жүреді» туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: үсті ойыны: «Жылдың кай Мақсаты Тәрбиеші көліктің ойыны: «Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық енбек.</p> <p>Ойын мақсаты: жыл көрсетеді, ал балалар мезгілдерінің суреттерін мақсаты: Берілген жыл байланысты мақал-мәтелдер түрлерін суреттерін мақсаты: Берілген жыл байланысты мақал-мәтелдер күстардын аттарын атап, мезгілінің ерекшеліктері қимыл-қозғалыпен оны бойынша балалар ереккөпсітуға мен өзгерістерін суреттеп – ол ұшама, шеліктерін тауып, көмектеседі.(Тәрбиешінің арқылы ажыратып айтады. жүреме, жүзе ме айтады. айтады, әңгімелейді жетекшілігмен) (Күрылымдалған ойын) (Еркін ойын) (Күрылымдалған ойын) (Еркін ойын)</p> <p style="text-align: center;"><b>№4 «Бубенмен»</b></p>					Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын күстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.(Еркін ойын)
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	Устел үсті ережелерін қайталап үйрету.					
<b>Таңғы ас 9:00</b>						

<b>Ойындар, Үйимдас тырылған қызмет тіне (ҰОҚ) дайындық,9:15</b>	<b>Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу құмылды ойын-жаттығулар</b>				
<b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз«Құлып» 4К(Креативтілік, Кұрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаңні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқаның басында Әдептен біз озбаймыз Улжендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,құлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл құлқі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымда лған ойын)
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Тақырыбы: «Жемістер тери» Мақсаты: Достарға қарыс- қатынас және өзара көмек көрсетеді . Ресурстар ;жемістер , Қ.О. «Көкөніс пен жемісті ажырат»	<b>1.Қоршаған,ортамен тәнису</b> Тақырыбы: Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасының мүшелерін олардың әрекеттері мен өз-аралықтарды қарым қатынастарын.«Мен атайды.	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Әдемі Тақырыбы: Тақырыбы: көйлек киген қуыршақ» Мақсаты: Мақсаты: алдымен қысқа содан соң ұзын қиындауда Е.о: Жақсы әдет, жаман	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Алға енкею,қолдың ұшын аяқтын Тұзуұшына жеткізеді Колын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жұру,көлбеу тақтаймен жұгіреді Командамен жұмыс Өнді- тәсіл:	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттарды бойынша салыстыру» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атайды. Ресурстар: 5-ке дейінгі сандар, П.Ж.О.»Дауыстап санау » <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша
	<b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Тақырыбы: «Бөлме есімдіктері» Мақсаты: Өсімдіктердің «Мен өніп-өсүі үшін қажетті жагдайларын біледі. ПЖО: Не өзгерді? Ресурстар; бөлме гулдері , сулғі,су, Топтық жұмыс; «гулдерге камқорлық»	<b>Ресурстар: ауладағы жұмыстар сурет.</b> Мақсаты: «Мен өніп-өсүі үшін қажетті жагдайларын біледі. ПЖО: Не өзгерді? Ресурстар; бөлме гулдері , сулғі,су, Топтық жұмыс; «гулдерге камқорлық»	<b>Ресурстар: Сұрақ – жауап, көрсету. Е.О: Қуыршақ қонақта дайындалуда</b> Мақсаты: Алға енкею,қолдың ұшына жеткізеді Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша айналады.	<b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ» <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қоршаған органың әсемдігіне назар наудару. Ресурстар; куз туралы	
			<b>2.Сөйлеуді,дамыту.</b> Мақсаты: «Жомарт күз» Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша айналады.	<b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ» <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қоршаған органың әсемдігіне назар наудару. Ресурстар; куз туралы	

	<p>Әдіс-тәсілі: Көрету, тусіндіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қ.о: Бакта ма, бақшада ма Ресуртар: күз мезгілінің суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрсету, ойын.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p>Мақсаты:Алға енкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүргү,көлбей тақтаймен жоғары тәмен журеді жүгіреді.</p>	<p>жоғары тәмен журеді</p> <p>жүгіреді</p>	<p>Әдіс-тәсіл: көрсету, қолдау</p>	
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 14	Картотека № 14	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №15
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі үйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Бесін ас .15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес 16:30</b>	<b>Эрекет «Вартивтік бөлім «Логика</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни құрылымдалған ойын) ойлау,	Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім «Көңілді ағылшын»</b>	Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>		Таныс ағаштарды, бөлмелесімдіктерін, көкөністер сөздерді мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші -тәсілдерін «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру -тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді урету
<b>Серуенге Дайындық 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үретуін жалғастыру.				
<b>Серуен Бақылау. 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Консультация для родителей: «Почему дети отбасым» сурет разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің өздері алатындары әңгімелесу.	Балалар отбасында не істей туралы ойыншықтың маңызы».	Кеңес: «Бала өміріндегі шынықтыру жетекшісі	Сауалнама толтыру деңе

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**I- апта (қараша 2019ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін туісніп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.02.11.2019.	Сейсенбі.03.11.2019.	Сәрсенбі.04.11.2019.	Бейсенбі.05.11.2019.	Жұма.06.11.2019.
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2 Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>Әңгімелесу . 8:00-8:30</b> <b>Ойындар</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу</b> <b>кешені (10мин) 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін өздеріне үнайтын сәттерін айтып алады. (Сыни ойлау, ойын)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып атап,ала отырып, берейтіп, касындағы досына туралы №5 «Құралсыз барабанмен»	Ойын:«Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір бірімен амандастып, бойындағы ерекшеліктіңдері қалай откен	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар сұрап, әрқайсысы әңгімелеп таныстырып береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттығуды өздүрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
<b>Таңғы ас. 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдас</b>	Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>тырылған оқу қызметіне</b>  <b>(ҰОҚ) дайындық</b>  <b>4К молделі</b>  <b>Ойын</b>  <b>Бала үні .9:15</b></p>	<p>Дастарқанның басында      Әдептен біз озбаймыз      Үлкендердің қасында      Қолды бұрын      созбаймыз.      4К(Коммуникативтілік)      Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жақсылыққа күмармыз      Жақсы адам боп шығамыз      Таза сәби жүректен      Қабылданың мың алғыс      Тәрбиеші тәтеміз!      4К(Коммуникативтілік)      Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Достар бірге жүреміз,      Бірге ойнаймыз, күлеміз.      Бірге балық аулаймыз,      Міне, біздер қандаймыз!      Бөлінбейді іргеміз,      Әр қашанда біргеміз.      4К(Коммуникативтілік)      Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп      Айтамыз жақсы сөз      жөнкөріп      Қалмаймыз тек іркіле      Сыйлаймыз жыл құлкі      4К(Коммуникативтілік)      Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жатқа білер дос атын,      Дос бар бізді то satын.      Балабақша біздің үй.      Басымызды қосатын      4К(Коммуникативтілік)      Бала үні(сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі</b>  <b>ұйым кестесі</b>  <b>бойынша</b>  <b>ұйымдастырылған</b>  <b>оқу қызметі .9:15-10:30</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>      Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең)      Молдағалиев      Мақсаты: Өлеңнің материалдардың түрлерін      мазмұнына өз көзбіледі.      карасын білдіреді.      Әдіс тәсілдері: сұрақ-жасай алады, қағазды      жауап.      Ресурстар: суреттер      Е.о: «Орнын тап»</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b>      Тақырыбы: «Сиқырлы Т.кораптар»      Мақсаты: қалдық      Мақсаты: өз көзбіледі.      Сірінекөзғалту      қораптарынан ұсақ заттар сақтай отырып, алма мен      бүктең біледі.      Әдіс-тәсілі: Әдіс-тәсілі:</p>	<p><b>1.Мұсіндеу</b>      Тақырыбы: «Жемістер»      (заттық мұсіндеу)      Мақсаты: қол біліктері      пішінін      көтеріп, аяқтың ұшымен      ермексаздан мұсіндейді.</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b>      Басқа қап киіп, заттарды      аттап өтеді, бұрыльды.      Қолды жоғары      үқалау.</p>	<p><b>1.математика негіздері.</b>      Мақсаты: Екі қолды «Геометриялық пішіндер      белге қойып, екі жаққа (тіктертбұрыш, шаршы, сопакша). Төртбұрыш»      Мақсаты: Төртбұрыш      Әдіс-тәсілі: Көрсету, Өңгімелу, сұрақ-жауап      Ресурстар: суреттер      К.о: Сиқырлы қапшы</p>
<p><b>4К моделі</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Ойын</b>  <b>Саралау</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b>      Тақырыбы: «Күз мезгілі, Е.о: «Ойлан тап »      белгілері»      Мақсаты: күзгі табиғаттағы      Өзгерістерді және      айырмашылықтарын      ажыратады.      ПЖО: Бізге күз не      дәудік? <b>3.Музыка</b>      Маман      бойынша</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>      Тақырыбы: «Күз» (өлең)      Г. Жансүгіров      Мақсаты: Өлеңді      тыңдайды. Күз туралы      әнгімелеп      алады. Дауысты,      дұрыс айтады.      Әдіс-тәсілі: айту, көрсету.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>      Тақырыбы: «Мұсіншілер»      ПЖО: «Мұсіншілер»  <b>2. Сурет салу</b>      Тақырыбы: «Күзгі бак»      (заттық сурет)      Мақсаты: күзгі бақтағы      қойып, екі жаққа иледі      Басқа қап киіп, заттарды      аттап өтеді, бұрыльды.      Қолды жоғары      қетеріп, аяқтың ұшымен      тұруқолын      қойып, бір аяқпен тұрады</p>	<p><b>2.Сурет салу</b>      Тақырыбы: «Күзгі бак»      (заттық сурет)      Мақсаты: күзгі бақтағы      қойып, екі жаққа иледі      агашарды елестету      Басқа қап киіп, заттарды      арқылы ерекшеліктерін      сақтай отырып,      қолдаммен суретін      қылқаламмен салады</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>      Тақырыбы: «Алма теру»      Т.Ж.О «Алма теру»  <b>3. Орыс тілі</b>      Маман жоспары      бойынша</p>

	»	<b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иледі Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды. Қолды,жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен түрүқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас. 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
<b>Түскі үйқы.13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйқітауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, сү шаралары. 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас. 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет. 16:30</b>	<b>Вартивтік «Логика «</b>	<b>бөлім</b> Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойнадар. 4K(Коммуникативтілік, сынни ойлау,еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім «Көңілді ағылшын»</b>	Еркін ойындар
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Тұған өлкенің кейбір есімдіктері туралы ұғымдарды уйрету.	Тұрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып, қағаз парағын Тұрлендіруді уйрету..	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды уйрету.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық дербестік міндеттерді шешуді ойнайды, әзірлеуді жүргізу.	Берілген дыбысты дұрыс жүргізу. практикалық жүргізу. Сөздегі бірінші жүргізу. жүргізу. жүргізу.
<b>Серуенге</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				

<b>Дайындық. 16:40-17:10</b>						
<b>Серуен Бақылау. 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)					
<b>Балалардың үйге Қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй «Орнынды тап»	қим.оыйн: «Ринолалия ақпарат»	туралы ақыл- кеңес	Саусақ скелді?» логопед	оыйны: «Кім «Ән жаттайық қанеки» «Демалысты Ән жаттау өткізейік»	тиімді пікір алмасу психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншуақ» тобы**  
**II- апта (қараша 2019 ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсніп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.09.11.2019.	Сейсенбі.10.11.2019.	Сәрсенбі. 11.11.2019.	Бейсенбі.12.11.2019.	Жұма.13.11.2019
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау. 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу кешені (10мин). 8:30</b>	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, ерекшелікті өздерінеңнайтын сәттерін айттып беребереді алады. (Сыни ойлау, еркін құрылымдалған ойын)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала атап, ерекшелікті айттып, жағдайларын касындағы досына доптың күндөрі қалай туралы (Креативтілік, еркін құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір отырып, ез бойындағы бірімен амандастып, касындағы досына доптың күндөрі қалай туралы (Креативтілік, еркін құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар өзжаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
<b>Таңғы ас .9:00.</b>	<b>№5 «Құралсыз барабанмен»</b>				
<b>Ойындар,</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасыкты дұрыс ұстау. Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<b>Ұйымдастырылған оқытушының тәжірибелілігін анықтау</b>	<b>Ұйымдастырылған оқытушының тәжірибелілігін анықтау</b>	<b>Дастиарқанның басында</b>	<b>Жақсылыққа құмармыз</b>	<b>Достар бірге жүреміз,</b>	<b>Бір-бірімізге қол беріп</b>	<b>Жатқа білер дос атын,</b>
	<b>9:15</b>	<b>Әдептен біз озбаймыз</b>	<b>Жақсы адам бол шығамыз</b>	<b>Бірге ойнаймыз, күлеміз.</b>	<b>Айтамыз жақсы сөз</b>	<b>Дос бар бізді торатын.</b>
<b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	<b>Үлкендердің қасында</b>	<b>Таза сәби жүректен</b>	<b>Бірге балық аулаймыз,</b>	<b>Жөнкөріп</b>	<b>Балабакша біздің үй.</b>	
	<b>Көлдің бұрын</b>	<b>Қабылдаңыз мың алғыс</b>	<b>Міне, біздер қандаймыз!</b>	<b>Қалмаймыз тек іркіле</b>	<b>Басымызды қосатын</b>	
<b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	<b>созбаймыз.</b>	<b>Тәрбиеші тәтеміз!</b>	<b>Бөлінбейді іргеміз,</b>	<b>Сыйлаймыз жыл күлкі</b>	<b>4K(Коммуникативтілік)</b>	<b>Бала үні(сыни ойлау)</b>
	<b>4K(Коммуникативтілік)</b>	<b>Бала үні(сыни ойлау)</b>	<b>4K(Коммуникативтілік)</b>	<b>4K(Коммуникативтілік)</b>	<b>Бала үні(сыни ойлау)</b>	<b>4K(Коммуникативтілік)</b>
<b>Мектепке дейінгі үйим бойынша үйимдастырылған оқу қызметі . 9:15-10:30.</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b>	<b>1.Коршаған,ортамен</b>	<b>1.Жапсыру</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b>	<b>1.Математика негіздері.</b>	
	<b>Тақырыбы:«Шалқан»</b>	<b>танысу</b>	<b>Тақырыбы: Бұлттар мен</b>	<b>Мақсаты:Бір қалыпты</b>	<b>Тақырыбы: «Ушбұрыш»</b>	
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>ертеғісі</b>	<b>Тақырыбы: «Заттар әлемі»</b>	<b>тамшылар (сюжеттік ақтың ұшымен, тізені</b>	<b>мақсаты: Ертеңін</b>	<b>мақсаты: Ушбұрыш</b>	
	<b>Мақсаты: Ертеңін мазмұнын олардың белгілері,мен атауымен салыстыруды</b>	<b>Мақсаты: заттар, олардың апликация</b>	<b>туралы тәсілімен түрлі бұлттар жүргіреді</b>	<b>жоғары көтеріп жугіру,</b>	<b>пішіндерді зерттейді.</b>	
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>үйренеді.</b>	<b>біледі. Заттардың қандаймен</b>	<b>мақсаты: қағазды жыртуқіші және улken қадаммен</b>	<b>Одіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-жауап.</b>	<b>Ресурстар: суреттер</b>	
	<b>Әдіс тәсілдері:</b>	<b>материалдан жасалғанын жапсырады.</b>	<b>Жеке бас</b>	<b>Тақырыбы: «Күзгі</b>	<b>ПЖО: Зат неге ұқсайды.</b>	
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>айтады,сұрақ-жауап</b>	<b>анықтап, сипаттайты</b>	<b>гигиенасы ережелерін</b>	<b>ПЖО: «Күзгі</b>	<b>2 Музыка</b>	
	<b>Ресурстар: суреттер</b>	<b>ПЖО: Үйдегі жиһаздар</b>	<b>сактайты</b>	<b>Мақсаты: бейнені бүкіл</b>	<b>Музыка маман жоспары</b>	
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>ПЖО: Менің сүйікті ертеғім.</b>	<b>Әдіс-тәсілі:</b>	<b>Әдіс тәсілдері:</b>	<b>параққа орналастырып,</b>	<b>бойынша</b>	
	<b>2. Жаратылыстану</b>	<b>1.Түсіндіру</b>	<b>1.Көрсету</b>	<b>сюжетті суреттерді салады,</b>	<b>сюжетті суреттерді салады,</b>	
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</b>	<b>2.сұрақ – жауап</b>	<b>Ресурстар: суреттер</b>	<b>табиғаттан алған әсерлерін</b>	<b>бояу,</b>	
	<b>Мақсаты: Кыстап</b>	<b>Ресурстар: суреттер</b>	<b>E.о:«Сиқырлы түстер»</b>	<b>көрсете біледі.</b>	<b>Ресурстар: суреттер</b>	
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>қалатын құстары туралы біледі.</b>	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>2.Денешынықтыру</b>	<b>Әдіс-тәсілдері:</b>	<b>К.О: «Ормандағы андар»</b>	
	<b>К.о: Кұстарға қалай</b>	<b>М. Төрежанов</b>	<b>Мақсаты: Алма ағаштарын</b>	<b>Бір қалыпты</b>		
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>көмектесеміз</b>	<b>Мақсаты: Алма ағаштарын</b>	<b>актың ұшымен, тізені</b>	<b>жоғары көтеріп жугіру,</b>		
	<b>Әдіс-тәсілі: Көрсету, байланыстырады.</b>	<b>жекеше және көпше түрдежүргіреді</b>	<b>жекеше және көпше түрдежүргіреді</b>	<b>көрсетеу.</b>		
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>әңгімелу</b>	<b>Әдіс-тәсілі: сұрақ – жауап.</b>				
	<b>Ресурстар: суреттер</b>	<b>Ресурстар: суреттер</b>				
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>3.Музыка</b>	<b>К.о: Бақта ма, бақшада ма?</b>				
	<b>Маман жоспары</b>	<b>3.Денешынықтыру</b>				
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>бойынша</b>	<b>Мақсаты:Бір қалыпты</b>				
		<b>актың ұшымен, тізені</b>				
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>		<b>жоғары көтеріп жугіру,</b>				

		кіші және улken қадаммен жүгіреді			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 21</b>	<b>Картотека № 22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>
<b>Серуеннен оралу . 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Тұскі ас. 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тұскі үйқы. 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су Шаралары 15:10-15:40.</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека 8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас. 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет. 16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни күрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті ойлау, картиналар қарастыру, Iрі күрылыш материалдарымен ойнадар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Варитивтік бөлім <b>«Көнілді ағылышын»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни күрылымдалған ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгімесөздерді және тағы басқа) ажыратуды уйрету	Зат есімдер мен көмекші колданады «устінде, астында, артында, жанында».	Бік емес төбеден -сырғанайды, бір-бірін қарындашты, фломастерді, сырғанатуды уйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін қарым- устай білуге қатынасын дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімеледі, оларға өзінің қылқаламды қолында еркін қарым- устай білуге қатынасын дағдыландыру.
<b>Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				

<b>Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим. ойын: «Ринолалия туралы Саусақ ойыны: «Кім «Эн жаттайық қанеки» «Демалысты тиімді «Орнынды тап» ақпарат» ақыл- кенескелді?» Ән жаттау музыка өткізейік» пікір алмасу логопед
---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**III- апта (қараша 2019ж.)**

**Отпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін туініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.16.11.2019.	Сейсенбі.17.11.2019.	Сәрсенбі.18.11.2019	Бейсенбі.19.11.2019	Жұма.20.11.2019.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>4.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері</b>	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне үнайтын сәттерін айттып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз мезгілдегі естиярбаламыз" Мақсаты: Допты қағыпбірімен амандастып, бойындағы ерекшелікті касындағы допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым!» Мақсаты: Балалар бір-бірмен амандастып, күндері қалай өткен туралы әңгімелеп досына береді.(Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Балалар таныстырып, өзіншілдеп таныстырып (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар өзжаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
<b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>	<b>№6 «Құралсыз сылдырмақпен»</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстай.				

<b>Ойындар, .9:15</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	<b>(ҮОК)</b>	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Улкендердің қасында Колды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам бол шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Мінаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)
<b>Мектепке дейінгі ұйым үйимдастырылған оқу мен аю» (ертеғі)</b>		<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Шаруа Мақсаты: ертеғінікеліс інретіменорындейды.. Әдіс тәсілдері: әңгімелі айту, Е.о: Менің сүйікті ертеғім. Ресурстар: суреттер	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Бидай » Мақсаты: Жырту, жапырақтар шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді Әдіс- тәсілі: Түсіндіру Әңгімелуеу. Ресурстар: суреттер К.о: «Кім жылдам»	<b>1.Мұсіндеу</b> Тақырыбы:«Күзгі шынаның мүсіндеуМақсаты: серуен кезіндегүлік жасағантендендікті бакылау	<b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта мақсаты: серуен кезіндегүлік жасағантендендікті бакылау	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Гелметриялық бірлестіктердің формаларын суреттер
<b>4К моделі</b>		<b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: күзарналған мезгілінде жабайы жануарлардың сывындарды жануарлардың сывындарды келбеті мен әңгіме. тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайтыды. ПЖО: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге Ресурстар: суреттер ПЖО: Керемет орман. ПЖО: Жапырақ тери ПЖО: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Сөзді дыбыстау сипалau, көрсету Ресурстар: суреттер ПЖО: Керемет орман. ПЖО: Жапырақ тери ПЖО: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата	<b>2.Сүрет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» ( заттық сурет) Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей Мақсаты: Сапта бір-алады. Жапырақтарды бірлеп, түрлі бағытта жугіреді. Тепе - тенденцијалар сақтау. арасымен (15 см) Эдіс-тәсілдері: көрсету,	<b>2.Сүрет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» ( заттық сурет) Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей Мақсаты: Сапта бір-алады. Жапырақтарды бірлеп, түрлі бағытта жугіреді. Тепе - тенденцијалар сақтау. арасымен (15 см) Эдіс-тәсілдері: көрсету,
<b>Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>		<b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта жугіреді. Тепе - тенденцијалар	<b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта жугіреді. Тепе - тенденцијалар	<b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта жугіреді. Тепе - тенденцијалар	<b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта жугіреді. Тепе - тенденцијалар	

	Эдіс-тәсілі: Көрсету, сақтау, сызықтар арасымен тақтаймен жүреді бөренемен әңгімелуу Ресурстар: суреттер Е.о: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата. <b>3.Музика</b> Маман жоспары бойынша	(15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді	К.О: Жапырақтарды тери <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша		
Серуен: 17:10-17:30 Бақылау	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі үйкө 13:00-15:10	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, aya, шаралары 15:10-15:40	<b>Картотека №9</b> су	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес Әрекет	Вартивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылым материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сынни ойлау, еркін ойын)	Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»	«Ертегілер елінде» «Жеті қарға»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Күмның, судың, кардың қасиеттерін біледі	Заттарды, суреттерди қарастыруды сұрақтарға жауап беруді уйретуу	Қарапайым құрылыштарды құрастыруды уйрету.	Денені дамытуши жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы	Оң және сол қолдарын ажыратуды уйрету.

				калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды уйрету.	
<b>Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге Қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.оыйн: «Ринолалия туралы Саусақ ойыны: «Кім «Ән жаттайық қанеки» «Демалысты «Орнынды тап» ақпарат» ақыл- кеңескелді?» Ән жаттау өткізейік» пікір алmasу логопед				тиімді музыка жетекшісі психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**IY-apta (қараша 2019 ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін туісніп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.23.11.2019	Сейсенбі.24.11.2019.	Сәрсенбі.25.11.2019.	Бейсенбі.26.11.2019.	Жұма.27.11.2019.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу – 0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін отырып, өз бойындағы атап, өздеріне үнайтын ерекшелікті сәттерін айттып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын."Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала нотырып, өз бойындағы бірімен амандастып, касындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір –айнашығым» айтып,жағдайларын сұрап,қундері қалай өткенін айттып (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бакылау)	«Сүйікті ойын жаттығу: "Дүрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар өзжаттығуды дүрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
Таңғы ас 9:00	<b>№6 «Күралсыз сылдырмақпен»</b>				
<b>Ойындар,</b>	Устел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дүрыс ұстау.				
	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Бала үні .9:15</b></p>	<p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам бол шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Бір-бірімізге кол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл кулкі</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Саралуа</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Тұлкі мен қоян» Мақсаты: таныс сюжеттер маусымдық құбылыстар» бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады.К.О «Қайсы қайда тіршілік етеді»ойыны Өдіс тәсілдері: әңгіме, түсініп, үлкендердің көрсету. Ресурстар: суреттер К.о: Қайсысы ұнайды?</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Адамдардың күзгі тіршілігіне балалардың қос көрінеді»(ертегі) зейінін аудару. Е.о: Нан дастарханға қалай келеді? Өдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелуу Ресурстар: суреттер</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1.Коршаган ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Табиғаттағы бакылап, өзпішіндерді күзгідөнгелек, үшбұрыштардан өзгерістерді бакылап, өзпішіндерді күштіңінде күннен күннен бірнешедомалатады бейнелейАралықтан аралыққа онға солға ауысады</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Ресурстар: суреттер Мақсаты: «Жануарлардың түрлерін салу</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Мақсаты: «Жанбырлы күн»</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Тұлкі» Мақсаты: қағаздан дайындалған тікбұрыштардан күзгідөнгелек, үшбұрыштардан өзпішіндерді бакылап, өзпішіндерді күштіңінде күннен күннен бірнешедомалатады бейнелейАралықтан аралыққа онға солға ауысады</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Ресурстар: суреттер Тақырыбы: «Жанбырлы күн»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлептүрған куйі допты өз домалатады</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлептаяқшаны қолданады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Куб » Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап жауап Ресурстар: суреттер ПЖО: Шаршы құрастыр</p> <p><b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

	Маман жоспары бойынша  Ресурстар: суреттер Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал З.Денешынықтыру Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жұтіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралықта оңға солға ауысады				
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Күышақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Күышықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылым материалдарымен ойндар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Күышақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын

	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «ұстінде, астында, артында, жанында».	Айналасындағы заттардың міндеттерін уйретемін.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды қалыптастыру;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолындаға қалаптастырамын. Еркін ұстай білуді уйретемін.	«Көп», «біреу», «бірбірден», «бір де біреуі жок» түсініктерін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30. Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.оыйн: «Орнынды тап»	«Ринолалия акпарат» ақыл-логопед	туралы кенес келді?»	Саусақ ойыны: «Кім қанеки»	«Ән жаттайық алмасу психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**I- апта желтоқсан .**

**Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сініре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы итере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.30.11.2019. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 4. Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі.01.12.2019 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі .02.12.2019. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі.03.12.2019 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма.04.12.2019 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)		
Балаларды қабылдау8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешігеболжамы. гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрында шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қысқа әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Кұрастыру» «Жылдың кай мезгілі» (Еркін ойын) екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Кұрылымдалған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, «Сәлем достарым» туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Кұрастыру» «Жылдың кай мезгілі» (Еркін ойын) екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Кұрылымдалған ойын)				
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	<b>№7 «Құралсыз бубенмен»</b>						
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау.						

	<p>Нанда өмірдің ісі мен дәэмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар</p>			
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні .9:15</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар</p> <p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалакта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>		<p>Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын</p>	<p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалакта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған бойынша оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<p>1.Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан туралы тақпактарды түсінеді П.Ж:О «Апта күндері» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету 4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-Ана» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін көңейтеді. Е.о: «Жер,су,ауа » Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелу</p>	<p>1-желтоқсан Тұнғыш Президент күні.</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды қағазалға өкшемен ,садан кейін үйренеді. бетіне орналастырады. үшымен П.Ж.О: « Үйдегі алады,топылдатады жиһаздар» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К дербестік,коммуникативт ік)</p> <p>3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-51.Көрсету рет журелеп ,екі қол2.Әңгімелу белде ,екі колды(Коммуникативтілік)</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы:ЖДЖ Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен жетінелерді танып, атап үшымен П.Ж.О: « Үйдегі алады,топылдатады жиһаздар» Тақтайда орындықта көлденеңнен енбектейді</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады.</p> <p>Қ.О «Қай қала екенін тап» Әдіс-тәсілдері: Мақсаты:Қатарынан 4-51.Көрсету рет журелеп ,екі қол2.Әңгімелу белде ,екі колды(Коммуникативтілік)</p>

	(4К сынни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша		алдыңғы жақ пен екі түсқа көтеріп отырады. Аяқтың үшін созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттагандап енбектейді.	3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 1</b>		<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ac12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
<b>Түскі үйкө13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйкөтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп үйкөдан ояту, aya, шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>		<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Бесін ac15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім « Логика»</b>		Кімбылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»</b>	Еркін ойындар
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	Сөйлеу,мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды уйретемін.		Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап,беруді дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету.	Оң және сол қолдарын ажыратуды қалыптастырамын.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Тұтас бала бейнесі. 17:30- 18:30</b>	Кош сау бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	Мақал-мәтелдер айту. мен «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Эке баулыған бала ести	«Жаңұядағы ерекшелігі» психолог	тәрбиенің ақыл-кеңес
--	------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**II- апта (желтоқсан2019ж.)**

**Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сініре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.07.12.2019</b>	<b>Сейсенбі.08.12.2019.</b>	<b>Сәрсенбі09.12.2019.</b>	<b>Бейсенбі.10.12.2019.</b>	<b>Жұма.11.120.2019.</b>
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2 .Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>4.Сурет салу – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Таңтерңгілік шенбер. Балалармен жыл мезгілі, «Сәлем достарым» туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойынның</p> <p>Тәрбиешіге ғұлдерді суаруға Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) «Біз ересек» дидактикалық ойын:«Жылдың қай мезгілі» (Еркін ойын)</p> <p>көмектеседі.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындаған ойын (Күрылымдалған ойын) «Бұл екенін тап».</p> <p>шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)</p> <p>«Бұл жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен үйымдастырылған ойын)</p>				
<b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>	<b>№7 «Құралсыз, бубенмен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін балаларға ескеरту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау.				

		Нанда өмірдің иісі мен дәэмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар			
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызыметіне</b> <b>(ҰОҚ)</b> <b>дайындық.9:15</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Мениң добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құраба алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
<b>Мектепке үйым бойынша үйымдастырылған оқу қызыметі 9:15-10:30</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Тақырыбы шалқан «ертеңі:Мақсаты: Таныс ертегілердің өлкем.» мазмұнын айтады .К.О «Кім не жейді» Эдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбак (Сыни ойлау)	<b>1.Коршаган,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Мениң тұған шалқан «ертеңі:Мақсаты: Заттарды қағаз	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Тақырыбы: Уйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды қағаз	<b>1. Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5бағдарлау	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қағаз бетіндегі жерлердегі көркем әдебиеттердегі өзінің деңгелерін сипаттауда қаралып, оның мазмұнын айтады. К.О «Кім не жейді» Эдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбак (Сыни ойлау)
	<b>2. Жаратылыстану. «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет)</b> Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінен және табигат бұрышына күтім жасайды. (сабағы, жапырағы,өлкем»). К.о: « Бөлме өсімдіктері»	<b>2. Сәйлеуді дамыту</b> Жұмбак (сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызшамен) Тақырыбы: «Мениң тұған шалқан «ертеңі:Мақсаты:Қатарынан 4-5бағдарлау	<b>2. Тақпак жаттау (4К-дербестік,коммуникативтілік)</b> 2.Тақпак жаттау (4К-дербестік,коммуникативтілік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)	<b>2.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5бағдарлау	<b>2.Сурет салу</b> .Тақырыбы:«Атама арналған тымак» Мақсаты: Дөңгелек пішіндегі маман жоспары бойынша
					<b>2. Музыка</b> К.о « Не жоқ »

	<p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету,әңгімелуу (4К сыни ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты:Үнді және ызын тұска көтеріп отырады.</p> <p>Дыбыстарды анық айтуды</p> <p>уйренеді.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>ПЖО: Балапанды құтқару</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: ЖДЖ</p> <p>Мақсаты:Қатарынан 4-5 еңбектейді.</p> <p>рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұска көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,әрмелуу</p> <p>6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап</p> <p>6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.</p>	<p>Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді</p> <p>Еңбектеу,әрмелуу</p> <p>6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап</p>	<p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Әңгімелуу (Коммуникативтілік)</p> <p>3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>	
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 3	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Түскі үйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, әрекет	дербес	Варитивтік бөлім «Логика»	Кімбылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	«Ұсқынсыз ертегісі оқу	балапан
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40		(тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа жанрларын) уйретемін.	Бір-бірден, шенберге шығармақайта тұрады, саптағы өзжәне атап үйретемін. ажыратудың орнын табуды үйретемін.	Қазақстан туын танып	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Салыстыру нәтижесінде сөзбен жеткізу	бейнелермен жеткізу
Серуенге дайындық. 16:40-17:10				Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.	пішіндегі бейнелермен	бейнелей	үйрету.
Серуен Бақылау 17:10-17:30				Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4K( бала үні, дербестік, еркін ойындар)	сәйкестендіріп	алуын	үйрету.
Балалардың үйгекайтуы. 17:30-18:30	Тұтас бала бейнесі	Қошт бол балабақша!.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл кенес дene шынықтыру жетекшіс	Мақал-мәтеддер айту. «Кіші үлкенмен көріспес» «Ана баулыған бала епті, жаңуядағы ерекшелігі»	«Жаңуядағы ерекшелігі»	тәрбиенде ақыл-кеңес

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Құншуақ» тобы**  
**III-апта (желтоқсан .2019 ж.)**

**Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сініре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.14.12.2019.</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мұсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбі.15.12.2019</b> 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сейлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі</b> <b>16.12.2019.</b> 1.Шығармашылық Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 3.Қатынас 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 4.Денсаулық Сурет салу – 1	<b>Бейсенбі.17.12.2019.</b> 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 3.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1	<b>Жұма.18.12.2019.</b> 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Эңгіме:«Мен суретшімін» (қыстық қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын) Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)				
<b>Таңғы жаттығу</b> <b>кешені(10мин)</b>	<b>8:30</b>	<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>			

<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің ісі мен дәэмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне тінен дайындық 9:15</b> <b>4К молделі Ойын</b> <b>Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Мениң добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. 4K(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	16-17 күні Тәуелсіздіктүрсындар» күніне демалыс.	Ойын: « Қызыл түсті не көріп	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>1. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Мениң сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл, Әдіс-тәсілі; түсіндіру және ел ордасы Астана туралы біледі. Қ.О «Бәйтерек» «Бәйтерек» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)  <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы : «Үйтуралы түсінеді. жануарлар мен жабайы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады..	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды Мақсаты: Қала ,ауыл, Әдіс-тәсілі; түсіндіру және ел ордасы Астана туралы біледі. Қ.О «Бәйтерек» «Бәйтерек» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қонақтарды құтеміз» Мақсаты: Қонақжайлыш Тақырыбы : «Үйтуралы түсінеді. жануарлар мен жабайы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады..		<b>1. Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қамырдың кесектерінен мұсіндей алады. Қ.о. Жануарлардың суретін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жугіру. Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жугіреді.	

	<p>ПДО: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету,әңгімелуу 3.Бағалау</p> <p>(Көңілді көкөністер суреттерімен</p> <p>) 3.Музыка</p> <p>Маман бойынша</p>	<p><b>3.Денешынықтыру.</b></p> <p>Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жугіру.</p> <p>Мақсаты:Шашаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жугіреді.</p> <p>Домалату ,қағып алу, жоспарылақтыру.</p> <p>Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады.</p> <p>Допты бір-біріне төмennен лақтырады.қағып алады.</p>			<p>Домалату ,қағып алу, лақтыру</p> <p>Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатады.</p> <p>Допты бір-біріне төмennен лақтырады.қағып алады.</p>
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Вартивтік бөлім Логика	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)			Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылымыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сынни ойлау,еркін ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>					

	Эңгіме жүргізу. Ойын мәдени-гигиеналық ережесін бұзбай ойнауға дағдыларды орындауда үйрету. дербестік танытады			«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.			
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)			
<b>Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Сау бол балабақша.	«Ести балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**ЦИКЛОГРАММА**  
**VI -апта (желтоқсан. 2019 ж.)**

**Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сініре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.21.12.2019.</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбі.22.12.2019</b> 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Элеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі.23.12.2019.</b> 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі.24.12.2019</b> 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	<b>Жұма.25.12.2019</b> 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
--------------------	---	---	---	--	---

**Балаларды қабылдау** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға 8:00-8:30 ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.

**Ата-аналармен  
әнгімелесу  
Ойындар (үстел  
үсті, саусақ және т.б.)**

**4К моделі  
Бақылау**

**Бала үні Ойын  
Түрлері**

<b>Табигат бұрышындағы еңбек</b> Тәрбиешіге гүлдерді суаруғаболжамы». көмектеседі.  <b>Бала үні Ойын</b> Түрлері	<b>Сөздік</b> «Кыс оыйн: «Кыс Таңертенгілік шенбер. “Біз ересек баламыз” мезгілі, туралы	<b>«Кыс</b> оыйн: «Кыс Ойын: «Бұл не?» әнгімелесу. жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен	<b>Балалармен</b> туралы	<b>жыл</b> «Сәлем достарым» Устел үсті ойыны: «Құрастыру» Дидактикалық ойын:(Еркін ойын) «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің
<b>Кызығушылықтарын ояту.</b> Устел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	<b>«Кыс</b> оыйн: «Кыс Ойын: «Бұл не?» әнгімелесу. жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен			

<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>			ұйымдастырылған ойын)	ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Күрілымдалған ойын)	
	<b>№8 «Құралсыз әуеммен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің ісі мен дәэмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)  Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құрап алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті негізге көріп тұрсындар» 4K(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)  Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн Балабақша 4K(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «маша мен аю» Мақсаты: әдеби жануарлары. кеіпкерлердің қылыштарын бағалайды. П.Ж.О. « Кейіпкерлердің жүрісін сал» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету	<b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе,сиыр,ешкі,жылқы туралы біледі. Қ.о: Үй жануарлары Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы:«Үйді жапсыру» Мақсаты: Заттардың ішінде баяу қарқынмен қағаз бетіне орналастырады П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар қарқынмен қағаз бетіне орналастырады Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету	<b>1. Денешынықтыру</b> Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар қарқынмен қағаз бетіне орналастырады Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: : «Барлығы қанша?» Мақсаты: Барлығы қанша ? Сұрағына жауап береді. -Бір орындаурып, екі секіру, бір секіру, бір Қ.о: Қай қолымда көп? Әдіс-тәсілі: орында тұрып онға солға секіре алады. Жұмбак (4К-сыни ойлау) Сұрақ – жауап (Бала үні)  <b>2 Музыка</b>

	(Саралай) <b>Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: « <u>табиғат</u> » Мақсаты; Табиғаттағы карапайым тәртіп ережелерін біледі. Е.о: « Жер,су,аяу» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелуу (4К сини ойлау) <b>3.Музика</b> Маман жоспары бойынша	2.сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбак (сынниң ік ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Дауыс күшінүздікісіз жүгіреді. әзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады.  Әдіс-тәсілі: Қ.О: «Айырмашылығын тап» <b>3.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы: Жугіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздікісіз жүгіреді. -Бір орында түрлі интонацияда дыбыстай алады.  Қысқа секіртпемен секіреді.	2.Такпақ жаттау (4К дербестік, коммуникатив) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) <b>2.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы: Жугіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен ортаңында түрлі интонацияда дыбыстай алады.  Қысқа секіртпемен секіреді.	Қысқа секіртпемен секіреді.  <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Кар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Қоршаған өсемдігіне ортаңында түрлі интонацияда дыбыстай алады.  <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	Музика маман жоспары бойынша
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 8	Картотека № 8	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №9
Серуенниен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі үйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	«Ертегілер елінде» «Мысық пен тышқан»
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауғашылық көрсетуді үйрету.	Ақпарат көздеріне қызығу	«Суретке қарап, солмұсіндеудің түрлі бойынша сипаттама беруді үйрету.	ұқыпты жұмыс жасай алады: әдістерін қолданып, 1-желімнің 3 бөліктерден тұратын сұртуге түрлі заттарды пайдаланады мұсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	қалдықтарын майлышты
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Кош сау бол балабақша	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл кенес деңе шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтеддер айту. «Кіші үлкенмен көріспес». «Ана баулыған бала епті, Эке баулыған бала есті	«Жаңұядагы тәрбиенің ақыл-кеңес ерекшелігі» «Ана психология

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Құншуақ» тобы**  
**5- апта желтоқсан 2019ж (қайталау)**  
**Отпелі тақырып:«Қыс қызығы»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат береде алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.28.12.2019.</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3Таным Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбі.29.12.2019</b> 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сейлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі.30.12.2019.</b> 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі.31.12.2019</b> 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	<b>Жұма.01.01.2019.</b> 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарастау «Жыл мезгілдеріне байланысты».	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінде жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	(4K коммуникативтік)			
<b>Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30</b>	<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>				
<b>Таңғы ас9:00</b>	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандақ берсін басына, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма				

		<p><b>Еңбек етсөн ерінбей</b> <b>Дәулет келер қасына! Әумин</b></p>		
<p><b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық, 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Кыс туралы тақпактар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қимылдарын ажыраты алады. Үйорындейдьы жануарларының төлдерін бойынша қозғалыстаралады. атайды . (құрылымдалған ойын)</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүргіру, жүгіру Белгісуретін, көліктегі ойын: Мақсаты: балаларға көліктегі ойын: Белгісуретін, көліктегі ажыратады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктегі ойын: Белгісуретін, көліктегі ажыратады.</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралau Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «маша мен аю» Мақсаты: әдеби жануарларын кеіпкерлердің қылыштарын бағалайды. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралau) 2.Жұмбак (Сыни ойлау)</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: «табиғат» Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі. Е.о: Жер, су, аяуа</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, әңгімелуу (4К сыни ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарларын қағаз түле, ешкі, сиыр, жылқы орналастырады туралы біледі.</p> <p>Қ.о: «Үй жануарлары» Әдіс-тәсіл : түсіндіру сұрақ – жауап (4К-кеratивтілік)</p> <p>.Жұмбак (сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызышамен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда ішінде баяу қарқынмен дыбыстай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-кеratивтілік, топтық жұмыс)</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Үйді жапсыру» Мақсаты: Заттарды бетінебайу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2. Тақпак жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл келді» Мақсаты: Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда ішінде баяу қарқынмен дыбыстай алады.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: 1.5 минут</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Қоршаған ортаның эсемдігіне эмоционалды-зудіксіз жүгіреді. -Бір орындағыларын қалыптастырады. -Бір орындағыларын қалыптастырады. Е.о «Жолды қардан тазарту»</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындағыларын қалыптастырады. -Бір орындағыларын қалыптастырады. Е.о «Жолды қардан тазарту»</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Қоршаған ортаның эсемдігіне эмоционалды-зудіксіз жүгіреді. -Бір орындағыларын қалыптастырады. -Бір орындағыларын қалыптастырады. Е.о «Жолды қардан тазарту»</p>

		<p>2.Жаңылтпаш ойлау) (Сыни Кысқа секіреді</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындардың, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып онға ,солға секіре алады.</p> <p>Кысқа,секіртпемен секіреді.</p>	секіртпемен	<p>2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпактар (Сыни ойлау)</p>	
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Серуеннен оралу10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Тұскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тұскі уйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Кимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни құрылымдалған ойын) ойлау,	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Варитивтік бөлім «Көнілді анылшын» »	

			Iрі күрылым материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Бір-біреуден, жұптаса аусыса отырып, биарналған қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын үқсатуды уйретемін.;	Аспаптарды балаларға узықалық музикалық ажыратуды және атын атауды уйретемін.	шығарманы қабылдауды үйрету.	Затты ұстап сезу , ісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.	
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Кош бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс денсаулық» Ақыл - кеңес дene шынықтыру жетекшісі	және «Кіші ұлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	Мақал-мәтелдер айту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншуақ» тобы**  
**I- апта (қантар 2020ж.)**

### Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2020	Сейсенбі 05.01.2020	Сәрсенбі 06.01.2020	Бейсенбі 07.01.2020	Жұма 08.01.2020
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын турлері		Жыл мезгіліне сай балалардың киіну керектігін мұқияттау. Суреттер қарау. мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ Жыл(4К коммуникативтілік).		Дидактикалық ойын: «Көзінді жұм қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№9 «Лентамен әуенмен »				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сактауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оку	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
тырылған оку қызметіне тіне (ҮОК) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні		Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажыраты алады.

					<b>4К(Коммуникативтілік) сыни ойлау)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау		<p><b>1.Қоршаган,ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыссоқкан бала» мезгілі туралы айта</p> <p>ПЖО: Қайсысы қайданаққаланы ақ ермексазбен тіршілік етеді.</p> <p>Өдіс- Өдіс-тәсілі:тусіндіру</p> <p>Сұрак,жаяуп(4К-креативтілік) 3.жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшаммен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Хайуаннатаар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті андары туралы</p> <p>ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тіゼні жоғары көтеріп жугіру, кіші және улken қадаммен жугіреді</p>	<p><b>1.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:«Аққала</p> <p>Мақсаты:Тақтайша мен алады.Табиғат құбылысыкескішті пайдалана туралы айтады.</p> <p>ПЖО: отырып қздерінің мұсіндейді.</p> <p>Өдіс тәсілдері: әңгімелуе, тусіндіру.</p> <p>Ресурстар: суреттер ПЖО: «Мұсіншілер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Қолды басқе қойып, екі жаққа созады</p> <p>Және түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып,қолды екі жақтан көтереді.</p>	<p><b>1Денешынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Қолды басқе қойып, екі жаққа созады және түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып,қолды екі жақтан көтереді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «жана жылдық мереке» (акварель бояумен)</p> <p>Мақсаты: күзгі Түстерді біледі атай алады, мерекелік шырша ойыншығын түрлі-түсті субояқтармен бейнелей алады.</p> <p>Өдіс-тәсілдері: Қөрсету, Әңгімелуе , сұрак-жаяуп Ресурстар: суреттер</p> <p>К.о: «Шыршаны безендіру»</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>			<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	

<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, aya, су шаралары15:10-15:40</b>			<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сынни ойлау,еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көнілді ағылшын»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтый алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарапау)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>		Құрдастарымен,және ересектермен қарым- катынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мади мен Сабина үйрету		Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізу
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4K( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>		Ринолалия туралы ақпарат» акыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»		«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншуақ» тобы**  
**II- апта (қантар 2020 ж.)**

### Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмatt бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2020	Сейсенбі 12.01.2020	Сәрсенбі 13.01.2020	Бейсенбі 14.01.2020	Жұма 15.01.2020
	1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.Таным Жаратылыстану – 1	1.Әлеумет Қоршаган ортамен танысу –0,5(2\4) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау.	Дидадикталық ойын қолыңмен тап (Бала үні, коммуникативтілік).	Балдармен қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. 4К(сыни ойлау)
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4К коммуникативтілік)	Суреттер қаруа. Жылтакпақ мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы (4К коммуникативтілік)		
		<b>№9 «Лентамен әуенмен »</b>			
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
тырылған оқу қызметін үйінде 9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау.. 4K(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Дидактикалық ойындар «Төлдерін тап» Мақсаты; Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың ажыраты алады. Үйорындейді жануарларының толдерін атайды. (құрлымды ойын)	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүргіру қимылдарынн бейнеша жасайды.	Дидактикалық «Көліктөр» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, Бала үні) алады.	Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» 4K(Коммуникативтілік Бала үні) алады. 4K( сыни ойлау коммуникативтілік)

		(Тәрбиешінің көмегімен)		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралau</b> <b>Бақылаu</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Қыс» өлең Мақсаты: балалар тақпактармен өлеңдерді түсінеді. Қ.О. «Танып алда атын ата» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралau) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 2 Жаратылыстану Тақырыбы:«Мұздың қасиеті» Мақсаты;Табиғаттағы аяу- райының жағдайын бакылайды. Қ.о: Жыл мезгілдері Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелуе Ресурстар: суреттер Қ.о:«Көкөніс пен жемісті ажырат »</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Коршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айтадурыс ұстай алады.Табиғат құбылысыпшінді қып, ақ бетке туралы айтады.</p> <p>ПЖО: Қайсысы қайда тіршілік етеді.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Хайуаннатаар баяндағы қызықтар»</p> <p>Мақсаты: Өзінің сүйікті андары туралы айта алады,кездестіріп, жабайы андарға сипаттама береді.</p> <p>Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыйбыстайды</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Желкенді қайық». Мақсаты қайшыны мезгілі туралы айтадурыс ұстай алады,бағытты алады.Табиғат құбылысыпшінді қып, ақ бетке туралы айтады.</p> <p>Жапсырады.</p> <p>Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпактар жаттау (4К дербестік, коммуникативтік)</p> <p>3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p> <p>4.Бағалау (Жұлдызшаммен)</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті Меніндостары ит пен ойыншығым мысық.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты Жұру, жүруді ақшақардың жүгірумен, секірумен ретімен сала жүгірумен, секірумен ретімен сала карқынды өзгертіп күмыстарынн жүреді. Жүруді басқа алады.</p> <p>Мақсаты: Жүру, жүруді ақшақардың жүгірумен, секірумен ретімен сала алады, бағыттық здерінің карқынды өзгертіп күмыстарынн жүреді. Жүруді басқа алады.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жұру, жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, жүгірумен, жүгірумен, карқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа алады.</p> <p>Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпактар жаттау бойынша жүреді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті Меніндостары ит пен ойыншығым мысық.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Балалар жүгірумен, секірумен ретімен сала алады, бағыттық здерінің карқынды өзгертіп күмыстарынн жүреді. Жүруді басқа алады.</p> <p><b>3.Дидактикалық ойын</b> «Түймедақ-санамак» (Күрлымдалған ойын, бала үні)</p> <p><b>42 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ ( 4К-сыни ойлау) 2.пішіндермен таныстыру 3.сұрақ-жауап( Бала үні)</p> <p>Балалар үні)</p> <p>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4.Тақпактар (Сыни ойлау)</p>

		актың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жугіру, кіші және улken қадаммен жугіреді		Қ.о «Аққала күрастыру»	
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяа, сұшаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылым материалдарымен ойндар. 4K(Коммуникативтілік, сынни ойлау, еркін ойын)	Варитивтік бөлім Көңілді ағылшын»	« Ертегілер елінде» «Бауырсақ ертегіci»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	Құрдастарымен, және қарым-қатынасқа тұсуін , олардың сапта жүруді үйрету	Түрлі, тапсырмалар орындап, бір-бірден жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	Ккөкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	5.көлемінде, санауын, сандарды ретімен атауын үйрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				

<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап» «Ринолалия ақпарат» ақыл-туралы Саусақ ойыны: «Кім кеңескелді?» «Демалысты тиімді өткізейік» погопед

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншудақ» тобы**  
***III- апта (қаңтар 2020 )***  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмatt бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2020	Сейсенбі 19.01.2020	Сәрсенбі 20.01.2020	Бейсенбі 21.01.2020	Жұма 22.01.2020
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 Мұсіндеу– 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 Көркем әдебиет – 1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сайнапталған жағдайларда қарым-қатынас жүргізу. Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы балалардың киінуінтақпактар мұқияттау. Суреттер қарастырылу. Жыл мезгілдеріне байланысты. (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жүмып, қолыңмен тап» Бала үні, коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
<b>Таңғы ас 9:00</b>	<b>№10 «Таяқшамен әуенмен »</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметінің тінен (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс мезгілі туралы тақпактар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық «Тәлдерін тап» Мақсаты; Үй жануарлары жабайы ажыратта жануарларының толдерін атайды. (курлымды ойын)	оыйн «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру мен жануарлардың орындаиды алады. Үй жануарларының толдерін атайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру мен жануарлардың орындаиды алады. Үй жануарларының толдерін атайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле бояйнаша 4К(Коммуникативтілік Бала үні(сыни ойлау)

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Такырыбы:«Дәуіт пен қарлығаш» (ертегі) Мақсаты:Ертегінің баяндау ерекшелігін үйренеді П.Ж.О «Қай жануар артық» Әдіс тәсілдері: Бейнебаян көрсету <b>2. Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Қосмекенділер» Мақсаты: Қосмекенділер</p> <p><b>ПЖО:</b> «Қайсысы қайда Е.о: 1.Әдіс-тәсілі:</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Такырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: Көрнекілікке Сүйене отырып зат жасайды Әдіс- Әдіс-тәсілі: Түсінді 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Креативтілік Такырыбы: «Шаруа мен қандай жәндіктере аю» жататынын атай алады және ажыратады. Олардың дауыссыз дыбыстардың табиғатқа қажет екенін дүrys айтады. айта алады. ПЖО: «Қайсысы қайда Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісінде аяқтың ұшымен тізені сал 3. Денешынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жүплен</p> <p><b>Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</b></p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Такырыбы:«Шана» Мақсаты Шананың өзіне тәнжоғары көтеріп, ұсақ шақыраптаспа бір бірден жүплен</p> <p><b>4К</b> Кермексаздан пайдалана отырып, Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b> Креативтілік Дауысты Мақсаты: Дауыстың жақындауысыз дыбыстардың күлегештері П.Ж.О: Мүсіншілер</p> <p><b>2.Денешынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жүплен</p> <p><b>Гүлшаралы</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ шақыраптаспа бір бірден жүплен</p> <p><b>1.Математика негіздері</b> Такырыбы: «Кел санайық» Мақсаты: Эр түрлі сезім көмегімен жүплен</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Такырыбы:Қар кесегі» Мақсаты: 4.Бағалау</p> <p><b>3.Сұрақ-жауап</b> Такырыбы:Бала үні</p> <p><b>4.Бағалау</b> Мезгілдердің атауын(Күлегешпен)</p> <p><b>5.Денешынықтыру</b> Мақсаты: 1.көрсету, 2.әнгімелу (Коммунативтілік) 3Сұрақ-жауап</p> <p><b>6.Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>

<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, сушаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сынни ойлау, еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	« Ертегілер елінде» «Шалқан»
	Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды атайды, оларды көлемдегі заттарды, күрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды уйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды көлемдегі заттарды, күрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды уйрету.	Гүрлі пішіндегі және таныс заттарды тәсілдерді қолданып, Мұсіндеуді уйрету.	ұлғі Пішінін, түрлі пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйрету.	Гендердік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Кіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.оыйн: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес	Саусақ ойыны: «Кім келді?» логопед	«Эн жаттайық қанеки»	«Демалысты тиімді өткізейік»
				Ән жаттау	пікір алmasу психолог музыка жетекшісі



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**IY- апта (қантар2020 ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмatt бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2020	Сейсенбі 26.01.2020	Сәрсенбі 27.01.2020	Бейсенбі 28.01.2020	Жұма 29.01.2020
	<b>1.Қатынас Көркем әдебиет–1 Мұсіндеу–1 2.Таным Жаратылыстану –1</b>	<b>1.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</b> <b>2.Шығармашылық Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным Математика негіздері – 1</b> <b>2. Көркем әдебиет – 1</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу кешені(10мин) 8:30</b>	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балалардың киінүін тақпактар мұқияттау.  Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы туралы (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық «көзді қолыңмен тап» Бала үні, коммуникативтілік	Ойын: жұмып, тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
<b>Таңғы ас 9:00</b>	<b>№ 10 «Таяқшамен әуенмен »</b>				
<b>Ойындар,</b>	Үстел үсті ережелерін сактауды түсіндіру. Қасықты дұрыс үстаяу.				

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.9:15	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамызыз Таза сәби жүректен Қабылданызың мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл құлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді то satын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Уш дос» Халық ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін мезгіліндегі қауіпсіздік» ретімен орындаі алады, Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін біледі П.Ж.О «Менің сүйікті ертегім.». Әдіс тәсілдері 1.Бейнебаян көрсету.сұпақ жауап 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	<b>1.Қоршаган,ортамен танысу</b> Тақырыбы:« <b>Қыс</b> » Мақсаты: Ертегі желісін мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар қыс мезгіліндегі алады, қауіпсіздік шаралары туралы айта алады. ПЖО: Жол ережесі Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап( креативтілік)	<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Қайшының дұрыссы ұстап қия алады, түлкінің қу екенін айта беттестірді.	<b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып онға солға бұрылып секіреді.	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шама » Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестірді. Е.о: Сипаттамасы бойынша тап Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ ( 4К -сыни ойлау)

		<p>ПЖО: Қайсысы қаалы дыбыстайды.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып онға солға бүрілүп секіреді</p>			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ac12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00- 15:10.</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, aya, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ac15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>					

	Сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды уйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстырамын.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағынан қолын қойып айтуды уйретемін.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастанқызатты (ұзындығы, биіктігі, техникасын игеруге үйретуені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды уйретемін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>			
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)			
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.оыйн: «Ринолалия туралы ақпарат» «Орнынды тап»	«Ақыл- кенес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» «Демалысты Ән жаттау музыка өткізейік» пікір алмасу жетекшісі тиімдік психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**I-апта (ақпан 2020ж)**  
**Отпелі тақырып: «Біздің қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.01.02.2020	Сейсенбі.02.02.2020	Сәрсенбі.03.02.2020	Бейсенбі.04.02.2020	Жұма.05.02.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p>Дүйсенбі</p> <p>1.Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет – 1</p> <p>2.Мұсіндеу -1</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Музыка – 1</p> <p>4.Таным</p> <p>Жаратылыстану – 1</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>1.Таным</p> <p>Құрастыру – 0,5(1\3)</p> <p>2.Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)</p> <p>3.Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту – 1</p> <p>4.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>1.Шығармашылық</p> <p>Жапсыру – 0,5 (2\4)</p> <p>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</p> <p>2.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру – 1</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу – 1</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>1.Қатынас</p> <p>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</p> <p>2.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру – 1</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу – 1</p>	<p>Жұма</p> <p>1.Таным</p> <p>Математика негіздері – 1</p> <p>2.Шығармашылық</p> <p>Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.</p> <p>Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Жыл мезгіліне сай</p> <p>балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.</p> <p>Суреттер қарау</p> <p>Табиғи пейзаж</p> <p>(4K коммуникативтік)</p>	<p>Кыс мезгіл туралы</p> <p>такпак</p> <p>(4к коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап»</p> <p>(Бала үні, коммуникативтілік)</p>	<p>Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4K (сыни ойлау)</p>
Таңғы жаттығу кешені 10 мин 8:30	<b>№ 11 «Жалаушамен, барабанмен»</b>				

Таңғы ас9:00	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:15-10:30</b> <b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	<p>Кыс туралы тақпактар жаттау ойлау, ойын: «Азығын тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктер»</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>(4К сыни коммуникативтілік)</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың жүргіру, азығын таба алады. Үйорындаиды. Белгісуретін, көліктерді жануарларының төлдерін бойынша қозғалыстаражырата алады. атай алады . (құрылымдалған ойын)</p> <p>Мақсаты: жүргіру, мақсаты: балаларға көліктердің жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p> <p>Мақсаты: балаларға көліктерді жасайды. (4К (сыни ойлау, коммуникативтілік))</p>
<b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу туралы қызметі 9:15-10:30</b> <b>4К моделі Ойын Саралау Бақылау</b>	<p><b>Көркем әдебиет бойынша</b>  <b>Тақырыбы: «Тұған үйымдастырылған оқутамаша»</b> Элімбаев  <b>Мақсаты :</b>  <b>Коммуникативті-тілдік артикуляциялық дағдыларға ие.</b>  <b>Әдіс тәсілдері:</b>  1. Бейнебаян көрсету  (Саралау)  2. Жұмбак (Сыни ойлау)  3. Дид. қойын  «Қай қала?» (Еркін ойын)  4. Бағалау (Жұлдызшамен)  3. Музыка маман жоспары бойынша  <b>4. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «<u>Құстардың коректенүі</u>. (суреттерді карастыру)  Мақсаты: Құстардың кейіпкерлерін тап ерекшеліктері туралы түсініктерге</p> <p><b>1. Құрастыру:</b>  Тақырыбы: Теледидар  Мақсаты: <u>қағаздан оригами улпісі бойынша қарапайтын</u>, ойын, пішін құрастырады.</p> <p><b>1. Мұсіндеу</b>  Тақырыбы: «Балық жоспар бойынша</p> <p><b>1. Орыс тілі маман</b>  Тақырыбы: «Балық жоспар бойынша</p> <p><b>1. Математика негіздері «5 көлемінде сандарды тұра және көрі санау»</b>  Мақсаты: Заттарды</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Балық біледі. Мақсаты: 2. Дене шынықтыру</p> <p><b>2. Е.О «Теледидар »</b>  Тақырыбы: «Арыстан мен тәсілдерін қолданып заттың пішіні ойлау)</p> <p><b>2. Сұрақ – жауап</b>  Е.О «Теледидар »</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Арыстан мен тәсілдерін қолданып заттың пішіні ойлау)</p> <p><b>2. Түсіндіру</b>  1. Түсіндіру</p> <p><b>2. Сүреттің аялай біледі.</b>  Тақырыбы: «Арыстан мен тәсілдерін қолданып заттың пішіні ойлау)</p> <p><b>2. Балықты мұсіндейшаршыға ұқсайды?»</b>  Мақсаты: Шаршы</p> <p><b>2. Еңбектейді.</b>  П.Ж.О: «Дауыстап санау</p> <p><b>2. Табиғатты</b>  Мақсаты: Шаршы</p> <p><b>2. Белікпен таныстыру</b>  П.Ж.О: «Дауыстап санау</p> <p><b>2. 3. Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Қандай жанышу, созу</p> <p><b>2. Заттардың салады, шығармашыл қабілеттері</b>  Мақсаты: Шаршы</p> <p><b>2. 3. Сұрақ – жауап (Бала үні)</b>  П.Ж.О: «Дауыстап санау</p> <p><b>3. П.Ж.О: Ертеңінде қалыптасқан.</b>  Мақсаты: Шаршы</p> <p><b>3. 1. Көрсету</b>  Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың</p> <p><b>3. 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік)</b>  Мақсаты: 1. Көрсету</p> <p><b>3. 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік)</b>  Мақсаты: 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік)</p> <p><b>3. 3. Үйлесімділігіне ие.</b></p>

	ие. Қыстайтын құстарды тани алады. К.о: Құстарға қалай көмектесеміз? Еңбектейді. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрап-жауап.	Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдаңдар бестік)	3. Тақпақ жаттау (4К-3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Көлденең және үні) көлбеу орындықта төрттағамдаң еңбектейді.	3. Тақпақ жаттау (4К-3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Көлденең және үні) көлбеу орындықта төрттағамдаң еңбектейді.	Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Эңгімелу <b>(Коммуникативтілік)</b> 3. Сұрап – жауап (Бала қ.О «Қандай қимыл екенін тап»			
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау 10:40-12:00</b>	<b>Картотека №17</b>		<b>Картотека №17</b>		<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>		
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»							
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)							
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.							
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>		
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты обден жеу әдебін үйрету.							
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Кімбылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрүлымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, Ірі күрүлымдарымен ойндар.	Варитивтік бөлім «Көнілді ағылшын»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтый алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрүлымдалған ойын, бақылау, саралау)			

			4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс. 16:30-16:40</b>	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды затбояныша құрылыштарды есімдермен септіктерде, өзгертуді уйрету. жекеше және көпше түрде байланыстыруды уйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені (дене бөліктерін: бас, жемістердің, қеуде, қолдары, аяқтары) Мұсіндеуді уйретемін.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, жемістердің, қеуде, қолдары, аяқтары) Мұсіндеуді уйретемін.	Көкөністер-жемістердің, қеуде, қолдары, аяқтары) ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтыуы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын үйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар бұрышын қалауымен	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы	Психологтың кеңесі: Егер аналары дүкенне ойыншық әпремеген болады, оларға ескерту. Келерде жағдайда, өзін қалай үстау қажет.	Балалардың балабақшаға атакешікпей келуі туралы ата-аналардың дүкенне ойыншық әпремеген болады, оларға ескерту. Келерде жағдайда, өзін қалай үстау қажет.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**П-апта (ақпан 2020ж)**

**Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.08.02.2020	Сейсенбі.09.02.2020	Сәрсенбі.10.02.2020	Бейсенбі.11.02.2020	Жума.12.02.2020
Білім беру саласы (ҰОК)	<p>Дүйсенбі</p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>Жұма</p> <p>1.Таным Математика негіздері – 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.</p> <p>Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.</p> <p>Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)</p>	<p>Кыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)</p>	<p>Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</p>
Таңғы жаттығу кешені(10мин) 8:30	<p>№11 «Жалаушамен, барабанмен»</p>				
Таңғы ас9:00	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				

<p><b>Ойындар, Үйымдастырылған қызметіне дайындық. 9:15</b>  <b>4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Қыс туралы тақпактар  <b>оку жаттау (ҮОК)</b>  (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың жүгіру кимылдарын азығын таба алады. Үйорындаиды. жануарларының төлдерін бойынша қозғалыстар атап алادы .  (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: жүргүрү, көліктегі жасайды.  (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты: балаларға көліктегі жасайды.  (Белгісуретін, көліктегі жағыраста алады.)  4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз»  (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған қызметі 9:15-10:30</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Ойын Саралау</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет бойынша</b>  <u>оку «Түлкі мен қоян»</u>  Мақсаты: Театрлардырылған әрекеттің басқа да жұмыстарында жүргізу үшін түрлерін (Саясат үстел үсті, көленкелі )біледі  Өдіс тәсілдері:  1.Бейнебаян көрсету (Саралау)  2.Жұмбак (Сыни ойлау)</p> <p>«Сүйікті қоян» (Еркін ойын)</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары</b>  бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b>  Тақырыбы:  Электротехникалық тұрмыстық заттар. түрлерін (Саясат үстел үсті, көленкелі )біледі  электротехникалық заттар қосу,шаршыдан тоқаңытыш пен шансорғыш дөңгелектерді туралы біледі. Балалар қилю, шығармашылық бойындағы қарапайым әдеп-өрежелері қабілеттеріне ие.</p> <p>Саясаттаған. Заттарға үқыпты, адамдар еңбегінебұлышық қарастың ұсакы заттарды ажырататар</p> <p>құрметпен жетілдіре</p>	<p><b>1.Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Пойыз». Мақсаты: Сызықтар пойыз туралы, темірақақашықтық жолда жүретін көліксиздеңпен, арқанмен екенін біледі. Ұсақ түрлі жағдайда тепесандық бөлшектерді</p> <p>тұндікті сатай жүреді</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Түрлітүсті бойынды дамыту үшбұрыштар»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: Балалар арасымен ( 10 см салыстыру және санау) арақашықтық) жағдайда тепесандық мәндерді</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Түрлітүсті бойынды дамыту үшбұрыштар»</p> <p>Мақсаты: Ушбұрыштартар</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау»  Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде жалпылай дамытады.</p> <p><b>К.о: « Қай қолымда көп»</b>  Өдіс-тәсілі:  1. Жұмбак (4К-сыни ойлау)  2. салыстыру жолымен таныстыру</p> <p><b>3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</b>  4. Бағалау (Күлдіргешпен)</p>

	<p><b>4. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз». Мақсаты: Пияздың және креативтілік шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі. Қ.о: Бөлме өсімдітері</p>	<p>ПЖО: «Үйдегі жиһаздар» Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрап – жауп 3.Жұмбак (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызышамен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> ТақырыбыМенің сүйіктігівт ік) ойыншығым Әдіс-тәсілі: Қ.о: Түстерін қакпақтармен толықтыр <b>3.Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) арақашықтықпен, арқанмен арақашықтық) сызықпен, түрлі жағдайда тепе-арқанмен түрлі жағдайдатендікті сатай жүреді</p>	<p>Ұқыптылып қабілеттері қалыптасқан, (4К) Қ.о: Бөлігін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпак жаттау (4К-дербестік, коммуникация) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Мақсаты:Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сзықпен, арқанмен арақашықтықпен, түрлі жағдайда тепе-арқанмен түрлі жағдайдатендікті сатай жүреді</p>	<p>ық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың кимыл қолғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелуу (Коммуникативтілік) Қ.О «Кім тез күрайды»</p>	2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен10:30-10:40 Бақылау	<b>Картотека№19</b>	<b>Картотека№19</b>	<b>Картотека№19</b>	<b>Картотека№19</b>	<b>Картотека№19</b>
Серуеннен оралу10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жән әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары15:10- 15:40	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Устел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар, дербес эрекет 16:30	Варитивтік бөлім «Логика»	Кімылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Варитивтәк бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын аныктай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын, бақылау, саралу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	4-5 агаштың түрлерін, бүталарды, шөптесін атайды, оларды зат есімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде мен байланыстыруды	Екеуден, үшеуден, катарага қайта тұруды уйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескеребағдарлауды уйрету.	Кеңістікті және уақытты отырып, сурет салуды уйрету.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10		Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу			
Серуен Бақылау 17:10-17:30		Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)			
Балалардың үйгегайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Уйде ойын бүршішін қалауымен үйимдастыру.	Кешкі ертегі, балалар Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы	Психологтың кеңесі: Егер аналары дүкенне аналарға ескерту. Келерде ойыншық әпремеген бетперде киіп келуін сұрау жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшага атакешікпей келуі туралы ата-аналарды дүкенне аналарға ескерту. Келерде ойыншық әпремеген бетперде киіп келуін сұрау жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**ІІ-апта (ақпан.2020ж)**

**Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.15.02.2020	Сейсенбі.16.02.202	Сәрсенбі.17.02.2020	Бейсенбі.18.02.2020	Жұма.19.02.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) ортамен Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Кыс мезгіл туралы такпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№12 «Орамалмен,әуенмен »				
Таңғы ас9:00	Таза болды мұнтаздай,				

		Тағамға қол созамыз Танғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,					
<b>Ойындар, Үйымда с-тырылған оқу кызметіне (ҮОК) дайындық.</b> <b>9:15</b> <b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атап алады . (күрылымдаған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: журу, жүгіру кимылдарын орындауды. Белгі қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің бойыншасуретін, көліктерді алады. (4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)		
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі</b> <b>бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b> <b>4К моделі Бала үні</b> <b>Ойын Саралau Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды. Әдіс тәсілдері: сұрап жауап, тустандіру 1. Күрастыру: Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты: Құрдастар арасындағы міндеттерді Әдіс тәсілдері: сұрап біледі. 2.Музыка маман жоспары бойынша 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күмырсқаны бақылау». (табигат бүрышын бақылау) Мақсаты: Кейбір жәндіктерге ие алады. ПЖО: « Қарап ал да есінде сақта» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз беншұңқырлау, іші мысық. Мақсаты: Ертегі желісінде ағдышылары бойынша бейнелі әнгімелер қалыптасқан. Ойыншықта күрастыра алады. Ертегірмен ұқыпты қабілеттеріне ие.	<b>1.Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қоларба туралы мағұлматтар Әдіс- тәсілі: 1.Тұсіндіру 2.Сұрап – жауап ПЖО: Бағдаршам 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз беншұңқырлау, іші мысық. Мақсаты: Ертегі желісінде ағдышылары бойынша бейнелі әнгімелер қалыптасқан. Ойыншықта күрастыра алады. Ертегірмен ұқыпты қабілеттеріне ие.	<b>1.Орыс тілі маман жоспар</b> бойынша 2. Дене шынықтыру ; Сапқа тұру Бапарбаны мұсіндеу техникасын менгерген тұрады. Ермексазды алақан арасындасалып домалактау. Домалак ермексаздың саусақпен саусақпен	<b>1.Орыс тілі маман жоспар</b> бойынша 2. Дене шынықтыру ; Сапқа тұру Бапарбаны мұсіндеу техникасын менгерген тұрады. Ермексазды алақан арасындасалып домалактау. Домалак ермексаздың саусақпен саусақпен	<b>1. Математика негіздері</b> «5-санau» Мақсаты: 5 ке дейінгі тұра және кері санауды үйренеді. П.Ж.О: Поезд күрастыр Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбак (4К-сыни ойлау) 2. Белікпен таныстыру дағдылары қалыптасқан. Түзууні) 4.Бағалau (Күлдіргешпен)		

		<b>3.Дене шынықтыру :</b> Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады	<b>2.Жеке жұмыс(4К)</b> коммуникативтілік) <b>3. Тақпак жаттау (4К-дербестік)</b>	<b>Қ.О «Кім шананы тез күрайды»</b> <b>3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</b>	
<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үййіктауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, аяа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дүрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік Бөлім «Логика	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	«Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын аныктай алады);

			Iрі күрылым материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сини ойлау, еркін ойын)		Cуретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын, бақылау, саралау) Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйретемін.»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дауыс күшін өзгерту, түрлі интонацияда дыбыстауды уйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін уйретемін.	Кескішпен безендірулер жасауды	Улгі бойынша түрлі пропорциясын жасауды	Кеністікті және үақытты бағдарлай салуды алуды уйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сини ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын қаладының үйимдастыру.	Кешкі ертеңі, балалар ойын қаладының маңызы туралы әңгімелес	Ата-аналармен балаларының тазалығынаналары дүкенне ойыншықтардың жағдайда, өзінкелуі туралы ата-калай ұсташақ жағдайда, өзінкелуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау	Психологтың кеңесі: Егер ата-аналардың балабақшаға кешікпей әптермен жағдайда, өзінкелуі туралы ата-калай ұсташақ жағдайда, өзінкелуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**IY-апта (ақпан 2020ж)**

**Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.22.02.2020	Сейсенбі.23.02.2020	Сәрсенбі.24.02.2020	Бейсенбі.25.02.2020	Жұма..26.02.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p>Дүйсенбі</p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1</p> <p>2..Шығармашылық Музыка – 1</p> <p>3.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3)</p> <p>2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)</p> <p>3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1</p> <p>4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4)</p> <p>2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3)</p> <p>2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p> <p>3.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>	<p>Жұма</p> <p>1.Таным Математика негіздері – 1</p> <p>2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені <b>(10 мин) 8:30</b>	№ 12 «Орамалмен ,әуенмен »				
Таңғы ас9:00	<p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,</p>				

		Сабынмен қол жуамыз,				
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне жаттау (ҰОҚ) дайындық.9:15</b> <b>4К моделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	Кыс туралы тақпақтар (4К сини ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығынорындейді. таба алады. Үйбойынша қозғалыстар жасайды. жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Кімбылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүргүр, жүгіру жимылдарын кимылдарын Белгісуретін, көліктерді жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктерді Белгісуретін, көліктерді жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)	
<b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралau</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Такырыбы: « <u>Карлығаш</u> » Мақсаты: Адамгершілік нормалары туралы тусынеді. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету 2.Музыка, маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Такырыбы: « <u>Құстарtabиғи байлығын сақтау</u> » біздің досымыз», үшін адамдардың мінездік бақылау) Мақсаты: Тіршіліккабілттеріне иелеріне жанашырлықие. Табигатқа аяушылық танытады.(Торғай, сауыс қан) Қ.о: « <u>Құстарға қалай ажырат</u> көмектесеміз?»	<b>1.Коршаған ортамен танысу</b> Такырыбы: Шырша мен балқарағай. Мақсаты: Қылқан жапырақты шырша туралы пайдалану ептілігіне таныса отырып, оның алады. Қолдың шыршадан және басқабұлышқағаштардан айырмашылығын алады. Қазақстанның алады. Қазақстанның қабілерттері дамыған.	<b>1.Жапсыру</b> Такырыбы: «Аквариум» Мақсаты: Балық бейнелей өсімдікалады. Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзben мөлшерлейкит» шысақ шықадан және басқабұлышқағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап беребайқағыштық алады. Қазақстанның қабілерттері дамыған.	<b>1.Дене шынықтыру</b> Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. <b>2.Сурет салу</b> Такырыбы: «Теніздеғі	<b>1. Математика негіздері</b> Такырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зерттейді. <b>П.Ж.О:</b> Сипап сезу арқылы санау <b>2. Музыка маман жоспары</b> Такырыбы: «Аквариумдағы менгерген. Эсемдік пен әдемілік дағдылары	
					<b>1.Жұмбак (4К-сини ойлау)</b> <b>2. салыстыру жолымен</b> <b>3. Сұрак – жауап (Бала үні)</b> <b>4.Бағалау (Күлдіргешпен)</b> <b>2. Музыка маман жоспары</b> <b>3. Бағалау (Бала үні)</b> <b>4.Бағалау (Жұлдызша арқылы)</b>	

		<p>Такырыбы: құстары Мақсаты карқынын біліктерін бекітеді. Әдіс-тәсілі: К.о: Құстарға қалай көмектесеміз</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Шанамен сырғанау</p> <p>Мақсаты: Тәбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады</p>	<p>Жыл Мақсаты: Тәбешіктен Тілдік сирғанайды, бір-бірін өзгертусырғанатады</p>	<p>К.О «Көлеңкесін тап»</p>	
<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннең оралу 10:40-12:00</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»			
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)			
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>		Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдерге қарапайымдастыру.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Устел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.			
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Кимылды ойын «Кім жылдам?»; (сыни ойлау, Альбомдар, сюжетті курылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтый алады);

			Iрі күрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын, бақылау, саралау)»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Даудың күшін өзгерту, түрлі интонацияда қойылымды дайындаудыбыстауды уйрету	Театрландырылған дақылының дайындауда барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін	Кескішпен түрлі пропорциясын ескере безендірулер жасауды тырып, сурет салуды уйретемін.	Улгі бойынша пішінін, Кеңістікті және уақытты бағдарлауды уйрету
<b>Серуенге дайынды. 16:40-17:10к</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу			
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Кыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)			
<b>Балалардың кайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын үйимдастыру.	Кешкі ертегі, балалар бүршішін қалауымен. Бала отбасының туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығын ата туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер балалардың балабақшага ата аналары дүкеннен кешікпей келуі туралы ойыншық әптермен аналарға ескерту. Келерде жағдайда, өзін қалай ұстаубеттерде киіп келуін сұрау қажет.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншуақ» тобы**  
**I-апта (наурыз 2020 ж.)**

**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2020	Сейсенбі 02.03.2020	Сәрсенбі 03.03.2020	Бейсенбі 04.03.2020	Жұма 05.03.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p><b>Дүйсенбі</b>  <b>1.Қатынас</b>  <b>Көркем әдебиет – 1</b>  <b>2.Шығармашылық</b>  <b>к</b>  <b>Музыка – 1</b>  <b>3.Таным</b>  <b>Жаратылыстану – 1</b>  <b>1</b></p>	<p><b>Сейсенбі</b>  <b>1.Таным</b>  <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b>  <b>2.Әлеумет</b>  <b>Қоршаған</b>  <b>ортамен</b>  <b>танысу – 0,5(2\4)</b>  <b>3.Қатынас</b>  <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b>  <b>4.Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру – 1</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b>  <b>1.Шығармашылық</b>  <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b>  <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b>  <b>2.Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру – 1</b>  <b>3.Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу – 1</b></p>	<p><b>Бейсенбі</b>  <b>1.Қатынас</b>  <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b>  <b>2.Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру – 1</b>  <b>3.Шығармашылық</b>  <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b></p>	<p><b>Жұма</b>  <b>1.Таным</b>  <b>Математика негіздері – 1</b>  <b>2.Шығармашылық</b>  <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b></p>
Балаларды қабылдау <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық ) (4к коммуникативтілік)	Таңгертеңгілік шенбер. «Біз доспыз!» Эр үлтты құрметтеу(3 тілде амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені <b>(10 мин) 8:30</b>	<b>№13 «Кіріспе бөлімі »</b>				
Таңғы ас9:00	<p>Алтын ақыл: Дастанқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қысынсыз әңгімелер айтпау.</p> <p>Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p><i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i></p> <p><i>Астан басқа өзгені</i></p> <p><i>Елемейміз, білмейміз.</i></p>				

<p><b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне жаттау (4К сини ойлау, коммуникативтілік) 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Бала үні</b></p>	<p>Көктем туралы тақпактар (4К сини ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай ұлт?» Мақсаты: әр ұлттың ұлттық тамақтарын кимылдарын таба алады. (күрылымдалған ойын)</p>	<p>Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру орындайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көйлектер» Мақсаты: балаларға көйлектердің суретін 4К (сини ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Саралау</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Көктем сәні» Мақсаты: Ертегінің баяндауда өз ойларын орамдар, жасай киялмен, ұштастыра алады. П.Ж.О «Бақша да ма, бау да ма?» «Сұрақ – жауап</p> <p><b>2.Музыка маман</b> жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Лас суды жаттайтын тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетініне зейіндерін табу. .К.о «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>4.К.о «Жыл мезгілдері»</b> 1.Көрсету, әнгімелу</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: Ашық хат Мақсаты: Қағаздан адамның досы баяндауда өз ойларын орамдар, жасай алады. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап 3.Дене шынықтыру</p> <p><b>2.Музыка маман</b> жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Лас суды жаттайтын тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Тақпақтар ПЖО: Анаңды таны.</p> <p><b>4.К.о «Жыл мезгілдері»</b> 1.Көрсету, әнгімелу</p>	<p><b>1.Мұсіндеу</b> Тақырыбы: Иттің мұсінін, ермексазды қолдана отырып тебу. 2.Сөйлеуді дамыту 3.Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> К.о: Жануарлардың суретін сал 3.Дене шынықтыру</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Мақсаты : Суретті салу</p>	<p><b>1.Орыс тілі маман</b> жоспар бойынша <b>2.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: қарата-қарсы жасайды. Итке жасайды. 1.Жұмбак (4К-сини ойлау)</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен)</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктен Е.о: Тәулік бөліктері 1.Жұмбак (4К-сини ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру</p>

			Мақсаты: сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажыраты алады.		
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№1</b>	<b>Картотека№1</b>	<b>Картотека№1</b>	<b>Картотека№1</b>	<b>Картотека№1</b>
<b>Серуеннен 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, әрекет16:30</b>  <b>дербес</b>	Варитивтік бөлім «Логика»		Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі,курылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтый алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын,бақылау,сарапау)

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын отырып, сурет салуды уйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды уйрету
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	<b>үйге</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын,бұрышын үйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығын кеңесі:Егер аналары дүкенне ата-аналарға ойыншық әптерменескерту.Келерде бетперде жағдайда,өзін қалай қолайлоу үстасу қажет.	Балалардың балабақшаға атакешікпей келуі туралы ата-аналарға ойыншық әптерменескерту.Келерде бетперде жағдайда,өзін қалай қолайлоу үстасу қажет.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**П-апта наурыз айы (2021ж)**  
**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап берे алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p>Дүйсенбі</p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1</p> <p>2.Вариативтік комп. Мұсіндеу – 1</p> <p>3.Шығармашылық Музыка – 1</p> <p>4.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3)</p> <p>2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)</p> <p>3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1</p> <p>4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4)</p> <p>2.Денсаулық Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</p> <p>2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3)</p> <p>2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>Жұма</p> <p>1.Таным Математика негіздері – 1</p> <p>2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p> <p>3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1</p>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	--08 наурыз. «Аналар мерекесіне »демалыс		Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көнілді гүл» (Бала коммуникативтілік) үні, 4К (сыни ойлау)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу.
<b>Таңғы жаттығукашени (10мин) 8:30</b>	<b>№13 «Кіріспе бөлімі»</b>				
<b>Таңғы ас9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.			
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>		Қимылды ойын: «Қатып калған ескерткіш» Мақсаты: жүргізу көліктердің кимылдарын суретін, көліктерді орындайды. Белгілажырата алады. бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: балаларға 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралau Бақылау</b>		<p><b>1. Жапсыру</b>          Тақырыбы: Эжемнің камзолы          Мақсаты : Сәндігимнастикалық колданбалы өнерорындық түрлерін біліп, иқюдіненбектеп өтеді.          түрлі қасиеттерін, сәндік колданбалы өнер элементтерін, жапсыра алады.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>          Тақырыбы: «Мерекелік жаңалықтар» (акварель)          Саясактарын колданып бояуымен</p> <p><b>3. Қағазды қатпарлап, бүктеп кию</b>          Әдістеріндегі жаңалықтар мен оның маңызын түсініп айттып береді.</p> <p><b>4. Қоғамдың мәдени мекемесін зерттеуде</b>          1. Көрсету          2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік ік)</p> <p><b>5. Бағалау</b>          (Әртүрлі күлегештер)</p> <p><b>6. Дене шынықтыру</b></p>	<p>133 Еңбектеу          Мақсаты: Бөрене, арқылы          түрлерін біліп, иқюдіненбектеп өтеді.          түрлі қасиеттерін, сәндік колданбалы өнер элементтерін, жапсыра алады.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>          Тақырыбы: «Мерекелік жаңалықтар» (акварель)          Саясактарын колданып бояуымен</p> <p><b>3. Қағазды қатпарлап, бүктеп кию</b>          Әдістеріндегі жаңалықтар мен оның маңызын түсініп айттып береді.</p> <p><b>4. Қоғамдың мәдени мекемесін зерттеуде</b>          1. Көрсету          2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік ік)</p> <p><b>5. Бағалау</b>          (Әртүрлі күлегештер)</p> <p><b>6. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>          Тақырыбы: «Ұзындықтар, қалың-жұқа. Тензаттар»          Мақсаты: Өзінің денебеліктерінің орналасуын бағдарлайды.</p> <p><b>2. Салыстыру жолымен</b>          1. Жұмбак (4К-сыни)          2. салыстыру жолымен          3. Сұрақ – жауап (Бала үні)          3. Дидактикалық ойын:          «тән заттар»          (Күрілымдалған ойын, бала үні)          4. Бағалау (Күлдіргешпен)          2. Музыка маман жоспары бойынша</p>

			Еңбектеу Еңбектеу Мақсаты: Бөрене, ойлау) гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.	4.Тақпақтар (Сыни E.O «Асық жинау»	
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>			<b>Картотека№2</b>	<b>Картотека№2</b>	<b>Картотека№2</b>
<b>Серуеннен оралу10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>			Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>			Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, алады); Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын, бақылау, саралау) ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай	«Ертегілер елінде» «Тұлқі мен қояндар» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған, ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескережәне отырып, сурет салуды	Геометриялық пішіндерді геометриялық отырып, салудың енелерді ажыратуды уйретемін.

<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу			
<b>Серуен Бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің аяқ-райын бақылау.(Бала үні), (4К съни ойлау, креативтілік)			
<b>Балалардың үйге қайтысы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>			<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы турағында әңгімелесу</p> <p>Психологтың жаңа көңілдіктерін көрсету. Егер аналардың ойыншық жағдайда, өзін қалай үстәу қажет.</p>	<p>Балалардың ата-бабашының тәжірибелерін көрсету. Егер аналардың ойыншық жағдайда, өзін қалай үстәу қажет.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**ІІІ-апта (наурыз 2020ж)**

**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлөр және фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап берे алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2020	Сейсенбі 16.03.2020	Сәрсенбі 17.03.2020	Бейсенбі 18.03.2020	Жума 19.03.2020	
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)	
Балаларды қабылдау <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Кыс мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмысп қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4K (сыни ойлау)	
Таңғы жаттығу кешені <b>10мин8:30</b>	<b>№14 «Доппен»</b>					
Таңғы ас <b>9:00</b>	Алтын ақыл: Дастанар қан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды өзгіл еп қысынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i>	Алтын ақыл: Дастанар қан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды өзгіл еп қысынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйlep, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i>				

	<i>Елемейміз , білмейміз.</i>					
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне жаттау (ҮОҚ) дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Тұған өлкे туралы тақпактар (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кимылды ойын: Тәлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кимылдарын азығын таба алады. Үйорындейді. жануарларының тәлдерін бойынша қозғалыстартасаілі жасайды. (құрылымдалған ойын)	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүргіру, жүгіру «Мамандықтар » Мақсаты: балалар Белгікай мамандыққа жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүргіру, жүгіру «Мамандықтар » Мақсаты: балалар Белгікай мамандыққа жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)	
<b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Киіз үй» өлең Мақсаты киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең материалдардан жолдарын жатқа айта алады. Әдіс-тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Өлеңнің мазмұнын айтады. (4К коммуникативтілік) <b>3. Сұрақ-жауап</b> (Бала үні) <b>4. Бағалау (Өюмен)</b> <b>2. Музыка маман жоспары</b> бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: « <u>Табиғат</u> алады. бұрышындағы өсімдіктер» К.о ««Қайдан сатып алуға болады.»» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау)	<b>1. Құрастыру:</b> «Қайық» Мақсаты : Балалар қалдық суретке қарап айта алады. Өлең материалдардан жолдарын жатқа айта алады. Әдіс-тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Өлеңнің мазмұнын айтады. (4К коммуникативтілік) <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> К.о: «Тиісті орнын тап » көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесін туралы айта алады. Қазақтың салт-дәстүрлері коммуникативтілік) туралы, наурыз туралы, тақпактар, өлеңдер айтадербестік) түсінеді.	<b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Бұғы» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасайды. Әдіс-тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Өлеңнің мазмұнын айтады. (4К коммуникативтілік) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> К.о: «Наурызандар» көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесін туралы айта алады. К.о: «Танғажайыптақтырады.	<b>1.Орыс тілі маман жоспар бойынша</b> Дене шынықтыру Кегли Мақсаты: дұрыс ойыншығын сәндікалып тұрып, түрлі бағалап айта алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Такпақ жаттау (4К-әшекейлей) Конақжайлыш 3.Бағалау (Эртүрлілік ою)	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриял ық пішіндегі заттар» Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, ұшбұрышты П.Ж.О: Мынау қай пішін? 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 1.Көрсету, өнектерімен 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)	

	2.әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жаяп (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалай (сурет гүлдермен)	4К 3.Дене шынықтыру Кегли Мақсаты Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады	қойылған лақтырады	доптарды	(4К коммуникатив- тілік) 2.Сұрақ-жаяп (Бала үні) Е.О «Белбау тастау»	
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№4</b>	
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10. Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>		Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, әрекет16:30</b>	<b>дербес</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» қайталау 4К (коммуникативтілік, кreativtіlіk) (еркін ойын) Түрлі мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: бейнелер (күн, гул, үй)	Варитивтік бөлім «Көнілді ағылшыны» ертегісі –түсті	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу

			курастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
Баланың жеке картасына сәйкес жұмыс. 16:30-16:40	даму жеке	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді уйрету	Сахнаны, аланды бағдарлауды уйрету.	Тұрлі пішіндегі және білуді жәнезатты танысқарындашты қалай биiktігі, ені, жуандығы заттарды түрлі штату керектігін тәсілдерді қолданып, уйрету. Мүсіндеуді уйрету.	Бояуларды таңдай Шамасы әртүрлі 2-3 (ұзындығы, көлемдегі танысқарындашты қалай биiktігі, ені, жуандығы заттарды түрлі штату керектігін бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды уйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	үйге	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы аналары дүкеннекелуі туралы ата-ойыншық әпремегенданаларға жағдайда,өзін қалай ескерту. Келерде штату қажет.	Психологтың кеңесі:Егер атабалабақшага кешікпей

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**IY-апта наурыз айы (2020ж)**

**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлөр және фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап берे алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.2020	Сейсенбі 23.03.2020	Сәрсенбі 24.03.2020	Бейсенбі 25.03.2020	Жұма 26.03.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.	22-23-24наурыз кундері. «Әз Наурыз » мерекесінегемалыс.		Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып ,ажыратадарады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен бейнесі» әнгімелесу туралы
Таңғы жиын кешеі (10мин) 8:30	№14 «Доппен »				
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>		Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шаштарараз туралы алады. Ойынды ұйымшылдықпен алады. Ойын барысында 4к(коммуникативтілік, Бала үні)	Кімбылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру, жүгіру мамандығының дайынданғанда. Белгі бойынша қызықтықозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>		1. Денешынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа кою, оларды екә жаққабағдарлау» созды, түсіреді. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаган»(акварель бояумен) Мақсаты: Елестете отырып суретті алады. Суретті қылқаламды біледі Эдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелуеу (саралау) Жұмбак(сыни ойлау) Е.О « Түйілген орамал »	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістіктің жақын кеңістік бағыттарын сүйене отырып қолды екіанықтайды. жақтан жоғары көтереді 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаган»(акварель бояумен) Мақсаты: Елестете отырып суретті сала алады. Суретті салуда қылқаламды қолдана біледі Эдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелуеу (саралау) Жұмбак(сыни ойлау) Е.О « Түйілген орамал »

<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>				<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтөл: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>				Картотека №7	Картотека №7
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>				Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік(ұзындығы, биіктігі, ені, өрнектерінен өрнектержуандығы бойынша) өсу жасауды үйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты пішіндер мен өсімдік(ұзындығы, биіктігі, ені, өрнектерінен өрнектержуандығы бойынша) өсу жасауды үйретемін. Және кему ретімен орналастыруды үйретемін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>				Психологтың кенесі: Егер Балалардың балабакшаға ата аналары дүкеннекешікпей келуі туралы ата- ойыншық әперменегенданаларға ескерту. Келерде жағдайда, өзін қалай ұстаубеттерде киіп келуін сұрау қажет.	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**V-апта наурыз айы (2020ж)**

**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2020	Сейсенбі 30.03.2020	Сәрсенбі 31.03.2020	Бейсенбі 01.04.2020	Жұма 02.04.2020
Білім беру саласы (ҰОК)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2..Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы Балалармен наурызтабиғатты мерекесі туралы әңгімелесу (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Жанды жансыз табиғатты ажыратакөзі екенін айтасу алады. Олардың бір бірін алады. Суды сіз тіршілік етепкерек алмайтынын айта алады. (Еркін ойын)	Қымылдық ойын: «Айғөлек» Мақсаты: Су тіршілік алады. Олардың бір бірін алады. Суды қорғауын ажыратады. Сыңарын тауып екендігін айта алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты: Балалар суреттегі бейнелердің алады. Олардың бір бірін алады. Суды қорғауын ажыратады. Сыңарын тауып екендігін айта алады. (Күрьылымдалған ойын)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№15 «Лентамен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу кызметіне дайындық. 9:15</b>	<b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	Устел үсті театры «Бауырсақ »ертеңісі Максаты: Ертегіні желісі тыңдап, әңгімелей алады. (бала үні)	Көктем туралы тақпактар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шаштараз мамандығы туралы айтабойынша қозғалыстар жасайды. Айырмашылығын түрету 4К(сыни ойлау, коммуникативтілік)	Қимылдық ойын: «Күн мен тұн» Мақсаты: жүру, жүргіру қимылдарын орындайды. Белгі алады. Ойынды қызықты (Тәрбиешінің көмегімен) үйымшылдықпен ойнай алادы. Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады.	4к(коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Мектепке үйым бойынша үйымдастырылған оқу кызметі 9:15-10:30</b>	<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қоян ментанысу кірпі» Максаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді. Әдіс тәсілі: түсіндіру, сахналуа П.Ж.О «Қай жануар артық» 2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану	1. Қоршаған ортамен Тақырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: үй жануарлары ертеңін түйе, ешкі, сиыр, жылқы тыңдап, баяндай алады. Әзіс тәсілі: түсіндіру, турали біледі, олардың алады. Өз жұмыстарын оның қолды екі бағалап, салыстыра алады. Үй алады. Қ.о: « Жылы сурет сал жануарларына қамқорлық жасай алады. Әдіс тәсілдері: 1. Тақырыбы: «Қош келдіңдер бестік, коммуникативтікем»	1. Жапсыру Тақырыбы: «Алдаркөсенің шапаның басқа қою, оларды екәбағдарлау» Мақсаты: Балалар жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйенеанықтайды. Қ.о: « Жылы сурет сал жануарларына қамқорлық жасай алады. Әдіс тәсілі: 1. Тақпак жаттау (4К) Тақырыбы: «Қош келдіңдер бестік, коммуникативтікем»	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдардың жаққа созады, түсіреді. Орындықтың жақтан жоғары көтереді. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»(акварель 1. Қайшыны дұрысбояумен) үстаяу, көрсету, Елестете (саралau) 2. Сурет түсіндіру оның суретті салауда алады. Суретті салуда Бағалау (4К коммуникативтілік)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікті маңыздыру» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын қолдана алады. Өзінде оның қолды екі бағалап, салыстыра алады. Үй алады. Қ.о: « Дәл осындағы пішінді тап» Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру (саралau) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»(акварель 1. Қайшыны дұрысбояумен) үстаяу, көрсету, Елестете (саралau) 2. Сурет түсіндіру оның суретті салауда алады. Суретті салуда Бағалау (4К коммуникативтілік)	Сұрақ жауап (4К коммуникативтілік) Сұрақ жауап (4К коммуникативтілік) 2. Музыка маман жоспары бойынша

	К.о «Не қайда өседі» Әдіс тәсілі: 1.Көрсету,түсіндіру(саралау) 2.Әңгімелейу 4К(коммуникативтілік) 5.Бағалау (жұлдызшалармен)	«Наурыз көже » Әдіс тәсілі: Е.о: Бұл қай салт-дәстүр 3.Денешынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә кою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. 3.Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Жұмбақ 4К(сыни ойлау) 5.Бағалау (жұлдызшалармен)	4к (сыни ойлау) <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. арқасымен, сүйене Орындықтың арқасымен, отырып қолды екі сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары жақтан жоғары көтереді	ұмбақ(сыни ойлау) Е.О « Туйілген орамал »	
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ac12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үййіктауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяа, сү шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ac15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үртету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі күрылым материалдарымен ойындар.	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтый алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын,бақылау,сарапау)

			4К(Коммуникативтілік , сынни ойлау, еркін ойын)		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	4-5 ағаштың түрлерін, бүталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлактарды, көкөністер мен көрсетуді үйретемін.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын пішіндер мен өсімдіктерді, орындауды, ересектер өрнектерінен өрнектер мен кішілерге құрметтегасауды үйрету.	Жолаққа геометриялық туралы ұғымдарды ұғындырамын.	Қазақ оюнының бөліктегі қолаққа геометриялық туралы ұғымдарды бағдарлауды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйретемін.
<b>Серуенге дайындық 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншықтарда әпремеген жағдайда, өзінбеттерде киіп келуін сұрау қалай ұстаяу қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы атадауыншықтарда әпремеген жағдайда, өзінбеттерде киіп келуін сұрау қалай ұстаяу қажет.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншуақ» тобы**  
**I-апта сәуір айы**

**Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қымыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Улкендердің енбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп балтайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 05.04.2020	Сейсенбі: 06.04.2020	Сәрсенбі: 07.04.2020	Бейсенбі: 08.04.2020	Жұма: 09.04.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мұсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдал, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әнгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№15 «» Лентамен				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Үйымдастырылған оқы қызметіне (ҮОК) дайындық. 9:15	Көктем туралы тақпактар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санаң атай алады. (күрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүргүрүп, жүгіру алады. Сандарды санаң атай алады. (күрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар мамандыққа тиесілі жақындей алды. Белгілірал жабдық екенін	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательеі» Мақсаты: балалар мамандыққа тиесілі жақындей алды. Белгілірал жабдық екенін (4К (сыни ойлау, коммуникативтілік))
Кесте үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Көктем» өлең Мақсаты: Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз, туған жергіліктерінде туралы тақпактарды	1. Құрастыру Такырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып зат жасайды. Әдіс тәсілі: көрсету, жануарларына бала алады. Көктемдең атасының бала алады. Аквариумдағы	1.Мүсіндеу Такырыбы: «Коянбейнесін» көкжектерімен» Мақсаты: Коянбейнесін мүсіндей алады. Үй жануарларына қамқор бала алады. Коянбейнесін туралы ертегі тақпактарды	1.Орыстілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта допты жануарларына қамқор бала алады. Коянбейнесін туралы ертегі тақпактарды	1.Математика негіздері Такырыбы: «Пішіндердеге үқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді допты атап алды. К.о: Дәл осындай пішінді
Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Күрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралуа әдісі Бақылау	2. Сөйлеуді дамыту Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айтадаю» алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайліктер) ) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Такырыбы: «Бұршактың туқымын отырғызу» К.о «Қарап алда, есінек сақта»	2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Маша мен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұнданап айта алады, (Бала үні) ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тындай	3. Сурет салу Өлеңді оқу Такырыбы: «Маша мен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұнданап айта алады, (Бала үні) ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тындай	3. Сурет бойынша әнгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап Балалар мезгілдерінің ерекшеліктерін атап (сыни ойлау) айта алады. Табиғаттың сұлулығы туралы әнгіме	3. Сурет бойынша әнгіме жыл (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап Балалар мезгілдерінің ерекшеліктерін атап (сыни ойлау) айта алады. Табиғаттың сұлулығы туралы әнгіме
		4. Улғи бойынша жапсыру командамен жұмыс, 1. Әңгімелейу креативтілік) 5. Бағалау (смайліктер) Мақсаты: Берілген бағытта допты	4. Улғи бойынша жапсыру командамен жұмыс, 1. Әңгімелейу креативтілік) 5. Бағалау (смайліктер) Мақсаты: Берілген бағытта допты	4. Улғи бойынша жапсыру командамен жұмыс, 1. Әңгімелейу креативтілік) 5. Бағалау (смайліктер) Мақсаты: Берілген бағытта допты	4. Улғи бойынша жапсыру командамен жұмыс, 1. Әңгімелейу креативтілік) 5. Бағалау (смайліктер) Мақсаты: Берілген бағытта допты
		2.Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген жақында бала үні	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген жақында бала үні	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген жақында бала үні	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген жақында бала үні

	Өдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелуе (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (суреттегі гүлдермен)	Мақсаты: Берілген бағытта допты домалатады. Допты домалатады. Допты кақпаға домалатады кақпаға домалатады	домалатады. Допты кақпаға домалатады		
Серуен10:30-10:40 Бақылау	<b>Картотека№7 Бақылау</b>	<b>Картотека№7 Бақылау</b>	<b>Картотека№8 Бақылау</b>	<b>Картотека№8 Бақылау</b>	<b>Картотека№8 Бақылау</b>
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	Варитивтік бөлім\ «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеісі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» қайталau 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	« Ертегілер елінде» « Қасқыр мен жеті лақ»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауды уйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды уйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар Құрастыруды уйретемін.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды уйретемін.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістікегі заттардың орналасуын анықтауды уйретемін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әнгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің аяа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйгекайтуы17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әнгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әнгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кенесі: Егер ата аналы кешікпей келуі туралы дүкеннен ойыншықата-аналарға әптермен жағдайда, өзін ескерту. Келерде бетперде қалай ұстай қажет.	Балалардың балабақшага киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншуақ» тобы**  
**II-апта сәуір айы**

**Отпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қымыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайты. Улкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп балтайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 12.04.2020	Сейсенбі: 13.04.2020	Сәрсенбі: 14.04.2020	Бейсенбі: 15.04.2020	Жұма: 16.04.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4K (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	<b>№ 16 «Бубенмен»</b>				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаzdай,				

	Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу кызметіне (ҮОҚ) дайындық.9:15</b>	Көктем туралы тақпактар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін табақимылдарын алады. Сандарды санапорындаиды. атайды алады . (күрүлымдалған ойын)	Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: журу, жүгіру Белгіжабдық екенін ажыратады. жасайды.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар мамандықта тиесілі құрал бойынша қозғалыстаралады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу кызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау</b> <b>Бала үні</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Күрүлымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі</b> <b>Бақылау</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көкек» ертеңі Мақсаты: Балалар ертеңі туралы мазмұндап айта алады, ертеңі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыздықтың қасиеттерін тыңдаймысалдар отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айтады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайліктер) 2. Музыка мамандардың дәстүрлері туралы айтады. Өздерінің тұған өлкелері туралы айтады. Өз тілдеріне тұған жеріне дегендеген рухани құрметті сезініп айтады.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой Мақсаты: Балалар сурет бойыншажелім арғылы және құрасыра алады. Көркем шығарманы денжасауды біліп айтады. Е.о: « Пейзаж» Ә.о: Төрт мезгіл Т.о: Тұрғынан Тақырыбы:«Жайлау , киіз үй» Мақсаты: Тұған елдің салт-алады. Өздерінің тұған айта алады. Өз тілдеріне тұған жеріне дегендеген рухани құрметті сезініп айтады.	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы:«Жайлауда» Мақсаты: Балалар түсті қағаздан жайлауды қайшымен жұмыс жасауды біліп айтады. Е.о : « Пейзаж» Ә.о: Тұрғынан Т.о: Тұрғынан Тақырыбы:«Жайлау , киіз үй» Мақсаты: Балалар түсті қағаздан жайлауды қайшымен жұмыс жасауды біліп айтады. 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, Балалар ұлуды сипаттап түсіндіру (сарапалау) 2.Сурет бойынша акварель айтады. Ұлуды 2.Сурет бойынша акварель айтады. Ұлуды 2.Сурет бойынша әнгіме (4К комегімен сала алады.) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак 4к (сыни ойлау) 2.Дене шынықтыру	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Дербес қымыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қаралады. 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, Балалар ұлуды сипаттап түсіндіру (сарапалау) 2.Сурет бойынша акварель айтады. Ұлуды 2.Сурет бойынша әнгіме (4К комегімен сала алады.) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Жұмбак 4к (сыни ойлау) 2.Дене шынықтыру	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. П.Ж.О: «Оң және сол» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру 1.Көрсету, түсіндіру 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен 2 Музыка Музыка мамандардың дәстүрлері туралы айтады. Өздерінің тұған өлкелері туралы айтады. Өз тілдеріне тұған жеріне дегендеген рухани құрметті сезініп айтады. К.О«Ұлуды құрастыру» Балалардың доптармен, курсаулармен,

	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады. Қо «Қарап алда ,есіне сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, (сараңау) 2.Әңгімелу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сини ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	ПЖО: Қазақ халқының ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникатив түсіндірут ік) 3.Бағалау (Әртүрлі 4К күлегештер)  <b>3.Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл белсенділігі. Максыты Балалардың доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.			
Серуен10:30-10:40 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№10 Бақылау	Картотека№10 Бақылау	Картотека№10 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үрету.				

<p><b>Ойындар, дербес</b> <b>эрекет 16:30</b></p>	<p><b>Варитивтік бөлім «Логика»</b></p>	<p>Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу</p>	<p>Устел үсті театры: «Алдар көсө» ертегісі қайталау 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (устел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)</p>	<p><b>Варитивтік бөләм «Көңілді ағылшын»</b></p>	<p>» Устел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> 16:30-16:40</p>	<p>Қарапайым себеп-салдарлық жеке жұмыс. 16:30-16:40</p>	<p>Күмның, судың қасиетін айтамын.</p>	<p>Қағаз парагын турленді уйретемін.</p>	<p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді уйретемін.</p>	<p>Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды уйретемін</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b> 16:40-17:10</p>					
<p><b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30</p>		<p>Кыс мезгілінің аяа-райын бақылау.(Бала үні), (4K сынни ойлау, креативтілік)</p>			
<p><b>Балалардың үйгекайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Қош бол балабақша!</p>	<p>Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен балабақшаға кешікпей ойыншық әпремегендеген келуі туралы атажағдайда, өзін қалай ұстауаңаларға кажет.</p>	<p>Балалардың ата аналары дүкеннен балабақшаға кешікпей ойыншық әпремегендеген келуі туралы атажағдайда, өзін қалай ұстауаңаларға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**Ш-апта Сәуір айы**  
**Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қымыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сұйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің енбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп балтайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 19.04.2020	Сейсенбі: 20.04.2020	Сәрсенбі: 21.04.2020	Бейсенбі: 22.04.2020	Жұма: 23.04.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мұсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта»  Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	«Жаңа ертегі »  Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№ 16 «Бубенмен »				

Таңғы ас 9:00	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>				
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</b> <b>дайындық, 9:15</b>	<p>Көктем туралы тақпактар жаттау</p> <p>(4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: Сандардың көршісін алады. Сандарды санаң атай алады . (күрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: жүргүру, жүгіру табақимылдарын орындауды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар »</p> <p>Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі қорал жабдық екенін ажыратады.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі»</p> <p>(4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к</b>  <b>Сыни ойлау</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Күрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегесі)  Мақсаты  Балалар үлкендермен құрдастармен диалог  құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады.</p> <p><b>2. Музыка</b> маман жоспары бойынша  <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»  Мақсаты:</p>	<p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Балапан»  Әдіс тәсілі:  Қ.о: Балапанды құтқару  2. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Бір үйсарқылы мұсіндей алады. Қ.о: Таңғажайып аңдар</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p><b>3.Денешынықтыру</b>  Ертегі желісін деңгейде қойып тындау, мазмұнын айта алады. Ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ПЖО: Менің сүйікті ертегім</p>	<p><b>1.Мұсіндеу</b>  Тақырыбы: «Түje жайылып жүр»  Мақсаты :Өнерді бағалап айта алады . Ермексаз</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  К.о: Таңғажайып аңдар</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b>  1.Сурет бойынша әңгімелерде атрибуттарды пайдаланады.  2.Сурет салу</p> <p><b>4.Улғи бойынша жапсыру</b>  4к (сыни ойлау)</p> <p><b>5.Бағалау (смайликтер)</b></p>	<p><b>1.Орыс, тілі мамандықтары</b>  жоспары бойынша  2.Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Мақсаты: құралдарын, спорттық бөліктерін анықтайды.</p> <p><b>5.Бағалау (пішіндермен)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»  Мақсаты;  Тәуліктің қарама- қарсы</p> <p><b>2.Сурет бойынша әңгімелерде атрибуттарды пайдаланады.</b></p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>4.Улғи бойынша жапсыру</b>  Алма ағашы турали</p> <p><b>5.Бағалау (пішіндермен)</b></p>

	Жабайы жануарлардың толдерін атай алады. Қ.о «Төлін тап» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелуу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)	4K	үшін атрибуттарды пайдаланады.	2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О «Қай агаشتың жемісі»	
Серуен 10:30-10:40 Бақылау	Картотека №11 Бақылау	Картотека №11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №12 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйіншілдегі ойындарға жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	Варитивтік бөлім «Ло»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеісі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталана 4K (коммуникативтілік, креативтілік)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыры». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай

			(еркін ойын)		отырып,өз жұмысын орындауды.(еркін ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> 16:30-16:40	Бір-бірден сөзінің мағынасын уйрету	Балаусаға оң жақ,сол қолын уйрету.	Табиғаттың маусымдық сипатын уйрету	Геометреалық пішіндерді уйрету.	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды уйрету .
<b>Серуенге дайындық.</b> 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әнгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйгекайтуы</b> 17:30-18:30 <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әнгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар туралы әнгімелесу .(Бала үні) Бала отбасының туралы әнгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер аналарды дүкеннен жағдайда,өзін маңызы	Балалардың балабақшага аташікпей келуі туралы атакешікпей ойыншық аналарға дүкеннен ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде үстаяу қажет. (Тұтас бала бейнесі)

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**IY-апта сәуір айы**  
**Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қымыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сұйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің енбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп балтайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 26.04.2020	Сейсенбі: 27.04.2020	Сәрсенбі: 28.04.2020	Бейсенбі: 29.04.2020	Жұма: 30.04.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	«Бауырсак» Мақсаты: Ертегіні бірнеше, мәрте тындалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмыспа, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)
№17 «Арқанмен»					Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>					
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық. 9:15</b>	Көктем туралы тақпактар жаттау  (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»  Мақсаты: Сандардың көршісін алады. Сандарды санағатай алады .  (күрылымдалған ойын)	Қымылды ойын: «Ала доп»  Мақсаты: жүру, жүгіру табақымылдарын орындауды. Белгілірек жасайды.  (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы»  Мақсаты: балалар қаймамандыққа бойынша қозғалыста жағыратады.  4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі»  (4к коммуникативтілік, тиесілі Бала үні)
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Көз алдына елестетіп көрсету.  Мақсаты  Балалар ертегі туралы кейіпкерлерінің жүрісін, айта алады сонымен қатарсал.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Үш қызы» ертеңісі Ердіс-тәсілдер: ПЖО: Балалар ертегі туралы кейіпкерлерінің жүрісін, айта алады сонымен қатарсал.	<b>1.Жапсыру</b>  Тақырыбы:«Айдарлы әтеш» Мақсаты:Балалар Ертегіртегіні тыңдау берірге жаттығуларды	<b>1.Дене шынықтыру</b>  Мақсаты Балаларды педагогпен тыңдау берірге жаттығуларды	<b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қарапайым себеп
<b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	<b>2.Қоршаған, ортамен танысу</b>  Қ.О «Сөйлемді жалғастыр» Өдіс-тәсілі: сұрақ-жауап. түсінірү. Олеңді оку Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Багалау (смайліктер)	 Тақырыбы:«Табиғат және адам». Мақсаты Балалар табиғат туралында, мағлұмтмат айта алады. Табиғаттың қорғау керектігін, керектігі туралы айтады.	<b>2.Қоршаған, ортамен танысу</b>  Қ.о: Жануарлардың суретін сал Әдіс-тәсілі : Мақсаты 1.Қайшыны дұрыс Балалар табиғат туралында, мағлұмтмат айта алады. Табиғаттың қорғау керектігін, ластамау	<b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы :«Сырмактың суретін сал Әдіс-тәсілі : Мақсаты: 1.Қайшыны дұрыс Балалар табиғат туралында, мағлұмтмат айта алады. Табиғаттың қорғау керектігін, ластамау	<b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы :«Сырмактың суретін сал Әдіс-тәсілі : Мақсаты: 1.Қайшыны дұрыс Балалар табиғат туралында, мағлұмтмат айта алады. Табиғаттың қорғау керектігін, ластамау
			<b>2.Сурет бойынша әңгіме</b>  қаламды қолданады. Бояуды қажетті коюлығын алу үшін (Бала үні) 4.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Багалау (ппішіндермен	 2.Сурет бойынша әңгіме қаламды қолданады. Бояуды қажетті коюлығын алу үшін (Бала үні) 4.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Багалау (ппішіндермен	 2.Сурет бойынша әңгіме қаламды қолданады. Бояуды қажетті коюлығын алу үшін (Бала үні) 4.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Багалау (ппішіндермен

	<b>2.Музыка маман жоспары бойынша</b> жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терек, қайың ның, шыршаның бұтактарын қарастыру» Мақсаты Көктемгі табиғатты бақылайды. Қо «Қарап алда, есінеб сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, (сарауау) 2.Әңгімелуе (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сини ойлау) 6.Бағалау (суреттегілермен)	1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртурлі күлегештер)	5.Улгі жапсыру командамен креативтілік) <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен жаттығуларды орындауға қымылды	бойынша (4К коммуникатив-тілік) 1. Әңгімелуе (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) Қо «Кім жылдам»	1. Әңгімелуе (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) Қо «Кім жылдам»	2 Музыка маман жоспары бойынша
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№13 Бақылау</b>		<b>Картотека№13 Бақылау</b>	<b>Картотека№13 Бақылау</b>	<b>Картотека№14 Бақылау</b>	<b>Картотека№14 Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаш?»					
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.					

Біртіндең үйқыдан ояту, аяа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеسى» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Варитивтік бөлімі «Көңілді ағылшыны»	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды.(еркін ойын) бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай үстау керектігін үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Құстар мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету	Бөлме өсімдіктері	Табиғатта өзін ұстауды үйрету	Бояуларды таңдайбауырымен білуді және қарындашты жорғалаушыларды, қалай үстау керектігін олардың сыртқы үйрету.	
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Кыс мезгілінің аяа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйгекайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кенесі: Егер ата аналы кешікпей келуі туралы дүкеннен ойыншықата-аналарға әптермен жағдайда, өзін ескерту. Келерде бетперде қалай үстау қажет.	Балалардың балабақшага қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**I-апта Мамыр айы**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі : 03.05.2020</b>	<b>Сейсенбі: 04.05.2020</b>	<b>Сәрсенбі: 05.05.2020</b>	<b>Бейсенбі: 06.05.2020</b>	<b>Жұма:07.05.2020</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шагын көріністер құрастыра алады.(4К- коммуникативтілік, кома ндамен жұмыс)</b>	<b>Кектем мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «көзінді жұмысп , қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)</b>	<b>Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</b>
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	<b>№17 «Арқанмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	<b>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</b>				

<p><b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық.9:15</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін табақимылдарын алады. Сандарды санап атайды алады . (күрылымдалған ойын)</p>	<p>Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүргүру, жүгіру орындайды. Белгілі жағдайда бойынша қозғалыстаражырата алады. жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар мамандыққа тиесілі қай (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30</b> <b>4к</b> <b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,</b> <b>Күрылымдалған ойын,</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Саралau әдісі</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Саябак» Мақсаты Құрастыру кезінде сәйкес белгілері мүсіндей алады, денедағылар. бойынша біріктіреді. Әдіс тәсілі: с</p> <p>1.ПЖО: Менің Досым 2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Тұлқі мен қоян» (ертеғі) Мақсаты Балалар ертеғі туралы мазмұндарап айта алады, әнгіме ертеғі кейіпкерлерінің коммуникативтілік) жағымды, жағымсыз қасиеттерін тындау отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Балапанды күтқару 3.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар.</p> <p>Мақсаты Бұрын біліктерін</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Ынтымақжоспары бойынша күніндегі- Биши Эйгерім Мақсаты:Қызды мүсіндей алады, денедағылар. біліктерін біріктіріп косу, шымшып қысу, 1.Сурет мазмұндарап айта алады, әнгіме жағымды, жағымсыз қасиеттерін тындау отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Балапанды жапсыру командамен жұмыс,</p> <p>3. Жұмбак 4к (сыни ойлау)</p> <p>4. Улғі жапсыру командамен жұмыс,</p> <p>5. Бағалау (смайлектер)</p> <p>2.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар.</p>	<p><b>1. Орыс тілі маман</b> Тақырыбы: 2.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық біліктерін дәңестеу тәсілін қолдана алады. П.Ж.О: « Портрет» Әдіс-тәсілі : көрсету, түсіндіру түсіндіру 1.Сурет бойыншателпек»(акварель (4Кбояуымен) «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнын айтып береда алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды. (4КӘдіс-тәсілі: 1. Эңгімелу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен бекітеді, дағдылар.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бүгін, кеше, ертеңі» Мақсаты Кеңістікегі заттардың орналасуын анықтай игерген алады. Е.о: Тәулік біліктері орындалу Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Сурет бойынша әнгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен бекітеді, дағдылар.</p>

		олардың орындалу сапасын жоғарылатады	Мақсаты:Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады.		
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>		<b>Картотека№15 Бақылау</b>	<b>Картотека№15 Бақылау</b>	<b>Картотека№16 Бақылау</b>	<b>Картотека№16 Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»			
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)			
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>		Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>			<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.			
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеسى» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындаиды.(еркін ойын
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>		Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатаң үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Бояуларды тандай білуді және қарындаштықалай ұстau керектігін үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін үйрету.

<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу			
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)			
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала отбасының туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі: Егер ата аналы дүкеннен әптермен жағдайда, ойыншықата-аналарға қалай ұстай қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы дүкеннен ойыншықата-аналарға өзінешкертү. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**П-апта мамыр айы**

**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:10.05.2020	Сейсенбі:11.05.2020	Сәрсенбі:12.05.2020	Бейсенбі:13.05.2020	Жұма: 14.05.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	<b>№17 «Арқанмен »</b>				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<b>Ойындар, Үйімдас- тырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық.9:15</b>	09-10 мамыр «9- мамыр Жеңіс күніне » демалыс	Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүргүру, жүгіру қымылдарын орындайды. бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі Белгі құрал жабдық екенін жабдық екенін ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)
<b>Кесте бойынша 3 үйімдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>  <b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралau әдісі Бақылау</b>		1.Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: Дымқыл шүберекпен сүртеді, сүртеді, аяқтарды, денені денені шаяды, сауықтыруғасауықтыруға арнап жүгіреді. П.Ж.О «Балапанды құтқару» ойыны Әдіс-тәсілі: 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әнгіме коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак 4к (сыни ойлау) 5.Ұлғі бойынша жапсыру командамен креативтілік) 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру Мақсаты Дымқыл шүберекпен аяқтарды, Жылдам, шаяды, дағдыларын арнап қалыптастырады. жүгіреді. 2.Сурет салу Тақырыбы : «Күйршақтың камзолы» (акварель) 1.Қорсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әнгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап Камзолдың сурет салу (сыни ойлау) 4К жұмыстың нәтижесінен 2 Музыка жете білуге, әсемдігінен Музыка маман жоспары мен беру керектігін біледі. Әдіс-тәсілі: 1. Эңгімелей (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ;О «Қамшы алу»	Математика негіздері. Тақырыбы «Жылдам, бояу» Мақсаты аяқтарды, Жылдам, шаяды, дағдыларын арнап қалыптастырады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әнгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап 5.Багалау (ппішіндермен 2 Музыка Музыка маман жоспары мен беру керектігін бойынша

			Мақсаты:Дымқыл шүберекпен сұртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.		
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>			<b>Картотека№14 Бақылау</b>	<b>Картотека№14 Бақылау</b>	
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ac12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (макалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, аяа, су шаралары 15:10-15:40</b>			<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Бесін ac15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>			Үстел үсті театры: «Алдар көсе» өртегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындаиды.	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыры». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындаиды.(еркін ойын

			(еркін ойын) Кешкі өртегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйрету	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылышын және қозғалу қозғалу әдістерін біледі:	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылышын және қозғалу әдістерін біледі:
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Кыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>			Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойнышық әпремеген жағдайда,өзін қалай ұстай қажет.	Қош бол балабақша!

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**Ш-апта мамыр айы**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.05.2020	Сейсенбі: 18.05.2020	Сәрсенбі: 19.05.2020	Бейсенбі: 20.05.2020	Жұма: 21.05.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйімдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындалап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер күрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолынмен тап» (Бала коммуникативтілік) үні,	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	<b>№18 «Доппен »</b>				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаzdай,				

	Тағамға қол созамыз.					
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.9:15</b>	Көктем туралы тақпактар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін табақимылдарын алады. Сандарды санап атайды . (күрылымдалған ойын)	Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: журу, жүгіру орындайды. бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар мамандықта тиесілі құрал Белгіжабдық екенін ажыратады.	Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балалар мамандықта тиесілі құрал Бала үні)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Женіс күні (өлеңді жаттау) Жұмағалиев Мақсаты: Женіс күні туралы айтып күрастырады. бере алады және өлеңді тез жаттап алады.	3. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Конструктор бөліктерінен Женіс күні туралы айтып күрастырады. бере алады және өлеңді тез жаттап алады.	1.Мұсіндеу Тақырыбы: Бір топ Балапандар. Мақсаты: Балапандар бейнесін мұсіндеу, бөліктерін, бөліктерін: Әдіс тәсілі: ПЖО: Өз үйім 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қол не үшін Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айтакерек?» (әңгімелуе) алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайліктер)	1.Мұсіндеу Тақырыбы: Бір топ Балапандар. Мақсаты: Балапандар бейнесін мұсіндеу, бөліктерін, бөліктерін: Әдіс тәсілі: ПЖО: Өз үйім 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қол не үшін Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айтакерек?» (әңгімелуе) алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайліктер)	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тепе-тендікті сақтау. Мақсаты: Кырлы тақтаймен жүреді, бойынша бөлбей тақтайда жоғары- тұмсығын, көлбей тақтайда жоғары- тұмсығын, күйрығын төмен жүреді, жүгіреді. 3.. Сурет салу Тақырыбы :«Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен) Мақсаты: (4К) Отан корғаушыларға арнап ашық хат жасай алады.коммуникативтілік) Отан корғаушыларды, 3.Сұрақ-жауап әскерлер мен ардагерлерді(сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен)(	1.Математика негіздері Тақырыбы: ««Өлшеу» Мақсаты: Карапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатады. П.Ж.О: «Дауыстап санау» Эдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сарапалау) 2.Сурет бойынша ашилғанда әңгіме (4К) ашық хат жасай алады.коммуникативтілік) Отан корғаушыларды, 3.Сұрақ-жауап әскерлер мен ардагерлерді(сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен)( 1. Эңгімелуе (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е:О « Атама сыйлық»

	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды. Қ.о «Гулдерді кутеміз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсегу, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыни ойлау)		Мақсаты:Қырлы тақтаймен жүреді, көлбей тақтайда жоғары-тәмен жүреді, жүгіреді		
Серуен10:30-10:40 Бақылау	Картотека№18 Бақылау	Картотека№18 Бақылау	Картотека№18 Бақылау	Картотека№19 Бақылау	Картотека№19 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйінштегі тағамдарға жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, аяя, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	Варитивтік болім «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеісі» (Еркін ойын)	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау	Варитивтәк болім «Көнелдә ағылшын»	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау

		Көктем табиғатына суреттер салу	4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)		4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес үйрету жеке жұмыс.</b> 16:30-16:40	Салыстыру нәтижсін	Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатьп үйрету.	Балаусаға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әділетке бояуларды таңдай білуді жәнежелісін сахналауды қарындашты қалай ұстау үйрету.	Айқөркемге ертегі
<b>Серуенге дайындық.</b> 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Кыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйгекайтуы</b> 17:30-18:30 <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бала балабақша!	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпремегендегенде, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-жағдайда, өзін қалай ұстау аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Құншыақ» тобы**  
**ІY-апта Мамыр айы**

**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 24.05.2020	Сейсенбі: 25.05.2020	Сәрсенбі: 26.05.2020	Бейсенбі: 27.05.2020	Жұма: 28.05.2020
Білім беру саласы (ҰОК)	1. Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3. Таным Жаратылыстану – 1	1. Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2. Элеумен Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3. Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4. Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1. Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3. Шығармашылық Сурет салу – 1	1. Таным Математика негіздері – 1 2. Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта»  Балалар барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, кома ндамен жұмыс)	сөйлеу «Бауырсақ»  Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К- коммуникативтілік, кома ндамен жұмыс)	Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К- коммуникативтілік, кома ндамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

		Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) (4К сыни ойлау, коммуникативтілік) 9:15 дайындық.9:15</b>	Көктем туралы тақпактар жаттау көршісін алады. Сандарды санаң атайды . (күрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін табақтымымылдарын алады. Сандарды санаң атайды . (күрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүргүру, жүргіру орындайды. Белгілі жабдық екенін жасайды.	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай (4к коммуникативтілік, мамандыққа тиесілі) жағыраста алады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балалар қай (4к коммуникативтілік, мамандыққа тиесілі) Бала үні)
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды қөрсете алады. Өзінің әс- қимылдың серіктестің әс- қимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Олеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айтады. (4К коммуникативтілік) .Сұрақ-жауап (Бала үні) .Багалау (смайліктер) 3. Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көнілді» тақырыбында шығармашылық әнгімелі шығармашылық әнгімелі құрастырып, айттып береді. Әдіс-тәсілдер: К.о: Бұл қай мезгіл? 2.Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: От бізге доспа, қас па?	1.Жапсыру Тақырыбы кемпірқосақ қолданып кемпірқосақ жасай алады. Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен көзекпен тепе-тендіктің қағаздысақтайды 2.Сурет салу Тақырыбы :Қызғаншақ Е.о: Тәулік бөліктері екі қонжық»(акварель) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: 1Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен қойылған қасалған әрекеттердің түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	
<b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Күрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	Мақсаты: Мақсаты: 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: 1Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен қойылған қасалған әрекеттердің түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	1.Жапсыру Тақырыбы кемпірқосақ қолданып кемпірқосақ жасай алады. Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен көзекпен тепе-тендіктің қағаздысақтайды 2.Сурет салу Тақырыбы :Қызғаншақ Е.о: Тәулік бөліктері екі қонжық»(акварель) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: 1Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен қойылған қасалған әрекеттердің түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.		

	Такырыбы:«Қоңыз, көбелек, шыбын» Мақсаты Жәндіктердің аттарын түсіндіру біледі. Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелуу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыны ойлау) 6.Бағалау (суреттегілдермен)	1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртурлі күлегештер)  3.Дене шынықтыру Мақсаты 4КБір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тере-тендікті сақтайды.			
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, аяа, су шаралары 15:10-15:40</b>	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

<b>Ойындар, дербес</b> <b>эрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеcі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Устел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Устел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> 16:30-16:40	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны шағын бойынша әнгімелер құрастырады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Туған өлкенің заттардың үлгі бойынша туралы пішінін, түсін өткізу	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктерінде орналасуын анықтай алады;	шаштәулік заттардың үлгі бойынша таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктерінде орналасуын анықтай алады;
<b>Серуенге дайындық.</b> 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әнгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Кыс мезгілінің аяа-райын бақылау.(Бала үні), (4K сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығын туралы әнгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі қалаяуымен (Бала үні) Бала отбасының туралы әнгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Балалар кош бол балабақша! Бала өмірдегі маңызы	Психологтың кеңесі: Егер ата аналы дүкеннен әпремеген жағдайда, қалай үстай қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға қалай үстай қажет. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Күншүақ» тобы**  
**5-апта Мамыр айы(Қайталау)**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.05.2020	Сейсенбі: 01.06.2020	Сәрсенбі: 02.06.2020	Бейсенбі: 03.06.2020	Жұма: 03.06.2020
Білім беру саласы (YOK)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мұсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1				
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйімдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)		1-маусым «Балалар куніне »демалыс. Алақай жаз келді!		
Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық. 9:15</b>	Жаз туралы тақпактар оку жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)			
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>  <b>4к</b> <b>Сыни ойлау</b>  <b>Бала үні</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,</b> <b>Құрылымдалған ойын,</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Саралau әдісі</b> <b>Бақылау</b>	<p>1. Көркем әдебиет . Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әсқимылын серіктестің әсқимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайліктер)</p> <p>2 Музыка маман жоспары бойынша</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыз, көбелек, шыбын» Мақсаты Жәндіктердің аттарын біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p>			

	1.Көрсетеу, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыни ойлау)	4К				
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№20 Бақылау</b>	<b>Картотека№20 Бақылау</b>				
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»					
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (макалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №16</b>					
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамакты әбден жеу әдебін үйрету.					
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	«Шебер қолдар» «Ұлкен-кіші саңырауқұлақтар»					
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес 16:30-16:40</b>	адамгершілік нормалары мен түсініктері түрғысынан бағалайды			.		

<b>Серуенге дайындық.</b>	<b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу
<b>Серуен Бақылау</b>	<b>17:10-17:30</b>	Кыс мезгілінің аяа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17:30-18:30</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)